

## **TAREA**

Después de realizar la guía de estudio debes trabajar la siguiente pregunta

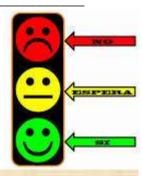
**Conducta:** Manera de comportarse una persona en una situación determinada o en general.

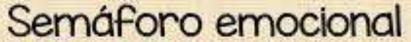
¿De qué forma las emociones pueden influir en tu propia conducta?

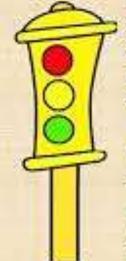
\_\_\_\_\_

El **semáforo emocional** es una herramienta para niños entre 4-10 años, en esta etapa los niños ya identifican

las **emociones** básicas, pero tienen dificultad para regularlas, es decir dar respuesta proporcional a la situación que han vivido.







ROJO: PARARSE. Cuando no podemos controlar una emoción (sentimos mucha rabia, queremos agredir a alguien, nos ponemos muy nerviosos...) tenemos que pararnos como cuando un coche se encuentra con la luz roja del semáforo.

. Después de detenerse es el momento de pensar y darse cuenta del problema que se está planteando y de lo que se está sintiendo.

VERDE: SOLUCIONARLO. Si uno se da tiempo de pensar pueden surgir alternativas o soluciones al conflicto o problema. Es la hora de elegir la mejor solución.

María Isabel Trujillo Pino
Docente ARTES VISUALES y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA