



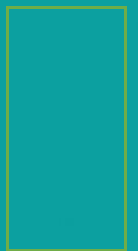
Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana del 9 al 12 de junio del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 10
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Leer y escribir números hasta el 10.000.		
OA	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones.(1)		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Números hasta el 10.000		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Guía de trabajo, texto y/o computador.		

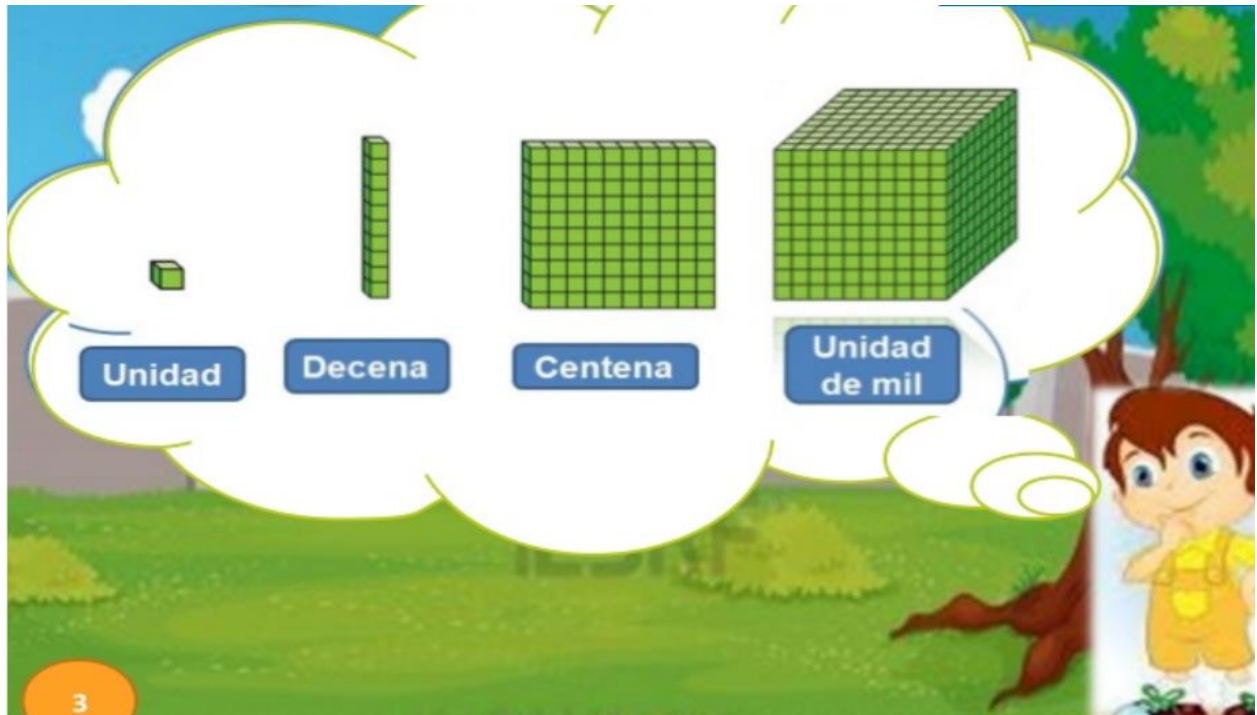
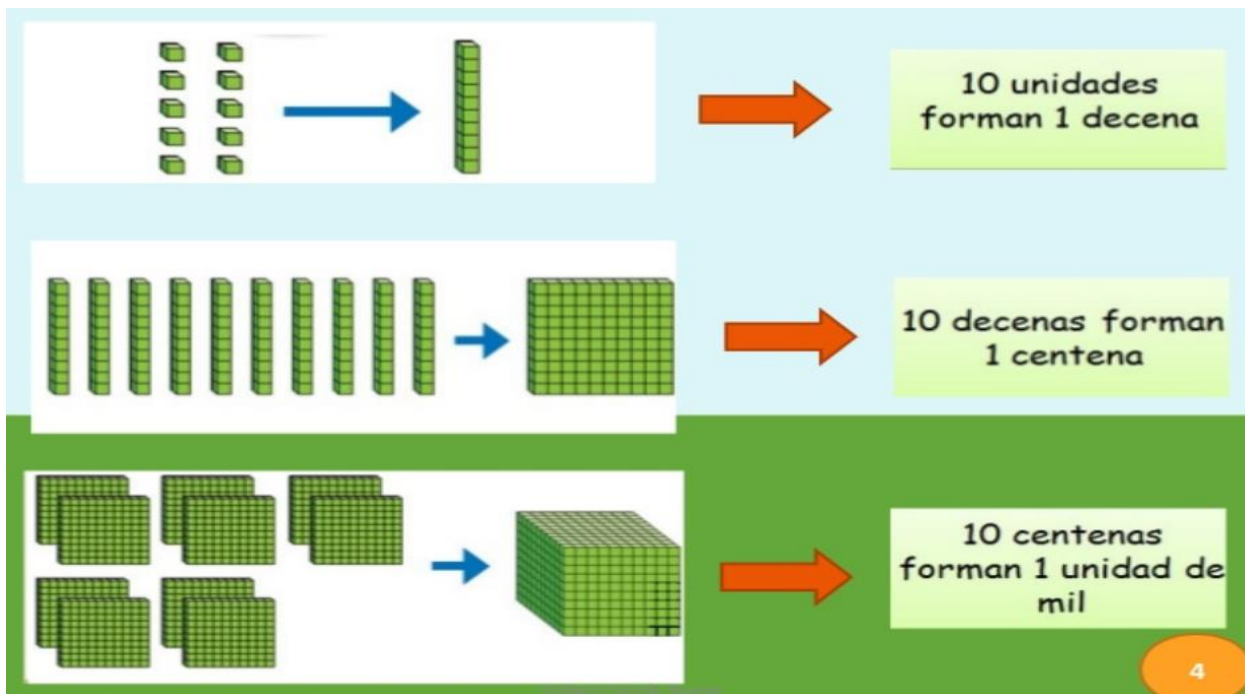
Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Décima semana de trabajo.

Esta semana repasaremos la lectura de números hasta 10.000

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
 - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
 - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
 - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

ACTIVIDAD*Observa con mucha atención.***AHORA OBSERVA ACÁ.**

CONTINUAMOS OBSERVANDO.

Recortar diapositiva

Valor Posicional

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			

2364

2 unidades de mil
3 centenas
6 decenas
4 unidades

$2000 + 300 + 60 + 4$

11

Valor Posicional

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			

2364

El dígito *dos* ocupa el lugar de las unidades de mil.
El dígito 2 representa 2000 unidades.

12

Ahora responde en tu cuaderno. Fíjate en el ejemplo anterior.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			
4	2	5	9

4259

..... unidades de mil

..... centenas

..... decenas

..... unidades

TAREA

¿Cuál es el valor de cada dígito?

EJEMPLO.**4.782**

4= 4.000

7= 700

8= 80

2= 2

AHORA TÚ

9.719

9=

7=

1=

9=

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	5°	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de habilidades visoperceptivas, rapidez asociativa.• Potenciación de habilidades de resistencia frente a tareas repetitivas.		
Recursos	GUIA Y LÁPICES DE COLORES		

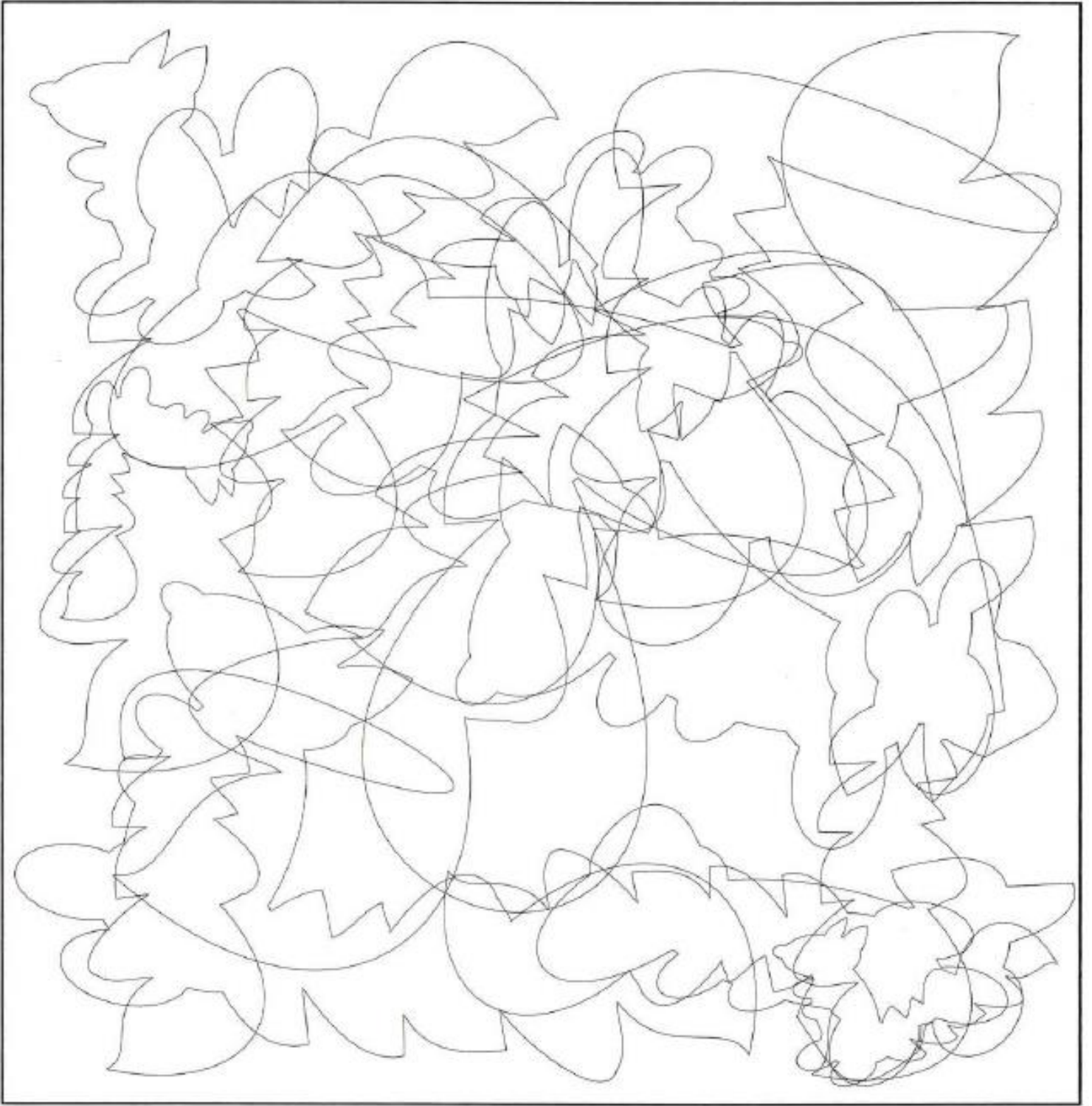
ACTIVIDAD

En esta actividad te necesito atento para que logres completarla con éxito.

A continuación te presento una lámina con muchas líneas que forman muchas ardillas de distintos tamaños.

Tu misión es pintar la mayor cantidad de ardillas que puedas encontrar.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	5° BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	Crear diálogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración.		
Contenido	Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividad

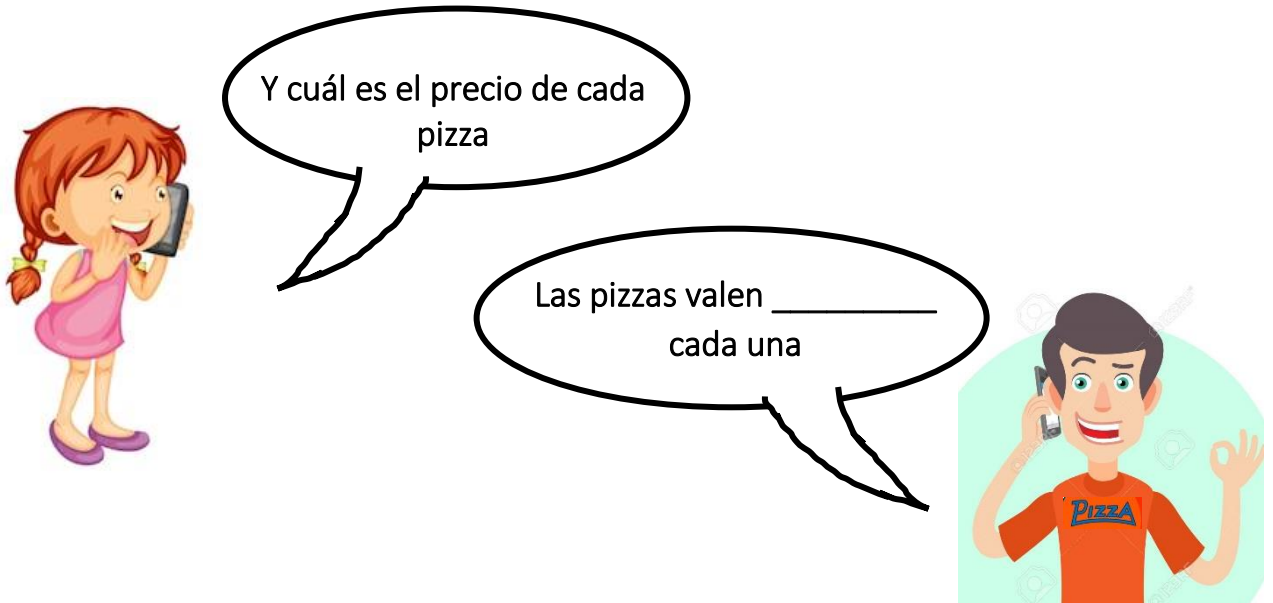
Presentamos

¡¡Quiero pizza!!



Martina ya está hablando con el vendedor de pizzas para que le envíen un pedido a su casa.

- Llena los diálogos con los valores (aproximados) en **números** para los productos mencionados.





Tarea

- Juega en tu casa con tu familia a tomar roles de vendedor o de comprador; ¿qué se dice al entrar en un lugar?, ¿cómo se inicia la conversación con un vendedor?, ¿cómo se termina la conversación?, etc.

¡Que te diviertas!

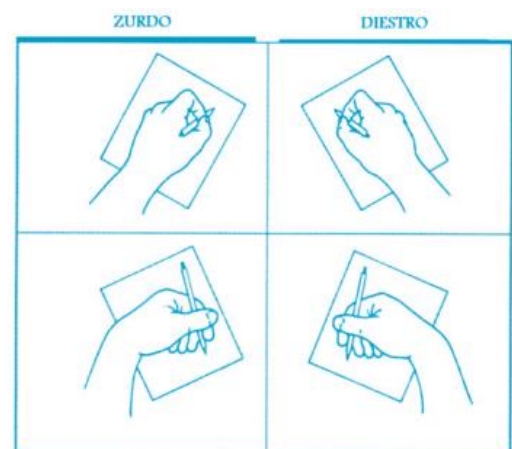
PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	5° BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr independencia en actividades de la vida diaria instrumentales (manejo de dinero) • Mejorar motricidad fina • Favorecer postura ergonómica en mobiliario de trabajo 		
Recursos	Guía, lápiz, tijeras y pegamento		

Es importante la **postura** que adquiera el niño al momento de escribir. Se recomienda que esté de frente a la mesa, bien sentado al fondo de la silla, con la espalda erguida y los pies apoyados en el piso; debe acercar el cuerpo al borde de la mesa donde pone el papel, de tal manera que los brazos permanecerán encima de la mesa. Para un mejor desplazamiento al momento de escribir se recomienda inclinar ligeramente la hoja hacia el lado contrario de la mano que se va a utilizar; los diestros se deberán inclinar hacia la izquierda y los zurdos hacia la derecha. Para ejemplificar esta posición de hoja o cuaderno se muestra la siguiente figura.



Posición clásica

Posición en gancho



Actividad 1:

Completa la tabla con el resultado correspondiente según la suma del dinero.
(recorta los resultados y pégalos en el lugar correcto)

	+		=		____ pesos
	+		=		____ pesos
	+		=		____ pesos
	+		=		____ pesos
	+		=		____ pesos

Recorta las monedas y pégalas donde estimes conveniente, luego escribe el valor



¡¡¡Muy bien... **lo lograste!!!**

Nos vemos la próxima semana...