



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
Ma. Isabel Trujillo Pino

Semana	16	SEMANA 27 al 31 de julio	
Curso	5°	Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas; representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC; analizando y modificando productos.		
Objetivo de la Clases	Retroalimentar preguntas más descendidas en la segunda evaluación formativa.		
Articulación			
Actitudinal	Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.		
Contenidos	Etapas fabricación Objeto tecnológico Gráficos Innovación tecnológica		
Recursos	Guía – cuaderno		
Retorno de TAREA	Viernes 31 al lunes 3 de Agosto		

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

¡Buenos días niños y niñas!
¿cómo están hoy? _____

Esta semana realizaremos la retroalimentación de la segunda evaluación formativa que realizaron vía on-line.



ACTIVIDADES

1.- Comenzaremos por definir conceptos de los términos vistos, para luego analizar las preguntas más descendidas.(1,2,3,7)

TAREA

Recuerda tomar fotografía solo a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

Retorno de tarea desde el viernes 31 al 3 de Agosto

GUÍA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 5°

Objetivo:

Retroalimentar preguntas más descendidas en la segunda evaluación formativa.

Hola queridos estudiantes, aquí les presento las etapas de la fabricación de un producto.



Etapas de fabricación de un producto



De acuerdo a lo observado en el diagrama responde la siguiente pregunta

1.- ¿Cuáles son las etapas de fabricación de un objeto tecnológico?

- a) Diseño y realización de piezas.
- b) Unión, montaje y embalaje
- c) Todas las anteriores

¿Qué ocurre si este proceso lo llevamos a una receta y nos saltamos un paso de esta secuencia?

DEFINICIÓN

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA:

Se refiere a reemplazar conceptos o productos antiguos por conceptos nuevos, actualizándolos y mejorándolos, en un ciclo constante

2.- Observa la imagen, ¿A que se refiere la innovación tecnológica?

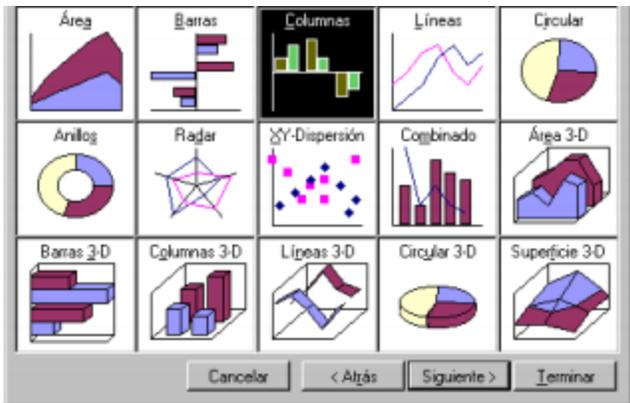


- a) Nuevos productos
- b) Productos mejorados
- c) Son iguales

DEFINICIÓN

GRAFICOS

Los gráficos **se utilizan para ilustrar y presentar un conjunto de datos relacionados entre sí**, de manera que facilite su comprensión, comparación y análisis.



4.- La función principal de los gráficos es:

- a) Representar datos gráficamente.
- b) Crear una visión más compleja de los datos.
- c) Ordenar los datos dados por las personas y edad.

Analiza cada una de las alternativas



TAREA 5°

Educación tecnológica

¿Este proceso se debe realizar en secuencia? ¿Por qué?

1.-¿Por qué crees que es importante seguir el orden del proceso de las etapas de la creación de un objeto tecnológico?

2.-Nombra y describe un objeto tecnológico de tú interés en donde observes INNOVACIÓN

3.- ¿Para qué crees tú que es importante aprender a utilizar los gráficos?

Recuerda tomar fotografía SÓLO a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

María Isabel Trujillo Pino

Docente ARTES VISUALES y EDUCACIÓN TECNÓLOGICA

mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl

CONSULTAS vía WhatsApp +56 976508983

RETORNO DE TAREA DESDE EL VIERNES 31 AL LUNES 3 DE AGOSTO