



ACTIVIDADES HISTORIA 5° semana 6

SEMANA 6 DEL 4 AL 10 DE MAYO

ACTIVIDADES CLASE:

ACTIVIDADES:

1-Observa el siguiente video en YouTube sobre los recursos renovables y no renovables.

https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak

2-Responde en tu cuaderno según lo observado en el video escribe en el cuadro las características que entendiste sobre los tipos de recursos.

Recursos Renovables	Recursos No renovables

3-Lee detenidamente las páginas 28 y 29 de tu texto

4-Responde en tu cuaderno:

¿Cuáles son las categorías de los recursos renovables? Respuesta en (letra B, pág. 28)

¿Cuáles son los recursos naturales según su uso? Respuesta en (Esquema página 29)

5-Desarrolla en tu cuaderno la sección “Resuelve” de la página 29:

Resuelve.

1. A partir de las fuentes, crea tu propia definición de recursos naturales. Compártela con tu curso.
2. Da ejemplos de bienes elaborados a partir de cada tipo de recurso nombrado en el esquema.
3. ¿Qué contradicción respecto del recurso agua plantea la fuente C?

6- Una vez que hayas respondido las preguntas anteriores, compara tus respuestas y complétalas según el siguiente solucionario.



Respuestas esperadas

1. Se espera que los estudiantes creen una definición de los recursos naturales, la cual debiese apuntar a que son elementos y/o bienes otorgados por nuestro ecosistema los cuales deben ser utilizados para el progreso y bienestar de la sociedad. Además, deben señalar que los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.
2. Deben ejemplificar con productos elaborados a partir de cada recurso nombrado en el esquema. Ejemplo: muebles a partir de los forestales, materiales para la construcción a partir de los mineros, embutidos a partir de los ganaderos, etc.
3. El agua es un recurso renovable según su ciclo. Sin embargo, factores humanos (uso y sobreexplotación) y climáticos pueden afectar su renovación. Por ello, se generan contradicciones en torno a su consumo, ya que, al igual que otros recursos, el agua no se presentan de forma homogénea y en igualdad de cantidad en el territorio nacional. Su distribución, es de acuerdo a las distintas zonas naturales presentes en Chile.