



RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	16	Clase	
Curso	QUINTO AÑO	Unidad Las emociones	16
OA Religión	Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.		
OA 2 Orientación	Distinguir y describir emociones y reconocerlas en la vida diaria.		
Objetivo de la clase	Distinguir la emoción y el valor del respeto en nuestras relaciones con los demás.		
Actitudinal	Reconocen las diferentes emociones en la vida diaria.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Identificar la amistad como expresión de afecto.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz gráfico, lápices de colores, goma de borrar.		
Retorno tareas	31 de julio al 03 de agosto		

¡Buenos días estudiantes!

Estamos en la semana número 16, y continuaremos trabajando y definiendo las distintas emociones que nos lleva a conocernos más, además de los cambios normales propios de nuestra edad como son los cambios físicos, emocionales y psicológicos, los cuales van formando nuestro ser interior y personalidad futura. Hay que tener presente que entre las emociones o sentimientos propios de esta edad aparece el amor trabajado la semana anterior, si, esta semana toca definir lo que es **“El Respeto”**, y como lo demostramos en todas nuestras acciones con los otros, con mi grupo de amigos ya que muchas veces favorece o no nuestras relaciones interpersonales. La semana pasada trabajamos en descubrir lo que era el amor, y como lo expresamos con nuestros grupos de pertenencia.

Recuerden trabajar en forma ordenada y enviar la tarea al profesor en la fecha señalada.





ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1.- Lee atentamente la definición de respeto que aparece en la imagen y luego cópiala en tu cuaderno.



RESPETO

Se encuentra ligado al principio de la dignidad, considera a las personas como sujetos morales, autónomos, seres únicos e irrepetibles, portadores de dignidad y no de precio. El respeto como valor moral de máximo grado de la persona humana se materializa en la autodeterminación consiente, libre y responsable de la vida de las personas. El respeto como principio permite ver a las otras personas como seres humano dignos de considerar y estimar con las mismas limitaciones y posibilidades. También incorpora la consideración por el entorno, su cuidado y la observación de conductas para preservarlo y dignificarlo.

2.- De acuerdo a lo descrito en la ilustración anterior, menciona tres acciones o hechos en donde tú demuestras el respeto.

Acción 1	
Acción 2	
Acción 3	

3.- Escribe algo en que tú demuestras respeto por ti mismo.



TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1.- ¿Qué te sugieren las siguientes imágenes en relación al respeto? escribe en el recuadro de la derecha.



2.- Autoevaluación: Puedes describir lo que es respeto para ti.

Respeto para mí es:

Tus trabajos debes enviarlos al correo de: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 968118528