



SEMANA	7
CLASE	1

Actividad matemática 5° BÁSICO Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Objetivo: Leer números hasta 10.000.000 agrupándolos en períodos y escribirlos con palabras

Página del texto escolar: 29 a la

Página 29

Lectura. Ya conociste los números hasta el 1.000.000.

Ahora utilizarás y relacionarás lo que aprendiste para avanzar en el estudio con números hasta 100.000.000.

Página 30

Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional hasta el 100.000.000

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	6	3	2	4	0	7	6

Primeramente, lee el período de los millones: cuarenta y seis millones.

Luego, lees el período de las unidades de mil: trescientos veinticuatro mil.

Finalmente, lees el período restante: setenta y seis.

Página 31

Leer números hasta 100.000.000 usando períodos y escribirlos con palabras en tu cuaderno, solamente las actividades 4 y 5.

Practico

- 4 Escribe con palabras los siguientes números.
- | | |
|---------------|--------------|
| a. 11 321 765 | c. 54456 123 |
| b. 32 198 876 | d. 7777777 |
- 5 Encierra con rojo el error cometido en cada escritura con palabras. Luego, corrígela.
- | | |
|---------------|--|
| a. 85 580 850 | ▶ Ochenta y cinco millones quinientos ochenta mil ochenta y cinco. |
| b. 99900 099 | ▶ Noventa y nueve millones noventa mil noventa y nueve. |
| c. 7 508 201 | ▶ Setenta y cinco millones ocho mil doscientos uno. |
| d. 60040 404 | ▶ Sesenta millones cuatro mil cuatrocientos cuatro. |

De la página 32 desarrolla la actividad número 8 en tu cuaderno.

- 8 Manuel e Isidora representan números de ocho cifras con los dígitos de las tarjetas.



Deben escribir un número en el que el dígito de las decenas de millón coincide con el de las decenas y el dígito de las unidades de mil es igual al de las unidades.



¿Quién está en lo correcto? Justifica.



Guillermo Rojas Saavedra.
Matemática
guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl