



English worksheet 5th grade, week 6

Name:

Unit 1 – My world

Good Morning/afternoon/evening! En la clase de hoy, nos enfocaremos en desarrollar las habilidades de comprensión lectora y escritura. Trabajaremos con vocabulario conocido y aplicaremos cada estructura vista hasta este momento. En esta clase, les tengo el desafío de escribir un pequeño texto sobre ustedes mismos, pero no se preocupen, no será tan difícil si siguen paso a paso las actividades.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To know the school subjects
- To extract information from a school schedule

Let's start! Lo primero de día de hoy será recordar vocabulario y familiarizarnos con él. Para eso es la siguiente actividad. Lean las instrucciones y fíjense bien en que la cantidad de palabras es la misma que la cantidad de puntos 😊. Pueden partir por la categoría de School subjects, ya que será fácil gracias a la actividad de la clase anterior.

Activity 1.- Classify the vocabulary and write the words in each category

Pen – Desk – Math – Playground – Eraser – Soccer field – Computer room – Pencil – Book – Science – Classroom – Music – English – Science Lab – History - Eraser

School places	Objects	School subjects
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

Very good! A continuación, tenemos una actividad muy importante para la clase de hoy, ya que el texto que leerán nos servirá como ejemplo para la actividad final.

Activity 2.- Read the text and answer the questions

This is my school

My name is Fran. **I am a ten years old** student and this is my school. It's a beautiful school and we have everything we need. My classroom is big. There are twenty-four red chairs and twenty-four green desks, one for each student. I leave my things in the desk.



There I have my pens, my pencils, my eraser and my ruler inside my pencil case. I also have my books under my desk.

In my class, **there are fourteen girls and ten boys**. We all play together and we help each other learn. **My favorite class is math**. I love numbers and math exercises. My teachers name is Camila, she is very beautiful and she is very nice with us. She is tall and slim with a very long hair. She is a good teacher.

During the breaks, we all go to our big playground. In the playground, there are many trees and there is a soccer field where we all play. I love spending my time with my best friend, **Susan. We are the same age**, but we are not in the same class. She is fun, smart and taller than me. Her favorite subject is music.

I like my school and I can't wait to see my classmates again after the quarantine ends.

¿Pueden identificar algunas de las palabras anteriores en el texto? La mayoría de las palabras las podemos encontrar ahí, ya que son muy importantes para el contexto del texto. Ahora, respondamos las siguientes preguntas sobre lo que nos dijo Fran. Pon atención a la información destacada.

1.-How old is Fran?-

2.-How old is Susan?

3.-What is Fran's favorite subject? _____

4.-What is the name of Fran's best friend? _____

5.-How many students are in Fran's class? _____

6.- What is Miss Camila like? _____

7.- What is Susan's favorite subject? _____

Toda la información acá solicitada, se encuentra en el texto, pero no siempre nos va a servir copiar esa información de la misma forma en que la encontramos. En la pregunta 1, debemos responder con un dato específico que nos dice Fran, el cual podemos encontrar en el texto como "I am ten years old".

¿Por qué no nos sirve copiar la información? Simple, en la pregunta nos piden dar información sobre ella, mientras que en el texto da información sobre ella misma.

¿Qué tenemos que hacer acá? Simple, cambiar el sujeto de la oración.



Lo complejo del texto va a depender de sus propias habilidades. Si solamente se sienten capaces de tomar algunas de las frases de Fran y cambiar la información por la suya, está bien. Si sienten que son capaces de escribir un texto más complejo o agregar información extra, háganlo. No tengan miedo a equivocarse 😊

INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM. O paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.

MISS PAU.