



## Guía de Aprendizaje.

<b>Name</b>			
<b>Teacher</b>	Paulina L. Bustos	<b>Email</b>	Paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl
<b>Grade</b>	5 <sup>th</sup> grade	<b>DATE</b>	Week 7
<b>Objective</b>	To create a fake school using vocabulary from the unit.		

Estimados estudiantes y apoderados, bienvenido a la semana 7 de trabajo.

En esta oportunidad el trabajo está enfocado en las rutinas que hemos estado trabajando, pero en un contexto diferente.

Hemos avanzado un montón esta unidad, moviéndonos desde las rutinas del hogar hasta las de la escuela. Aprendimos vocabulario, leímos y escribimos sobre nuestras rutinas y horarios de

clase. El día de hoy, ocuparemos nuestra creatividad e imaginación para crear nuestras propias rutinas y horarios.

Les recuerdo que es importante que comenten los contenidos trabajados previamente, además de aprovechar esta oportunidad para aprender juntos, no olviden que ante cualquier duda, consulta o comentario me pueden contactar al mail detallado más arriba.

Seguiremos implementando la estructura de la clase anterior de manera de establecer una rutina para trabajar el material en inglés.

Lots of love and Good luck!!

*Welcome!*

Today, we are going to create our own school! Pero primero, necesitamos trabajar con vocabulario útil para el colegio que vamos a crear. ¿Qué palabras conocen ustedes para hablar sobre los lugares del colegio? Veamos si esas palabras están en nuestras actividades. A continuación, descubriremos 8 palabras para distintos lugares del colegio. **Estas 8 palabras se repiten en las 3 actividades.**

**Desafío para avanzados: Si tienes un buen inglés y conoces las partes del colegio, puedes realizar las actividades en el siguiente orden: 3, 2 y 1. Veamos si puedes hacerlo de esta forma 😊**

### 1.- Unscramble the words

1.- Ahot' smercero Teachers' room	2.- Ecceisn Alb _____	3.- Ygm _____	4.- Salrocmo _____
5.- Ygauondrpl _____	6.- Ctnenea _____	7.- Rbiyral _____	8.- Cneices bla _____

## 2.- Find the words in the wordsearch

c	w	g	w	v	e	y	v	u	o	i	q	n	x
f	y	k	d	o	x	a	c	a	n	t	e	e	n
k	c	m	f	m	z	h	u	d	l	k	l	a	f
h	l	t	f	q	r	o	w	e	j	w	w	i	
a	a	p	w	o	d	r	n	h	m	i	c	c	b
l	s	j	g	s	c	i	e	n	c	e	l	a	b
l	s	e	u	f	r	m	n	y	d	l	c	u	l
w	r	o	w	p	p	o	p	h	g	s	n	n	j
a	o	t	o	s	t	a	f	f	r	o	o	m	m
y	o	v	t	f	p	a	e	q	i	z	i	u	k
k	m	p	l	a	y	g	r	o	u	n	d	d	y
e	u	f	g	h	e	l	i	b	r	a	r	y	f
p	r	s	y	f	b	z	d	q	y	i	j	l	q
b	p	m	m	i	p	m	q	c	o	o	s	x	y

**Down:**

1. Students play here during breaks
3. Students make experiments here

**Across:**

2. Students have most of their classes here
4. Students have lunch or a snack here
5. Students play sports here
6. Teachers meet and rest here
7. All of the classrooms are here
8. Students can read books here

## 3.- Complete the crossword

Nice job! ¿Encontraron ya las 8 palabras? Tengamos en mente que estas no son las únicas palabras que nos sirven para hablar de algunos de esos lugares. Si queremos hablar del lugar donde los estudiantes comen, no solamente usaremos la palabra que descubrieron arriba, ya que también podríamos usar School Cafeteria. También podemos hablar de los distintos tipos de salas que se ocupan para una sola asignatura: Computer Lab, Computer room, art room, english room, music room, etc.

**Ahora, necesito su imaginación para la actividad principal de hoy. Imaginen que una enfermedad nueva ataca a todo el mundo y los colegios se tienen que cerrar. Sé que es difícil imaginarlo porque es una situación que nuuuunca pasaría 😊, pero hagan el intento. Todos los Avengers, la liga de la justicia, las Sailor moon, las black Pink, los BTS y los Charros de Lumaco se unieron a los científicos y los doctores para combatir el virus. Lamentablemente, a los únicos que no pudieron salvar fueron los profes del Manso de Velasco, que se convirtieron en Coronaprofes y tuvieron que cerrar el colegio. Ahora, es tu misión diseñar tu nuevo colegio, crear horarios y contratar nuevos profesores.**

Primero, tendremos que ser los arquitectos de el nuevo colegio y hacer los planos de éste. Para ello, pueden usar el vocabulario que hemos aprendido en esta unidad y agregar los lugares que ustedes quieran. ¿Quieren diseñar un colegio con un zoológico o una sala de juegos? Perfecto, solamente deben buscar la palabra.



1.- Using your notebook, create a map of your new school. You need at least 10 different school places in it.



Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:30 - 8:00	Assembly	Assembly	Assembly	Assembly	Assembly
8:00 - 8:30	Reading	Reading	Reading	MATH	MATH
8:30 - 9:00	Reading	Reading	Reading	MATH	MATH
9:00 - 9:30	Reading	Reading	Reading	MATH	MATH
9:30 - 10:00	Reading	Reading	Reading	MATH	MATH
10:00 - 10:30	Reading	Reading	Reading	MATH	MATH
10:30 - 11:00	Reading	Reading	Reading	MATH	MATH
11:00 - 11:30	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
11:30 - 12:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
12:00 - 12:30	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
12:30 - 1:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
1:00 - 1:30	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
1:30 - 2:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
2:00 - 2:30	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
2:30 - 3:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
3:00 - 3:30	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
3:30 - 4:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
4:00 - 4:30	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
4:30 - 5:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
5:00 - 5:30	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH
5:30 - 6:00	MATH	MATH	MATH	MATH	MATH

Luego de crear su mapa, tendremos que ponernos en el lugar de la Tía Sandra y tendremos que crear nuestro propio School Schedule el nuevo 5th grade. Para ello, tendrán que seleccionar por lo menos 8 asignaturas que ya tienen y tendrán la libertad de agregar hasta 3 asignaturas inventadas por ustedes. Igual que en la actividad anterior, sólo necesitan la palabra en inglés que corresponda.

2.- Create your new school schedule. Write the subjects in each space and the starting and finishing hour for each period.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Break					
Break					
Lunch break					

Ahora, solamente nos queda contratar profesores. ¿Pero qué haremos si los profesores están todos infectados? ¡Vas a contratar a tus compañeros para hacer las clases! Piensa en quiénes se destacan en las asignaturas, ahora les toca a ellos hacer las clases **MUAJAJAJAJA**. Pueden seleccionar hasta 2 compañeros para una misma asignatura.

Para esta actividad, usaremos una estructura simple que nos sirve para decir lo que alguien es o cómo es. SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO =

Si elegimos a un solo compañero, será: **Susana is the English teacher**  
 Si elegimos a dos, será: **Susana and Susano are the English teachers**

3.- Write the list of the teachers of your school.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| <p>1.-</p> <p>_____</p> | <p>7.-</p> <p>_____</p>  |
| <p>2.-</p> <p>_____</p> | <p>8.-</p> <p>_____</p>  |
| <p>3.-</p> <p>_____</p> | <p>9.-</p> <p>_____</p>  |
| <p>4.-</p> <p>_____</p> | <p>10.-</p> <p>_____</p> |
| <p>5.-</p> <p>_____</p> |                          |
| <p>6.-</p> <p>_____</p> |                          |



Very good! Han hecho un excelente trabajo y estoy seguro de que el colegio que diseñaron logrará la excelencia de inmediato. Van a llegar postulaciones de todo el mundo.

Recuerden mandar las fotos de su material a mi correo para poder revisar su trabajo y su avance. Para la próxima clase, nos pondremos coloridos y nos dedicaremos a crear la publicidad para nuestro nuevo colegio.

Espero que tengan una buena semana. Recuerden cuidarse muy bien para que volvamos a vernos lo más pronto posible.

Excelente trabajo! Muchas gracias por participar.

INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA LA PUEDEN PEDIR AL CORREO SEÑALADO AL COMIENZO DE LA GUIA. RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE. ES IMPORTANTE QUE INDIQUE EL NOMBRE Y CURSO, DE LO CONTRARIO, NO PODRÉ REGISTRAR SU PROGRESO EN LA PLANILLA.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS. RECUERDEN QUEDARSE EN CASA, POR SU BIEN Y EL DE TODOS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO.

MISS PAU.