



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	12	Clase	
CURSO	QUINTO AÑO	12	SEMANA 12 DEL 22 AL 26 DE JUNIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<p>OA 1: Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: temas de la vida cotidiana, la casa.</p> <p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer e identificar lugares de una casa.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.		
CONTENIDOS	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación escrita, sobre temas cotidianos.		
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés-español https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5LrOU		



GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to see the new unit, the unit number 2 that is called "The place where I live" in which we are going to read and observe each part of a house.

(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos una nueva unidad, la unidad numero 2 que se llama "El lugar donde vivo" hoy veremos y leeremos las partes de una casa, que nombre recibe cada lugar en inglés).

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 26TH AND MONDAY 29TH OF JUNE. (recuerda, tú sabes que tienes una semana para hacer este trabajo así que debes enviarlo entre el viernes 26 y lunes 29 de junio)

REMEMBER! I NEED YOU TO SEND THIS WORK IT IS VERY IMPORTANT!

(recuerda, necesito que envíes tu trabajo es muy importante)

We are going to introduce the topic that talks about the different parts inside a house I know you use the word living when you stay at home. You are going to watch a video related to this topic:

(vamos a comenzar el tema de hoy que habla sobre las diferentes partes de la casa yo sé que utilizas la palabra living cuando estas en tu casa. Ahora verás un video relacionado a este tema)

<https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U>

If you don't have internet, I will tell you what the video is about. You will watch a video of a house inside I tell you in the order they appear (si no tienes conexión a internet te diré de lo que trata el video y el orden en el cual aparece cada parte de la casa)

- *Kitchen* – We cook in the kitchen.
- *Living room*- We rest in the living room.
- *Attic*- The cat is chasing a mouse in the attic.
- *Bedroom*- We sleep in the bedroom.
- *Bathroom*- We take a bath in the bathroom.
- *Garage*- We park the car in the garage.
- *Chimney*- The chimney is on the roof.
- *Roof*- The man is playing the violin in the roof.
- *Garden*- There are many flowers in the garden.

Finally, you have to draw your house and don't worry in the activity we have a picture of this house and you can clarify this content. (finalmente tú vas a dibujar tu casa y no te preocupes que en la actividad esta la imagen de cada parte de la casa y así podrás clarificar el contenido)

Send it to my email address:

(Envía este trabajo a estas direcciones)



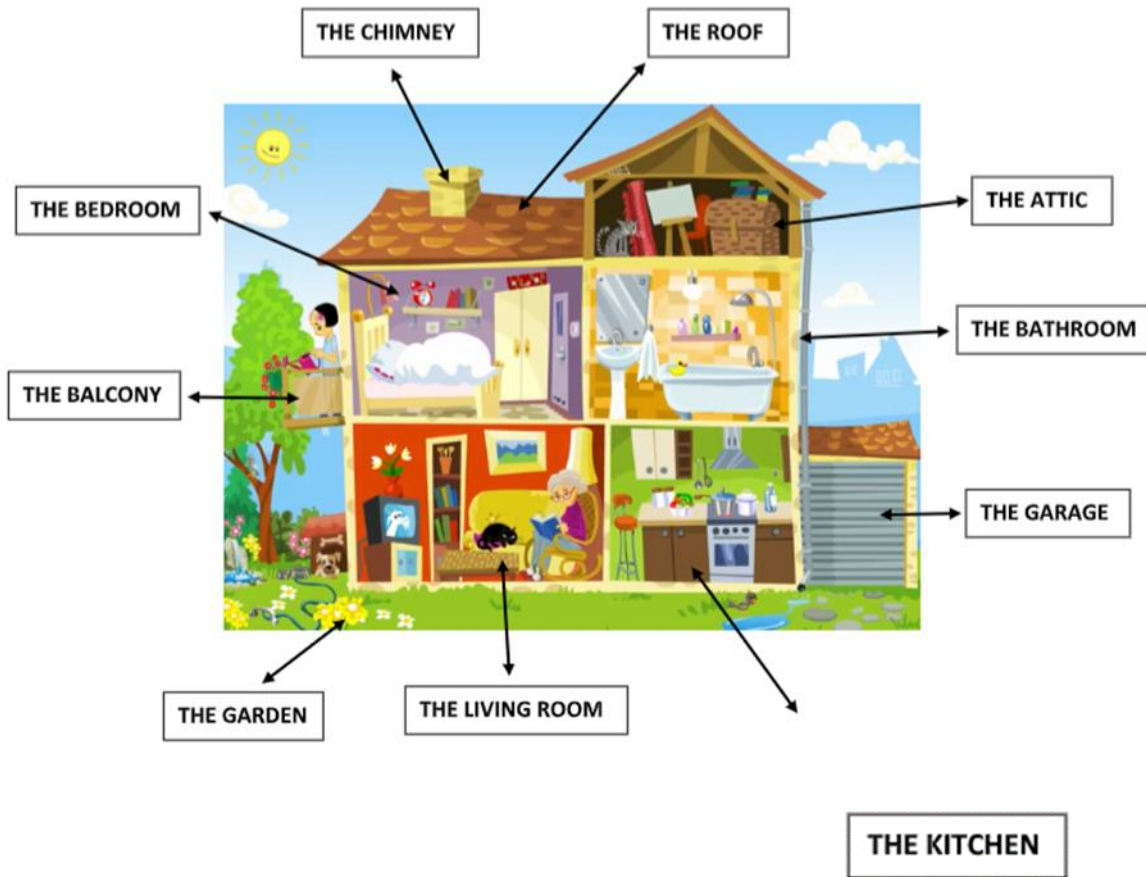
mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl



+56949492427

ACTIVITIES

1ST) LET'S START! LOOK AT THE PICTURE OF A HOUSE AND OBSERVE EACH NAME. (comencemos! Mira la imagen de la casa y observa cada nombre)



2ND) GREAT! NOW YOU READ THE DIFFERENT PARTS OF A HOUSE. LET'S PAY ATTENTION TO THE NEXT VIDEO IN WHICH YOU CAN ALSO LISTEN THE PRONUNCIATION OF EACH WORD. (genial! ahora conoces las diferentes partes de la casa. Presta atención al siguiente video en el cuál también podrás saber la pronunciación de cada palabra)

<https://www.youtube.com/watch?v=nfBslA5Lr0U>

3RD) VERY GOOD! DO YOU KNOW SOME PARTS THAT YOU LISTEN IN THE VIDEO? I THINK YOU DO. (muy bien! Conocías o habías escuchado algunas partes de la casa que vimos en el video. Yo creo que si)

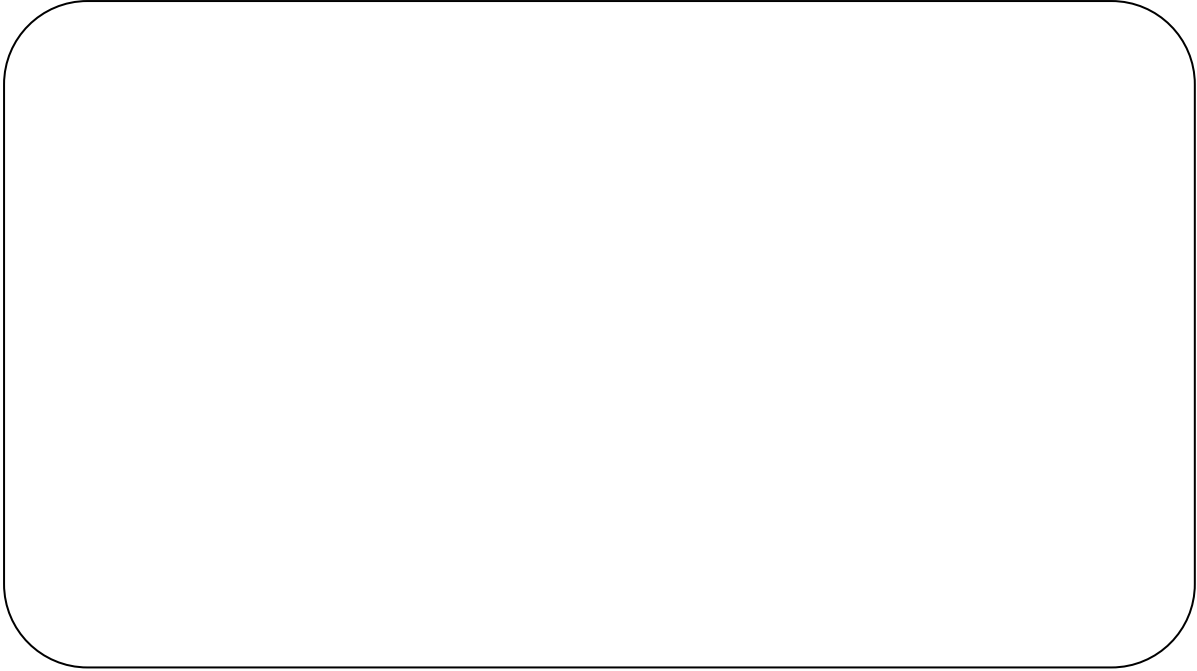
- Which parts do you already know? Write 2: _____

If you don't remember now it's time to do the homework! Come on! (si no las recuerdas ahora no te preocupes ve la imagen nuevamente y ahora es tiempo de hacer tu tarea)

HOMEWORK 5TH GRADE

Remember in the last activity you read different parts of a house. Now it's your turn!. (recuerda en la ultima actividad leiste las diferentes partes de la casa. Ahora es tu turno)

Draw your house and write the name of each part. (dibuja tu casa y escribe las partes que hay en ella)



Now! Self-evaluation! (auto evaluacion)

ANSWER YES OR NO

1º I CAN UNDERSTAND THE PARTS OF THE HOUSE (pude entender las partes de la casa)	YES	NO
2º I NEED MORE TIME (necesité más tiempo)	YES	NO
3º I RECOGNIZE THE PARTS OF MY HOUSE (reconocí los partes que hay en mi casa)	YES	NO

Take a picture and send it to the following e-mail: mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or whatsapp +56949492427

(Toma una foto y envíala al siguiente correo o whatsapp)

SEE YOU SOON!

