



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



SEMANA 6
CURSO 5º

MATEMÁTICA

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Leer números hasta el 10.000		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Números hasta el 10.000		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">Guía de trabajo, texto y/o computador.		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Sexta semana de trabajo.

Esta semana veremos un contenido muy sencillo, no tendrás mayor problema para entender de qué se trata.

Leeremos números, cada vez iremos avanzando en la lectura de números hasta que sepamos contar números de más de 6 dígitos.

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
 - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
 - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
 - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

MATEMÁTICA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

ACTIVIDAD

1- Completa la tabla. Mira el ejemplo.

CON CIFRAS	CON PALABRAS
999	Novecientos noventa y nueve
198	
2020	
12	
53	
120	
500	

2- Combina los dígitos 0, 5 y 9 y forma 5 números de 4 cifras. Luego explica por qué estos números son distintos, aunque tengan los mismos dígitos. Puedes repetir los números.

Ejemplo: 5095

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Son distintos porque:

- 3- Alberto tiene un computador en mal estado, debe repararlo y el técnico le cobra \$ 9. 724
- ¿Cómo se escribe en palabras esa cantidad de dinero?

TAREA

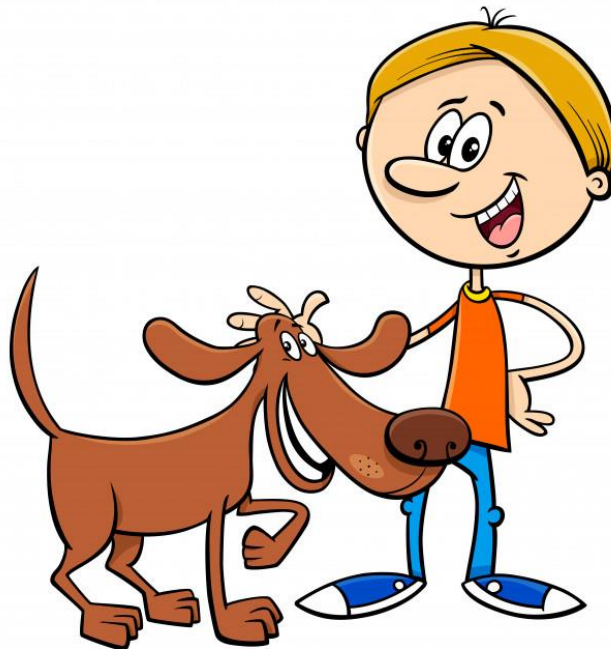
5

Escribe con palabras y con cifras todas las monedas y billetes que tenemos en nuestro país, debe ser en orden de mayor a menor valor.

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	5°	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ordenar secuencias temporales con colaboración de secuencia numérica• Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

Luis y su perro



- Ordena la secuencia de números del menor a mayor. Una vez hecho te dará la clave para ordenar el relato desordenado que está a continuación, ya que las oraciones tienen los colores de los números, por tanto, deben ser ordenadas en la misma secuencia de colores; léelo y relátalo.

78 51 73 82 98 61 22 10 89 43

Luis se asustó mucho y fue corriendo a ver a su perro

Luis y su perro salieron de la casa

Así que ahora Luis sale con su perro con un collar para que no se escape

Tomaron al perro y lo llevaron al veterinario

Lamentablemente al cruzar la calle un auto lo atropelló

El perrito estaba tirado en la calle y aullaba de dolor

El perro corrió tras un gato que estaba en la acera del frente


Su perro se recuperó rápidamente

Afortunadamente solo tenía un pequeño golpe y no había nada de que preocuparse

En ese momento justo su papá venía en su auto

TAREA

- Escribe el relato ordenado temporalmente en el rectángulo.



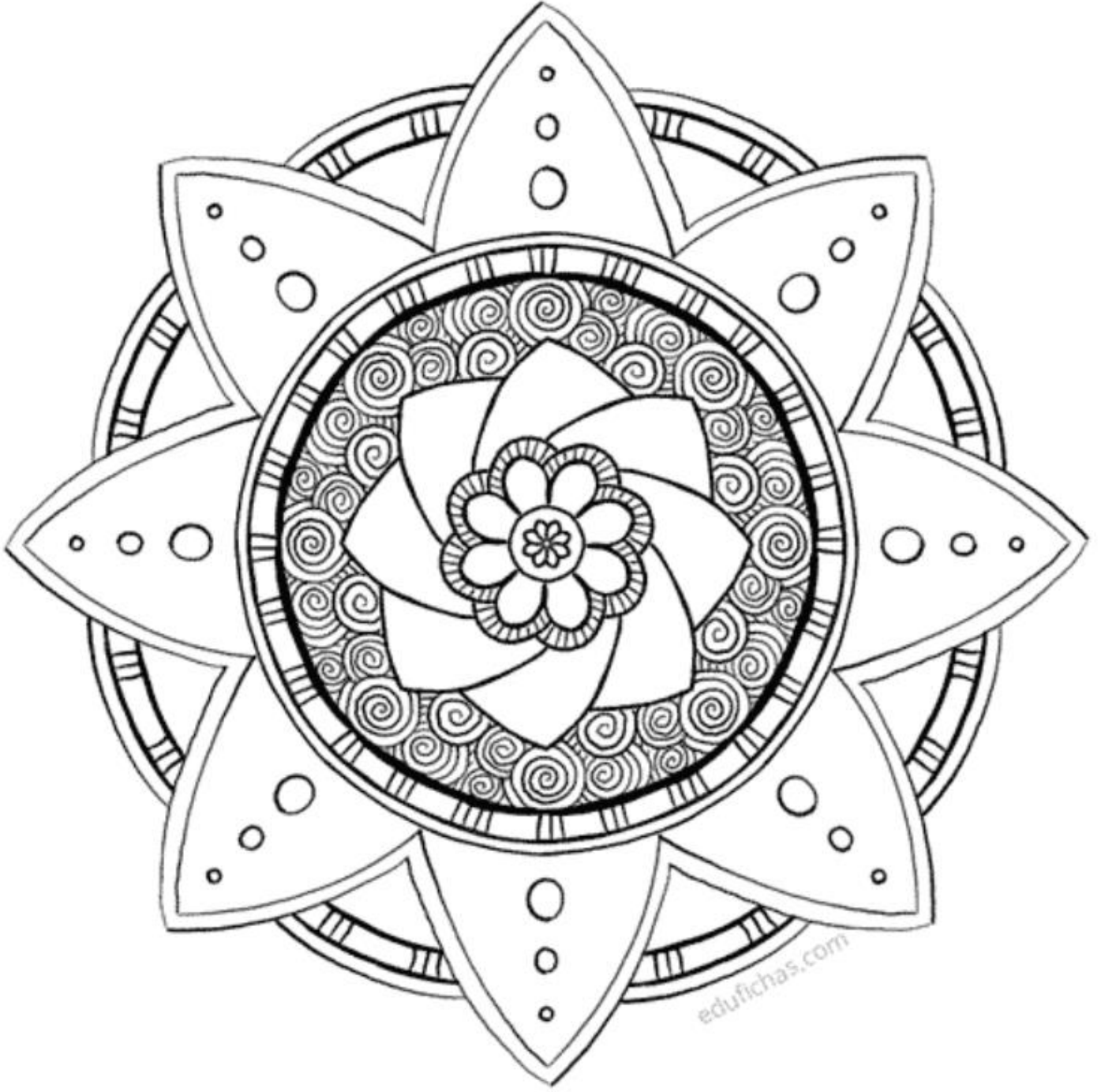
PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	5°	SEMANA 6	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Aumento en la concentración• Estimulación de la creatividad• Reducción de estrés.• Promoción de la motricidad fina.		
Recursos	GUIA, LÁPICES DE COLORES Y OTROS RECURSOS ARTÍSTICOS		

ACTIVIDAD

Para esta actividad te necesito tranquilo/a y ojalá escuchando música de relajación que puedes encontrar en youtube.

Esta semana trabajaremos nuestra creatividad así que déjate llevar por tu imaginación y originalidad.

¿ESTÁS PREPARADO? ¡COMENCEMOS!



edufichas.com