



Unit 1 – My world

Good morning/afternoon/evening. Con esta guía damos inicio a nuestra primera unidad, en la que aprenderemos vocabulario relacionado a su día a día tanto en el hogar como en el colegio. Además, aprenderemos estructuras importantes que nos servirán para expresar oraciones simples sobre lo que hay a nuestro alrededor. Para esta primera clase, vamos a establecer un hilo conductor para relacionar los temas que vamos a trabajar: El tiempo.

Además, quiero recordarles algunos aspectos muy importantes para aprender un nuevo idioma: 1.- Mientras más inglés escuchen y mientras mas inglés lean, más inglés van a aprender. 2.- Para poder aprender un idioma, se tienen que superar pequeños obstáculos que harán que el idioma sea significativo para ustedes. 3.- El aprendizaje de un idioma tiene que ser basado en la comunicación. Manejar bien un idioma no se basa solamente en aprender de memoria.

Es por estos puntos que mi material es completamente en inglés, incluyendo las instrucciones, las cuales serán un pequeño obstáculo que ustedes mismos tendrán que superar con los métodos que tengan a mano. Si hay algo que no entienden, usen su diccionario, pregúntenle a algún mayor, a sus compañeros, busquen en internet o usen un traductor. Cualquiera sea el esfuerzo que hagan, busquen sus propias respuestas y les aseguro que será mucho más simple el lograr manejar el idioma más adelante. No le tengan miedo a un nuevo idioma y recuerden que siempre está bien no entender, porque siempre es un problema que pueden solucionar :D

Objectives:

- To review numbers until 100
- To tell the time on a clock



I.- Read the circle the correct number

SEVENTY	7	17	70	THIRTY	20	30	40
EIGHT	18	8	80	ELEVEN	11	12	13
NINE	19	90	9	FOURTEEN	40	400	14
FIFTEEN	5	15	50	ONE	1	10	100
A HUNDRED	10	1000	100	FOUR	40	4	14

II.- Match the words and the numbers

100 eighty 10 twenty
forty 40 sixty 90
30 ninety 70 seventy
one hundred fifty 20
60 thirty 50 ten 80





II.- Write the numbers

89	_____	98	_____	77	_____
33	_____	46	_____	69	_____
56	_____	31	_____	44	_____

III.- Match the numbers and the words

1. It's three o'clock.		a. 12.25
2. It's a quarter past eight.		b. 8.05
3. It's ten thirty.		c. 11.25
4. It's five to five.		d. 1.58
5. It's nine twenty five.		e. 8.15
6. It's twenty-five to eleven.		f. 4.55
7. It's two to two.		g. 10.35
8. It's eleven twenty-five.		h. 9. 25
9. It's five past eight.		i. 10.30
10. It's twelve thirty-five.		j. 3.00