



# Articulación de retroalimentación entre Lenguaje y Comunicación e Historia y geografía 5°

Semana 12

Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana	Clase		
Curso	5° AÑO	Unidad 2	Semana 12 22/26 de JUNIO
OA (objetivo de aprendizaje)	<p>LENGUAJE: OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.).</p> <p>HISTORIA: OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.</p>		
Objetivo de la clase.	Comprender y relacionar un texto narrativo leyenda caracterizando la zona natural Norte grande.		
Actitudinal	Disfrutar de narraciones populares valorando el origen histórico natural.		
Contenidos/Habilidad	Leer- Comprender – relacionar/Zonas naturales - Leyenda		
Recursos	Cuaderno de lenguaje- texto de Historia - diccionario		

Saludos queridos estudiantes: Espero que estén bien en sus casas y disfruten este trabajo para que ustedes aprendan más sobre el Lenguaje y la Historia. Esta semana en el trabajo articulado conocerán una leyenda relacionada con una zona natural de su país. En primer lugar, leerán una leyenda llamada El Alicante, de la cual responderán preguntas de alternativas y escritas (se recomienda contar con un diccionario). Para eso deben leer tranquila y atentamente los textos y preguntas escribiendo en su cuaderno en forma ordenada y con letra clara. Finalmente, en su tarea trabajarán con ayuda de la página 14 de su texto de Historia donde encontrarás información sobre el Norte grande. Fíjate muy bien en las actividades porque hay en forma secreta algunas respuestas como solucionario.



**Recuerda enviar sólo la Tarea, indicando tu nombre, curso y semana de trabajo.**

La Tarea se envía al e-mail [rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)

**Entre los días 22 al 28 de**

**junio.**



## ACTIVIDADES de LENGUAJE Y COMUNICACIÓN E HISTORIA Y GEOGRAFÍA 5°

SEMANA 12 DEL 22 AL 26 DE JUNIO

### Un ave que es parte del desierto

1-Para comenzar recordemos que una leyenda es una narración que incluye elementos imaginativos y de la realidad, pero que es presentada como verdadera. Existen leyendas que han nacido según las características de la Zonas naturales de Chile como es El Norte Grande y su desierto de Atacama:

Lee atentamente el siguiente texto. Si es necesario, léelo más de una vez.



"Cuando veas un pájaro de alas doradas que cruza en el desierto atacameño, ¡síguelo! Si las alas son muy doradas se verán como un espejo o como una lámina muy hermosa de oro. No te costará mucho encontrarlo, porque como ha comido tanto oro y plata no se puede mover muy rápido. Me había olvidado de contarte el nombre: se llama Alicanto. Si encuentras un Alicanto, síguelo y ubica la veta<sup>1</sup> donde procura su alimento, porque es seguro que serás rico". Así cuenta una leyenda la historia de este pájaro mitológico de Atacama, que conocieron los mineros de la Región desde la época de la Colonia, cuando los primeros cateadores salían a recorrer esta árida

geografía en busca de riquezas. Es posible que la leyenda viniera de más atrás en el tiempo, antes de la llegada de los españoles, cuando los antepasados indígenas trabajaron las primeras vetas que fueron parte importante en los ricos adornos de oro y plata de los Hijos del Sol, en el Cuzco. Cualquiera sea su origen, esta leyenda se arraigó en Atacama, y aquel minero que recorre el desierto buscando los reventones de riqueza piensa secretamente en encontrar esa ave misteriosa que muchos cateadores juraron haber visto y que, por fortuna, les llevó a encontrar el anhelado tesoro.

¿Cómo es el Alicanto? Mediano, como del tamaño de un pato cordillerano, pero de una belleza casi mágica...Se alimenta del oro y la plata. Los mineros lo vislumbraban en las soledades de Atacama, desde mar a cordillera, cuando sus alas brillaban doradas o plateadas, dependiendo del metal que había digerido. Los cateadores se ponían felices cuando lo ubicaban en pleno vuelo y su sueño era que se posara en un cerro, "a vista del **cateador**", pues era seguro que se trataba de buenas vetas. Luego procuraban, sigilosamente, llegar al lado de éste y espiar el lugar de la montaña donde escondía el oro y la plata. Lo dejaban comer tranquilamente y, cuando partía, llegaban a buscar los anhelados tesoros. Algunos mineros contaban que le costaba retomar vuelo, por el pesado metal. Llamará la atención al lector que he escrito en "pasado" esta historia. Lo que pasa es que hace muchos años que nadie ha podido ver al Alicanto, tal vez porque quedan tan pocos cateadores. A pesar de todo, los últimos cateadores todavía salen a descubrir minas en Semana Santa, la mejor fecha del año para los buscadores. Añoran encontrar al ave bendita de los tesoros. Así es Atacama, llena de historias y leyendas que forman parte de la tradición. Ojalá sea verdad lo del Alicanto, el que muestra con sus alas doradas y plateadas los tesoros, porque entonces sería posible que nos llevara allí donde procura su manjar, que no son granos de trigo, sino la veta de oro o plata que es el néctar que lo mantiene bello y bien alimentado. Fuente: <http://www.galeon.com/leyendasdeatacama/alicanto.html>

2-Escribe en tu cuaderno de Lenguaje, sólo las respuestas con letra clara y ordenada, ve paso a paso:

1-¿Cuál sería el mejor título para este texto?

- a) La minería en el norte de Chile    b) Aves del norte de Chile    c) Los cateadores de oro    d) El Alicanto

sol. d

2. En el siguiente fragmento del texto: "... cuando los primeros cateadores salían a recorrer esta **árida** geografía en busca de riquezas." La palabra **árida** puede sustituirse por:



a) marchita

b) aburrida

c) tediosa

d) seca

sol.d

3. Escribe una oración con la palabra árida.

4. Escribe dos ideas que tengan relación con la palabra árida.

5. ¿Qué crees tú que significa, en el texto leído, la palabra **cateador**? (usa diccionario)

a) martillo que usan los mineros para romper los minerales

b) hombre que vaga por los caminos sin rumbo

c) buscador de vetas minerales

d) vehículo minero

6. Crea un breve texto en el que utilices las palabras árido y cateador. Recuerda que su uso debe ser adecuado al contexto

7. En la siguiente cita: "Cualquiera sea su origen, esta leyenda se arraigó en Atacama." El narrador quiere decir que:

a) La leyenda se escribió en Atacama.

b) La leyenda no se originó en Atacama.

c) La leyenda echó raíces en Atacama.

d) La leyenda se escapó de Atacama.

8. Describe con tus palabras el paisaje en el que vive el Alicanto.

9. Si vieras al Alicanto, ¿cómo sabrías que se trata de él? Responde con oraciones completas.

10. Explica con tus propias palabras el contenido del siguiente fragmento: *"Los cateadores eran felices cuando lo ubicaban en pleno vuelo y su sueño era que se posara en un cerro, "a vista del cateador", pues era seguro que se trataba de buenas vetas. Luego procuraban, sigilosamente, llegar al lado de éste y espiar el lugar de la montaña donde escondía el oro y la plata. Lo dejaban comer tranquilamente y, cuando partía, llegaban a buscar los anhelados tesoros."*

11. ¿Qué te llama la atención de este relato? Justifica tu opinión.



Sol.b

sol.c



# TAREA de LENGUAJE y COMUNICACIÓN E HISTORIA Y GEOGRAFÍA 5°

SEMANA 12 DEL 22 AL 26 DE JUNIO.

1-La leyenda del Alicanto se relaciona con el Norte grande, y se nombran varios conceptos característicos de esta zona, lee atentamente la pagina 14 de tu texto de Historia y Geografía.

2-Escribe el número de la palabra en el tema que más se relacione y corresponda:

- 1 Oro
- 2 cordillera de los Andes
- 3 minería
- 4 plata
- 5 riquezas
- 6 árido

**Cordillera de los Andes:**  
 se presenta alta y maciza, con cumbres superiores a los 6000 metros de altura y con numerosos volcanes. A su vez, presenta un extenso terreno plano (planicie) a gran altura denominado altiplano.



principales actividades de la zona, destacan la minería, la pesca y algunas actividades agrícolas en quebradas.

**ALTITUDES**

- 5000 metros y más
- 4000 a 5000 metros

**Depresión intermedia:**  
 se presenta fundamentalmente en grandes extensiones de terreno árido, llamadas pampas. A su vez, existen hendiduras del terreno o quebradas por donde puede escurrir agua esporádicamente.