



## Matemática Quinto básico

Profesor Guillermo Rojas Saavedra - Profesor Erick Escobar

Semana 18	Del 10 al 14	de agosto	Clase
<b>Curso</b>	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
<b>Objetivos de aprendizajes</b>	<b>OA 3</b> Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: a. estimando productos. b. aplicando estrategias de cálculo mental. c. usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación. d. resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación		
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d).</li><li>• Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes (OA f).</li><li>• Identificar un error, explicar su causa y corregirlo (OA g).</li><li>• Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible (OA h).</li></ul> Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática (OA m).		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.</li><li>• Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</li><li>• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</li><li>• Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.</li></ul>
<b>Contenido</b>	Números y Operaciones
<b>Recurso</b>	Guía, cuaderno, texto, internet, calculadora
<b>Profesor</b>	Guillermo Rojas Saavedra
<b>Correo electrónico</b>	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

**Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación**

### Descripción de la actividad

Para desarrollar este OA3 trabajaremos otra semana para adquirir mayores conocimientos de la multiplicación, ya sea su algoritmo (paso a paso), propiedades y también estrategias de cálculos. Una de las estrategias que utilizaremos en nuestra clase de hoy es la propiedad distributiva.

*Usarás para esta clase cuaderno y texto en la página 60 para que registres tus actividades.*

Para eso te solicito que junto a tu familia practiques las tablas de multiplicar en una tabla Pitagórica o escribir 3 veces cada una, principalmente: 7, 8 y 9

Es fundamental, que desarrolles cada ejercicio y puedas participar desde tu experiencia en el desarrollo de los ejercicios.

Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 14 hasta el lunes 17 de agosto

¡A trabajar!



SEMANA

18

CLASE

1

## Actividad matemática 5° BÁSICO

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 18:** del 10 al 14 de agosto.

**Objetivo:** Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación.



### Inicio:

Hola mis estudiantes, espero que estén muy bien junto a sus familias, donde en esta semana comenzaremos a trabajar el objetivo mencionado, pero es muy importante tener una actitud ganadora, de querer aprender y trabajar.

Antes de comenzar a trabajar debes estar en un lugar donde puedas desarrollar la clase de manera efectiva, con tus materiales a disposición para adquirir el aprendizaje.

¿Recuerdas el objetivo de nuestra clase de hoy?  
Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación.

Dentro de este objetivo te enseñaré algunas estrategias de cálculos que te ayuden a resolver la multiplicación, como también es importante que estés estudiando las tablas de multiplicar, como la del 2, 3, 4 y 7. Aplica las propiedades estudiadas para resolver el siguiente ejercicio.

1. $38 \times 70$ a) 2.760 b) 2.660 c) 2.560	Desarrolla con la propiedad de la multiplicación. $38 \times 7 \times 10$ $266 \times 10$ 2.660
---	--



Antes de continuar...

¿Recuerdan el algoritmo de la multiplicación?

¿Por qué lo resolvemos así?

¿De dónde proviene dicho método?

¿Han escuchado otras propiedades de la multiplicación?

**Desarrollo:**

**Observemos el siguiente video:**

[https://www.youtube.com/watch?v=MEL6lhHTO\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=MEL6lhHTO_s)

Registra en tu cuaderno el objetivo, la semana 18 y la fecha.

En tu texto, página 60.

- ¿Cuál es el producto de  $35 \cdot 7$ ?

$$\begin{aligned} 35 \cdot 7 &= (30 + 5) \cdot 7 && \longleftarrow \text{Usa la propiedad distributiva.} \\ &= (30 \cdot 7) + (5 \cdot 7) \\ &= 210 + 35 \\ &= 245 \end{aligned}$$

- ¿Cuál es el producto de  $325 \cdot 4$ ?

$$\begin{aligned} 325 \cdot 4 &= (300 + 25) \cdot 4 && \longleftarrow \text{Usa la propiedad distributiva.} \\ &= (300 \cdot 4) + (25 \cdot 4) \\ &= 1\,200 + 100 \\ &= 1\,300 \end{aligned}$$

#### Atención

**Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la adición:** el factor se distribuye multiplicando cada término de la adición. Por ejemplo:

$$(30 + 5) \cdot 7 = (30 \cdot 7) + (5 \cdot 7)$$



## Practico

6 Completa la resolución de la siguiente multiplicación.

$$425 \cdot 4 = (\square + 25) \cdot \square = (\square \cdot 4) + (\square \cdot 4) = 1600 + \square = \square$$

7 Resuelve mentalmente cada multiplicación utilizando la propiedad distributiva.

a)  $208 \cdot 5 = (\square + \square) \cdot \square =$   
 $(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) =$   
 $\square + \square =$   
 $\square$

b)  $415 \cdot 3 = (\square + \square) \cdot \square =$   
 $(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) =$   
 $\square + \square =$   
 $\square$

c)  $525 \cdot 8 =$



Otros ejemplos:

### 1. Compensación

a) $34 \times 9 = 34 \times (10 - 1)$ distributiva $= (34 \times 10) - (34 \times 1)$ $= 340 - 34$ $= 306$	b) $42 \times 11 = 42 \times (10 + 1)$ $= (42 \times 10) + (42 \times 1)$ $= 420 + 42$ $= 462$
---	---

### 2. Otras estrategias

$35 \times 4 = 35 \times (2 \times 2)$ $= 35 \times 2 \times 2$ $= 70 \times 2$ $= 140$	$28 \times 8 = 28 \times (2 \times 2 \times 2)$ $= (28 \times 2) \times 2 \times 2$ $= (56 \times 2) \times 2$ $= 112 \times 2$ $= 224$
--	---

### 3. Propiedad distributiva

$$\begin{aligned} 320 \times 3 &= (320 + 20) \times 3 \\ &= (320 \times 3) + (20 \times 3) \\ &= 960 + 60 \\ &= 1020 \end{aligned}$$

¿De qué trata la propiedad asociativa?

¿De qué trata la propiedad distributiva?

De esta última, ¿para qué la hemos estado utilizando?

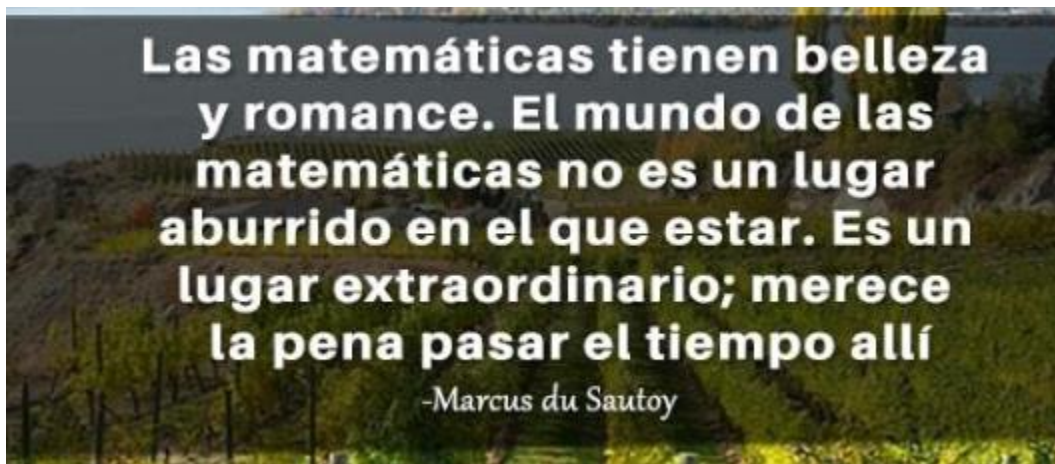
Y en general, ¿para qué sirven las propiedades?



Responde a una autoevaluación.

Encierra según tu participación de esta clase

Repase las propiedades de la multiplicación.	Si	No
Comprendí los pasos para desarrollar la propiedad distributiva	Si	No
El profesor me aclaró mis dudas	Si	No
Complete mi actividad de repaso	Si	No
Comprendí el lenguaje matemático	Si	No







## TAREA. 5° Básico matemática.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 18:** del 27 al 31 de julio.

**Objetivo:** *Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación*

Resuelve la multiplicación utilizando la propiedad distributiva, recuerda usar paréntesis y recuadros para el desarrollo.

Reescribe la expresión  $30 \times (2 + 4)$  usando la propiedad distributiva de la suma y selecciona la alternativa correcta.

- A)  $30 \times (2 + 4) + 30 \times (2 + 4)$
- B)  $30 \times (2) + 30 \times (4)$
- C)  $30 \times (6)$
- D)  $30 \times (24)$



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp  
Guillermo Rojas Saavedra.  
Matemática  
+56989623008

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)