



SEMANA

4

CLASE

1

Actividad matemática.

5° BÁSICO

Objetivo: Contar hasta el diez mil.

Página del texto escolar: 16 a la 19

Página 16

Esta página deberás leer y observar la representación de las cantidades mediante la tabla de valor posicional.

Página 17

Acá aparecerá el “Practico” que debes completar en el texto las 3 actividades. También aparece la actividad de escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posicional.

Página 18

Nuevamente aparece “Practico” donde completan en el texto.

También es súper importante que aprendas la lectura y escritura de números como aparece en esta página del texto.

Aprendo

Objetivo: Leer números hasta 100 000 usando períodos y escribirlos con palabras.

Puedes leer números hasta 100 000 agrupándolos en períodos.

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	2	5	7	1

Primero, lee el período de los miles: cuarenta y dos mil.

Luego, lees el período restante: quinientos setenta y uno.



Es el momento de trabajar en el cuaderno, representando el valor posicional, escritura y también esta articulado con ciencias naturales.

Aún no hemos terminado.

Pone atención a lo siguiente:

Primero, la tarea que tienes es practicar en tu cuaderno de ejercicio toda la página 6

Lección 1 Grandes números

Números hasta 100 000

1. Escribe con cifras los siguientes números.

a. Setenta mil ochocientos veintitrés. ▶

b. Ochenta y dos mil cuatrocientos dieciocho. ▶

2. Escribe con palabras los siguientes números.

a. 12 021 ▶ _____

b. 70 009 ▶ _____

Segundo: Representa las cantidades que acá aparecen, para eso puedes dibujar billetes y monedas.

Tercero: La reflexión es una actividad súper importante para el aprendizaje.

Para ver tus avances es necesario que me envíes la tarea mediante una fotografía, ya que se darán decimas para tu evaluación que mandaré después de la cuarta semana.

Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, página 6.

Manos a la obra

Paso 1 Pídele a tu profesor o profesora el recortable de billetes y monedas de nuestro país. Luego, representa \$ 37 590 utilizando la menor cantidad de billetes de \$ 10 000, de \$ 1 000, monedas de \$ 100 y de \$ 10.

Paso 2 Muéstrale tu representación a un compañero o una compañera. Pídele escribir con cifras y con palabras la cantidad representada.

Paso 3 Revisa y corrige sus respuestas, explicándole qué errores cometió.

Materiales
Recortable de billetes y monedas:
Cinco billetes de \$ 10 000
Diez billetes de \$ 1 000
Seis monedas de \$ 100
Diez monedas de \$ 10

Reflexiono

- ¿Pudiste representar números hasta el 100 000? Muestra un ejemplo.
- ¿Qué pasos seguiste para escribir con palabras un número representado con cifras? Explícale a un compañero o una compañera.
- Los números hasta 10 000 que conociste en años anteriores, ¿cómo se relacionan con los números hasta 100 000?

