



Matemática Quinto básico  
Profesor Guillermo Rojas Saavedra

| Semana 16                        | Del 27 al 31   | de julio | Clase |
|----------------------------------|--|----------|-------|
| <b>Curso</b>                     | Quinto AÑO<br>A  | Unidad 1 | 1     |
| <b>Objetivos de aprendizajes</b> | OA 5 Conocer y aplicar las reglas y el orden de las operaciones  |          |       |
| <b>Objetivo de la clase</b>      | Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis  |          |       |
| <b>Habilidades</b>               | Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d).<br>Comunicar de manera escrita, razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes (OA f). |          |       |
| <b>Actitudinal</b>               | Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.  |          |       |
| <b>Contenido</b>                 | Números y Operaciones  |          |       |
| <b>Recurso</b>                   | Guía, cuaderno, internet, calculadora  |          |       |
| <b>Profesor</b>                  | Guillermo Rojas Saavedra   |          |       |
| <b>Correo electrónico</b>        | guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl  |          |       |



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis.

### Descripción de la actividad

En esta clase debemos encontrar errores frecuentes en el desarrollo de ejercicios de operaciones combinadas como en la evaluación formativa.

Las operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones con paréntesis, para eso utilizarás el procedimiento la prioridad de las operaciones y el uso de los paréntesis para resolver ejercicios.

Necesitarás tus apuntes, cuaderno y texto, como ayuda académica para justificar tus respuestas.

Recuerda para desarrollar ejercicios combinados existen ciertas reglas u orden.

Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

1° Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2° Multiplicación o división, de izquierda a derecha.

3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha

Es fundamental, que desarrolles cada ejercicio y puedas participar desde tu experiencia en el desarrollo de los ejercicios, tus propias estrategias para el desarrollo de las operaciones combinadas, siempre y cuando de el mismo resultado.

Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 31 de julio hasta el lunes 3 de agosto

¡A trabajar!



|        |    |
|--------|----|
| SEMANA | 16 |
| CLASE  | 1  |

## Actividad matemática 5° BÁSICO

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 16:** del 27 al 31 de julio.

**Objetivo:** Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis.



Estimados estudiantes, en esta clase es fundamental tu participación para que podamos en conjunto ver los posibles errores para el desarrollo de las operaciones combinadas.



¿Tienes listo tu lugar de trabajo?  
Perfecto, es momento entonces de trabajar

Para participar de la clase virtual:

Deben ingresar con sus correos institucionales.

Deben tener sus micrófonos cerrados.

Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no pueden hablar todos a la vez.

Las normas de convivencia se mantienen intactas.

Uso correcto del chat.

Contestar la autoevaluación.

Enviar la tarea al correo



En la **Semana 13** di la siguiente tarea:

Elige la alternativa según lo aprendido en clases, como desarrollarías el siguiente ejercicio.

1.  $80 \cdot (40 : 5) : 4$

Explica el paso a paso y luego desarrolla.

**Primero el paréntesis, luego el resultado lo multiplico por 80 y finalmente lo divido en 4.**

1.  $80 \cdot (40 : 5) : 4$

$80 \cdot 8 : 4$

$640 : 4$

160

Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

1° Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2° Multiplicación o división, de izquierda a derecha.

3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha

Entonces en una operación combinada es una expresión que tiene más de una operación matemática, con o sin paréntesis que debe tener un orden de desarrollo.

Repasaremos el paso a paso de izquierda a derecha con los ejercicios de la tarea de la semana 12.

Revisa tu desarrollo.

|   |  |
|---|--|
| <p>¿Cuál es resultado del siguiente ejercicio?</p> <p>1. <math>72 : 8 \cdot 50 : 3</math></p> <p>a) 50<br/>b) 150<br/>c) 1500</p> | <p>1. <math>72 : 8 \cdot 50 : 3 =</math><br/><math>9 \cdot 50 : 3 =</math><br/><math>450 : 3 =</math><br/>150</p> <p>Señala los pasos para llegar al resultado</p> |
|---|--|



Repasemos con el texto.

Busca tu texto de matemática y abre en la página 77

En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres.  
¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión

$$28 + 56 : 4 \quad \leftarrow \text{Primero divide.}$$

Segunda expresión

$$28 + 14 \quad \leftarrow \text{Luego, suma.}$$
$$42$$

**Atención**

$$56 : 4 = 14$$

Hay 14 mujeres.

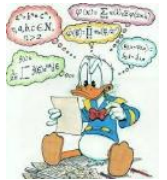
Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

Escribe con tus palabras, ¿Qué operación se desarrolló primero?

---

¿Cuál fue la última operación que se desarrolló?

---



Gonzalo tiene 60 kg de nueces y 64 kg de almendras. Los mezcla y los guarda en bolsas de 9 kg.  
Si regala 8 bolsas, ¿cuántos kilogramos de frutos secos le quedan?

Primera expresión

$$(60 + 64) - 8 \cdot 9 \quad \leftarrow \text{Primero, resuelve la operación dentro de los paréntesis.}$$

Segunda expresión

$$124 - 8 \cdot 9 \quad \leftarrow \text{Luego, multiplica.}$$

$$124 - 72 \quad \leftarrow \text{Por último, resta.}$$

52

Respuesta: Le quedan 52 kg de frutos secos.

¿Qué operación se desarrolló primero?

---

¿Cuál fue la última operación que se desarrolló?

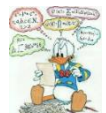
---

¿Cómo lo comprobarías el resultado?

---

¿Qué datos te llevaron a esa conclusión?

---



Entonces:



Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

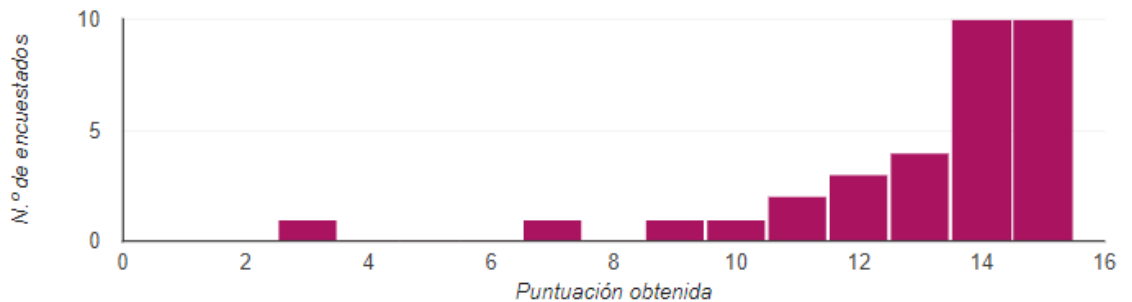
1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.

3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha

## Resultados generales de la evaluación formativa

Distribución de las puntuaciones totales





Con estos ejercicios aprendiste a resolver operaciones combinadas y uso de paréntesis.

Responde a una autoevaluación.

Encierra según tu participación de esta clase

|   |    |    |
|---|----|----|
| Repase las operaciones combinadas                               | Si | No |
| Comprendí los pasos para desarrollar las operaciones combinadas | Si | No |
| El profesor aclaró mis dudas                                    | Si | No |
| Complete mi actividad de repaso                                 | Si | No |
| Comprendí el lenguaje matemático                                | Si | No |
| Respondí las preguntas de la actividad                          | Si | No |

**Si no estás cometiendo ningún error, no estás innovando. Si estás cometiendo los mismos errores, no estás aprendiendo.**  
**Rick Warren**

---



## TAREA. 5° Básico matemática.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 13:** del 27 al 31 de julio.

**Objetivo:** Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis

Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

1° Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2° Multiplicación o división, de izquierda a derecha.

3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha

Aplícale a Juan que es un niño de 5to básico, como desarrollarías el siguiente ejercicio.

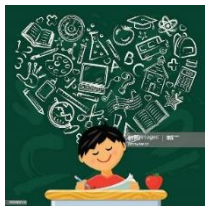
1.  $17 + 4 \times 7$

Explica el paso a paso y luego desarrolla.

---

---

---



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a

mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)