



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

SEMANA

4

CURSO

5º

MATEMÁTICA

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 4
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Resolver problemas matemáticos que involucren operaciones básicas y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Relacionar las matemáticas con la vida cotidiana.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Operaciones combinadas		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">Guía de trabajo, texto y/o computador.		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

2

En las actividades que realizaremos esta semana, nos enfocaremos en resolver situaciones que quizás las hayas vivido, como, por ejemplo; cuando vas a comprar con tu apoderado/a al súper mercado, cuando te subes al bus, cuando estás en la feria, etc.

Para comenzar la actividad deberás poner mucha atención, concentrarte solamente en lo que es tu tarea y pedir ayuda a tu familia si es que tienes dudas.

Haremos una activación de conocimientos previos, por lo tanto, no te preocupes.

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
 - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
 - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
 - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Activemos nuestros conocimientos.

Te dejaré este recuadro para que lo observes atentamente.

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷

Didáctica de las Matemáticas

Lee con atención:

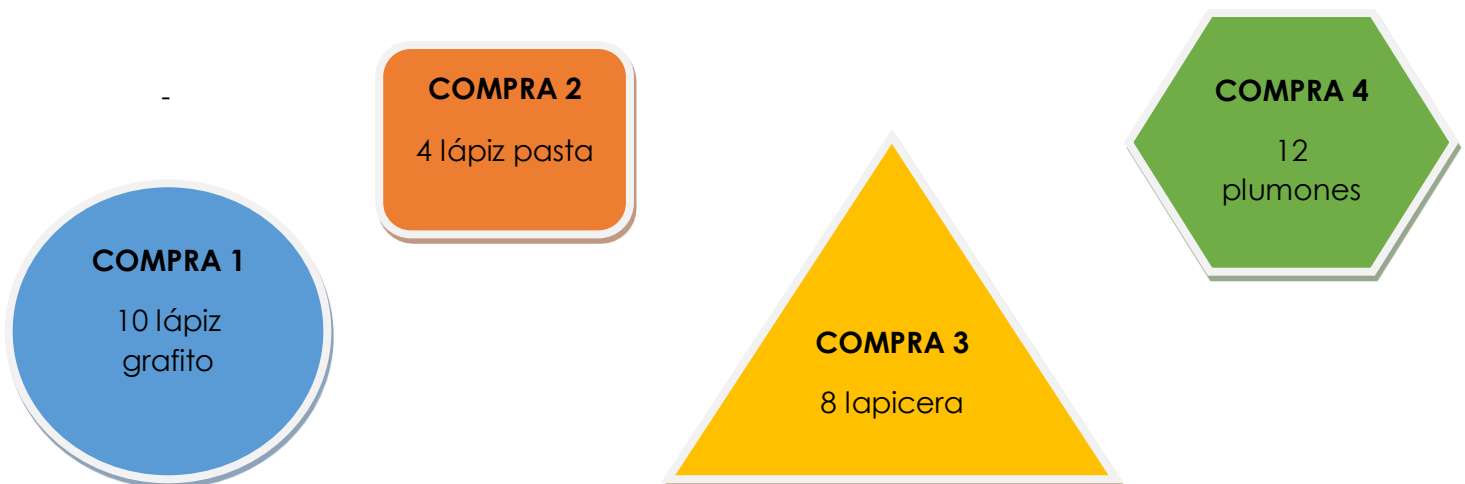
Cuando calculamos el producto entre un número cualquiera multiplicado por 10, 100, 1000 o 10000, se puede encontrar directamente el resultado agregando tantos ceros a dicho número, según sea multiplicado por 10, 100, etc.

Ahora que ya recordaste cómo se resuelven las operaciones básicas, comencemos con la actividad.

1- En una fábrica de artículos escolares tienen en oferta distintos tipos de lápices. Observa los precios de cada tipo:

- Lápiz grafito: \$120
- Lápiz pasta: \$300
- Lápiz: \$200
- Plumón: \$400

- Considerando el precio de los lápices, calcula el costo de las siguientes compras:



Ahora desarrolla la actividad en tu cuaderno y responde cada una de las compras.

Ejemplo, compra 1

Ordeno los datos

Valor lápiz grafito: \$120

Cantidad de lápices que compró: 10

Operación que utilizo

$$\begin{array}{r} \underline{120 \times 10} \\ 1200 \end{array}$$

Solución

En la compra 1 el costo total es de: \$ 1200

AHORA CONTINÚA TÚ.

Compra 2:

Compra 3:

Compra 4:

Te recuerdo que para desarrollar una situación problemática debes:

- 1- Leer el problema
- 2- Ordenar los datos
- 3- Resolver las operaciones
- 4- Registrar la solución

- 2- Andrés y su curso del colegio van de gira de estudio al zoológico. Si compran 10 entradas para ir al safari, cada una cuesta: \$1.000, pero además deben comprar para 5 apoderados que acompañan al curso y estas cuestan \$1.000 más que las de los niños.

Responde.

a- ¿Cuántas entradas deben comprar en total?

b- ¿Cuánto dinero gastarán en todas las entradas?

c- ¿Cuánto dinero gastarán en las entradas de adultos solamente?

d- ¿En quién gastan más dinero, en los alumnos o en los apoderados?

e- Si tuviésemos que quitar 3 entradas de alumnos debido a que no asistieron al paseo. ¿Cuánto dinero gastarían en las entradas para los alumnos?

TAREA

SABÍAS QUÉ...



Muestra esta imagen a tu apoderado/a y conversen el tema.

- **¿Cuidamos como familia de no tirar plásticos en lugares que no corresponde?**
- **¿Qué pasaría si seguimos descuidando el planeta con la contaminación del plástico, se multiplicará o disminuirá? ¿por qué?**
- **Si cada uno de los niños que van a tu colegio, (aprox. 350) recogieran 2 plásticos cada uno ¿Cuántos plásticos dejarían de contaminar?**

SI TIENES DUDAS ENVÍA UN CORREO A dadagt10@hotmail.com o envía un wassap al 9 56991557

SOLUCIONARIO

1- Compra 2: \$1.200
Compra 3: \$1.600
Compra 4: \$4.800

2- A) 15 entradas
b) \$20.000
c) \$10.000
d) Gastan lo mismo
e) \$7.000

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	5° BÁSICO	SEMANA 4
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Efectuar procesos de abstracción con números.	
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.	

ACTIVIDAD

¡Te acabas de encontrar con el puercoespín de las matemáticas! Necesita tu ayuda para contar los números que se presentan a continuación. Tu amigo puercoespín te dará las instrucciones.

“Observa con cuidado y cuenta las veces que se repiten los números horizontalmente. No debes señalarlos con el lápiz ni con tu dedo. ¡Hazlo en el menor tiempo posible!”

3	6	9	12	15	17	19	154	237	385							
2	4	6	8	9	7	5	3	1	1	2	1	4	1	5	1	6
3	8	5	2	3	7	1	5	4	9	5	3	7	5	2	2	2
5	6	7	3	4	5	3	8	5	9	6	3	7	9	0	3	5
6	2	3	7	6	4	5	3	9	1	9	1	7	1	5	1	2
1	5	4	8	6	2	3	7	9	6	4	3	2	5	0	8	9
3	8	5	4	3	1	9	1	5	6	4	8	0	6	1	3	1
6	3	1	6	7	1	5	1	3	1	1	8	1	5	4	6	2
6	4	5	3	2	1	5	4	6	4	2	3	7	4	3	8	5
7	8	6	5	4	6	3	6	9	1	3	2	4	1	5	1	2
6	5	7	3	8	5	4	2	3	1	5	1	3	1	7	1	9
8	6	7	5	3	5	2	1	3	1	5	1	7	1	9	2	3
2	3	7	5	3	1	5	3	4	1	7	2	3	4	1	9	6
7	6	4	3	1	5	1	7	5	6	1	9	3	8	5	4	2
1	5	4	1	7	1	9	6	7	3	8	5	2	3	7	6	3
8	6	5	6	7	8	9	0	5	6	4	3	2	3	5	7	2
5	6	8	9	1	5	1	3	1	9	1	7	3	8	5	2	3
8	6	4	2	1	3	5	7	9	1	3	3	2	1	5	4	3
6	4	2	1	3	7	3	8	5	2	3	7	1	5	4	1	5
7	7	9	9	3	3	5	5	6	9	6	3	1	5	1	7	1
1	2	1	2	1	3	2	4	3	5	4	6	5	7	8	9	7
1	2	4	5	1	5	4	3	1	7	3	8	5	2	3	7	3

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	5°	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar secuencias temporales con colaboración de secuencia numérica • Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica 		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

- Ordena la secuencia de hechos de las laminas, como ya sabes los numeros te será muy fácil, porque la secuencia va del menor al mayor.



11



70



2



46



57



2



61



65



1



59



18



53



9



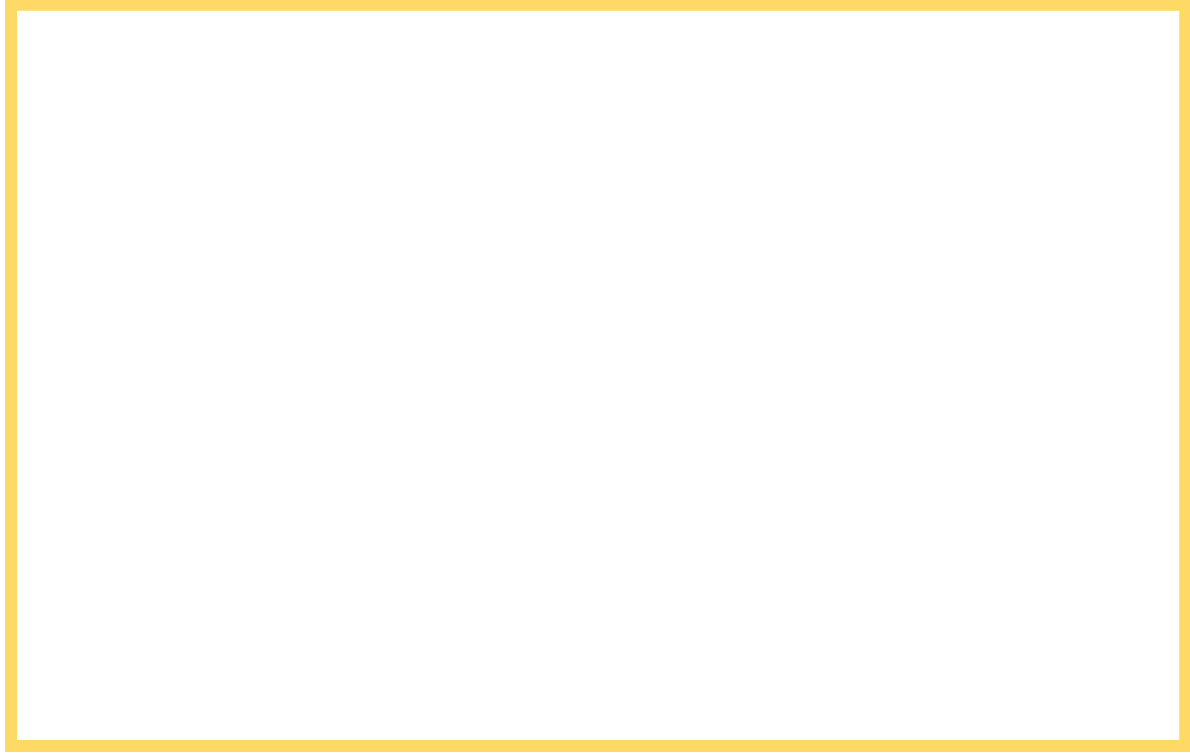
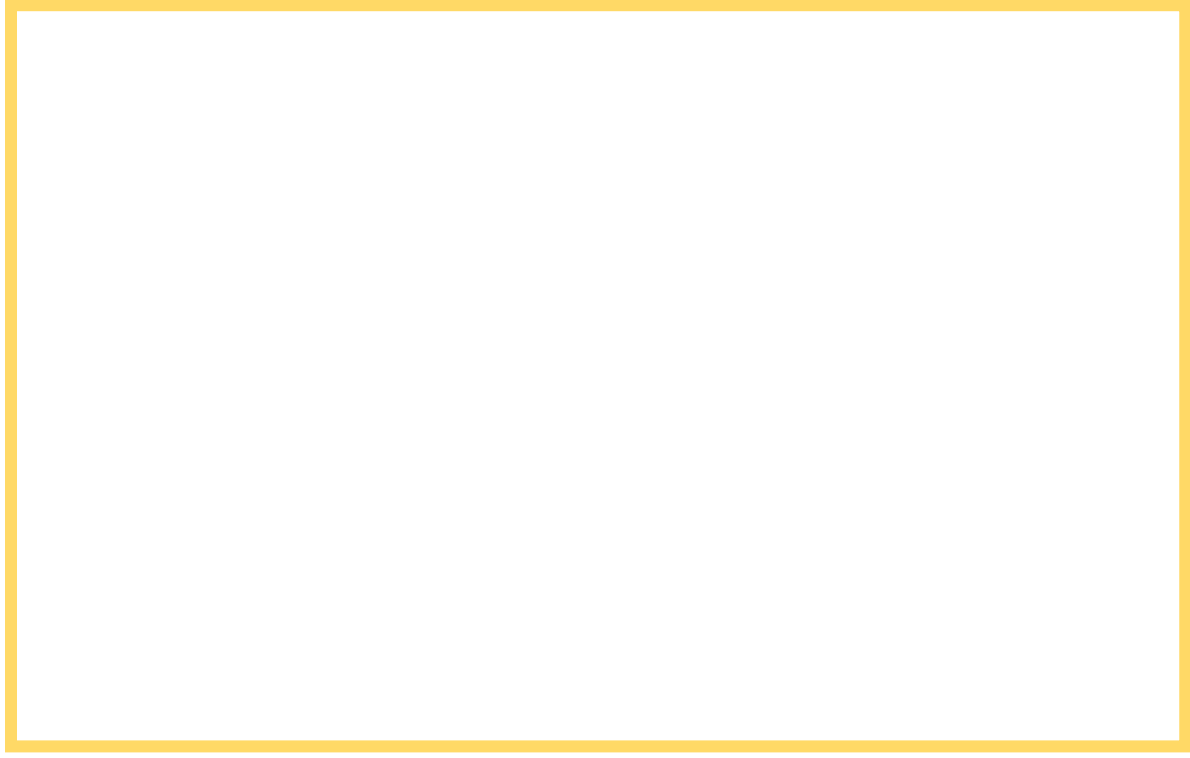
26



13

TAREA

- Ahora deberás narrar y escribir el pequeño relato que acabas de ordenar



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza J-	
Curso	5° BÁSICO	SEMANA 4
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desempeño independiente en AVD instrumentales (manejo de dinero y compras) 	
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.	

Actividad

¡¡¡Muy bien!!! Para comenzar escogerás 8 artículos que debes comprar cuando vamos al supermercado para garantizar un buen estado de salud. **ESO SI**, los elementos deberán ser ordenados y numerados según la importancia que tú le des.



Escribe **AQUÍ** los 5 artículos que comprarás

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

¡¡¡Lo lograste!!! Para finalizar, te invito a realizar una compra express en mi supermercado.



De acuerdo con el valor de cada artículo ¿Cuál es el total de la compra?

Respuesta:

Si pago con una moneda de 100 pesos

¿Cuánto debería darte de vuelto?

Respuesta:

¡¡¡Éxito!!!

