



Ciencias Naturales 5° Básico 2020

Semana	3	Clase 3	Unidad 1 "El Agua en la Tierra" OA 12
Curso	5° Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Diferenciar agua dulce de la salada y sus características.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Agua dulce y salada en la Tierra.		
Recursos	Computador o celular, cuaderno, lápices, texto escolar Páginas (24,25) y los links: https://youtu.be/_D5PoP0KAbU (Reservas de agua dulce) https://youtu.be/3F6s55hCX9E (Países con más reserva de agua dulce)		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes, recordarles que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. 10 de abril 2020. Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sea tan extenso, una hora en la mañana y otra en la tarde, tratar de organizar un calendario para poder ir desarrollando las guías de todas las asignaturas que se envían.

Queridos Estudiantes como están hoy...

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento.

Hoy trabajaremos:

Y aprenderemos a diferenciar agua dulce de la salada y sus características y donde la encontramos en nuestro planeta.

Activa tus conocimientos previos observando el video con algún integrante de tu familia en el siguiente link. https://youtu.be/_D5PoP0KAbU (Reservas de agua dulce) y utiliza tu texto escolar en las páginas (24,25), Como medio de información para apoyar lo observado en el video.

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Demuestren el interés para observar la cantidad de agua dulce que existe en la Tierra y sus porcentajes. Recuerda lo que vimos en la clase anterior. Revisa el texto escolar página (16,17,18,19).

Sigan las instrucciones:

- 1° Antes de empezar observa el video acompañado de un adulto, hermano mayor o un integrante de su familia en el siguiente Link: <https://youtu.be/3F6s55hCX9E>
(Países con más reserva de agua dulce)
- 2° Comenta con tu familia lo observado escribe en tu cuaderno lo que conversaron.

Realiza las actividades de la Guía de Aprendizaje. (Recuerda desarrollar las respuestas en tu cuaderno).

- 1.- Lee el texto El Agua que se encuentra en la hoja n°1 de las actividades.
- 2.- Analiza ambos porcentajes, ¿Por qué hay más agua salada? ¿Será mejor que el agua dulce? Justifica tu respuesta, escríbela en tu cuaderno.
- 3.-Lee las características del agua dulce y salada. Revisa las páginas 17 del texto escolar como medio de información.
- 4.-Completa el cuadro con las características del agua dulce y salada.

3.-Reflexiona: Responde en tu cuaderno.

¿Qué opinas sobre las empresas que están tratando de convertir el agua salada en agua dulce? ¿Crees que hay futuro en esa industria?

Recuerda: Potabilización: Proceso que se lleva a cabo sobre cualquier agua para transformarla en agua potable y de esta manera hacerla apta para el consumo humano.

4°Realiza la tarea la que debes enviar a mi correo:

alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

- 1.-Según lo que aprendiste define y explica los conceptos agua dulce y agua salada y sus características. Registra las respuestas en tu cuaderno.
- 2.- Pinte en el planisferio el lugar donde se encuentra el agua dulce en el mundo.
- 3.- Investiga en diversas fuentes.

Recuerda que no es necesario que imprimas la guía sólo debes hacer la actividades y tarea en tu cuaderno.

Comencemos....

