



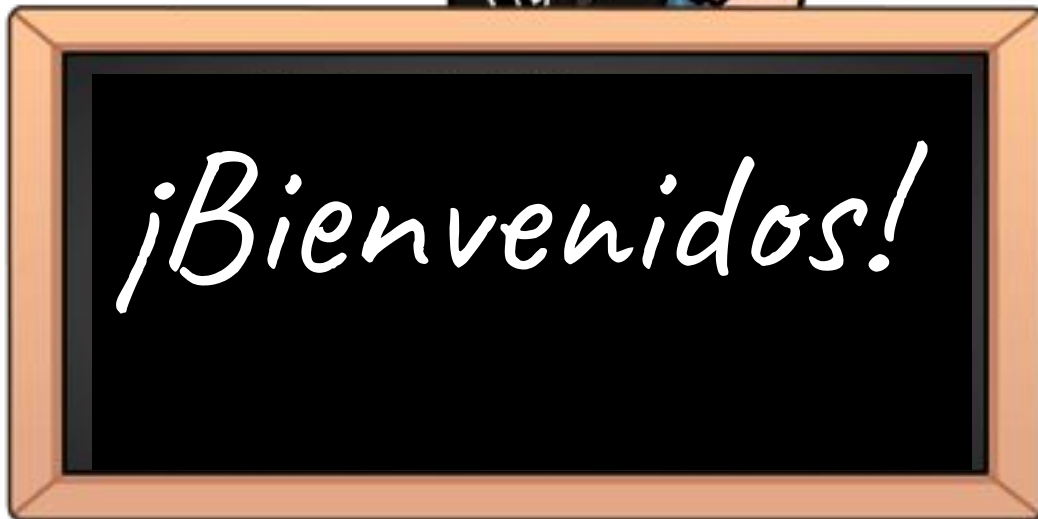
# Matemáticas

## María José León Vidal

Semana 23 al 27 de noviembre		unidad	Clase
<b>Curso</b>	<b>Cuarto año A</b>	<b>N° 4</b>	<b>32</b>
<b>OA 27</b>	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Comparar los resultados de una encuesta.		
<b>Actitudinal</b>	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
<b>Contenidos</b>	Recolectar información y comunicar conclusiones		
<b>Recursos</b>	Texto de estudio, cuaderno de asignatura, lápiz, lapices de colores y goma.		



Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua



# Gráfico de barras y pictograma



PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

MATEMÁTICAS

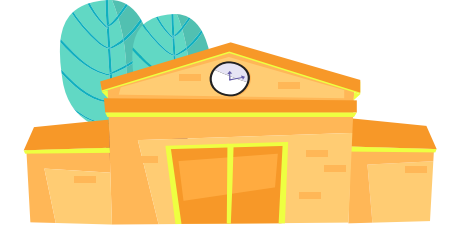
CURSO: 4º A

SEMANA: 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

CLASE :32

COLEGIO MANSO DE VELASCO

RANCAGUA



# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Recordemos la clase anterior con el ticket de entrada.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y Activemos conocimientos.

Escucha la explicación de tu profesora para trabajar la habilidad de “comparar”

De acuerdo a los gráficos presentado en el texto analiza y compara los resultados.

Retroalimentemos lo aprendido.

Evaluar lo aprendido en el ticket de salida y realiza el desafío y envíalo a tu profesora.

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio



**M**antener tu cámara encendida



**P**oner atención cuando la profesora explica.

**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

# Ticket de entrada

Demuestra tu aprendizaje



I. Aproximadamente, ¿cuántas personas más hablan la lengua Quechua que la lengua Rapanui?



# Ticket de entrada

Demuestra tu aprendizaje



Hoy espero que logren

**Comparar** los resultados de una encuesta.



Registra el objetivo en tu cuaderno



# OBJETIVO :

**Comparar** los resultados de una encuesta.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase”  
Texto de estudio, cuaderno, lápices de colores, lápiz de mina  
y goma.*



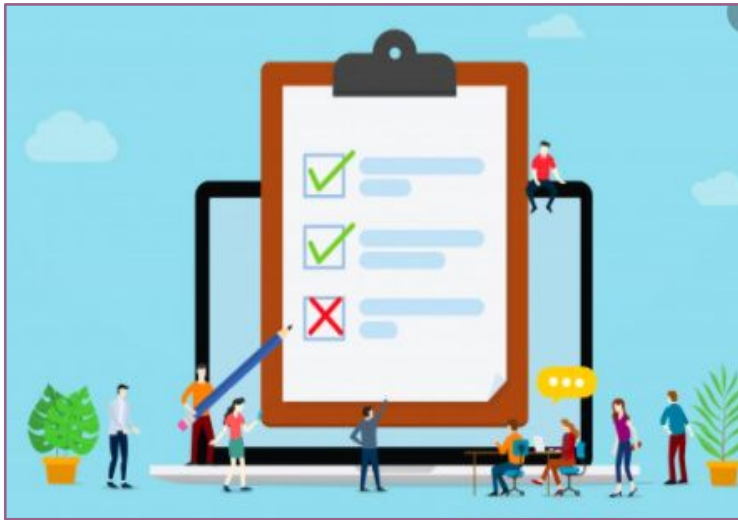
LISTOS



**C**uando queremos saber sobre un tema y analizar los resultados, comenzamos así:

Paso 1

Realizamos una **encuesta**



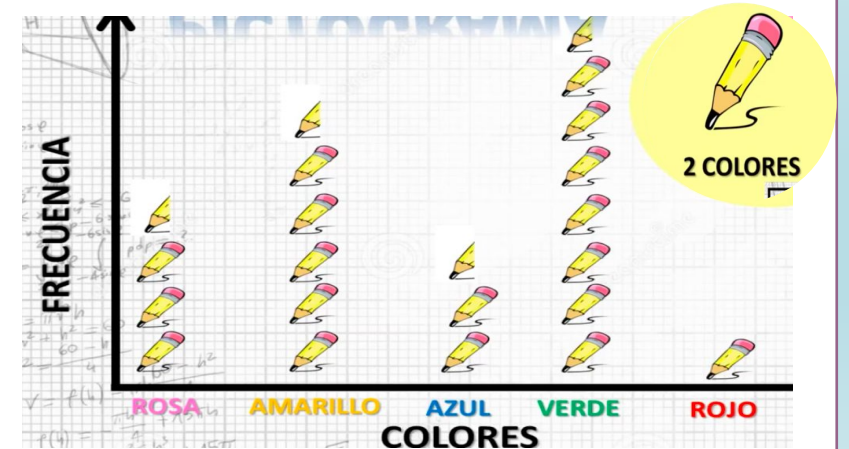
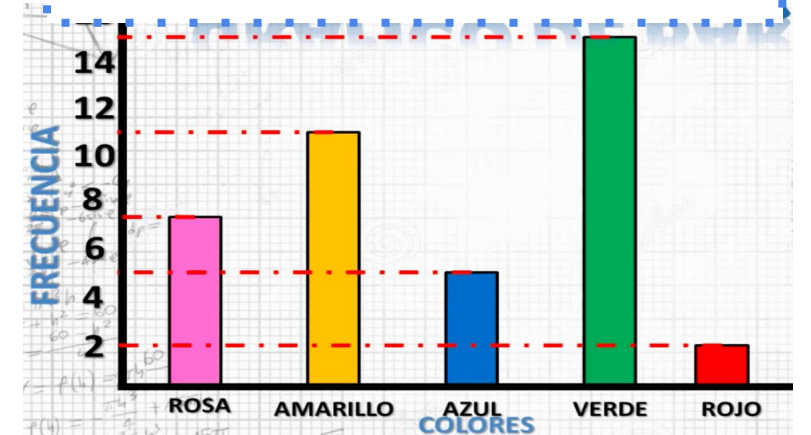
Paso 2

Ordenamos los datos en una **tabla de frecuencia**

COLOR	FRECUENCIA
Rosa	7
Amarillo	11
Azul	5
Verde	15
Rojo	2
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

Paso 3

Representamos el resultado en un **Gráfico de barras o pictograma**







Para analizar los **resultados** de una encuesta, se pueden **organizar** en una tabla o en un gráfico. En el siguiente gráfico se muestran los resultados obtenidos al encuestar a los estudiantes de 4º básico.

### Tabla de datos

Talleres	Nº de preferencias
Fútbol	10
Teatro	2
Artes	4
Banda	2

**Título:**  
Información que presenta el gráfico



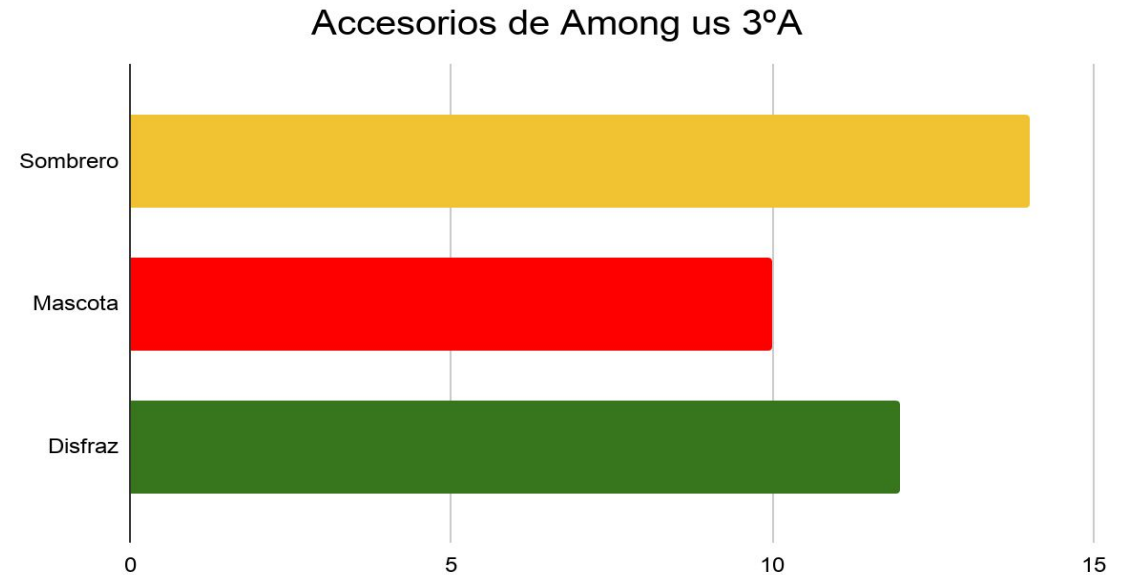
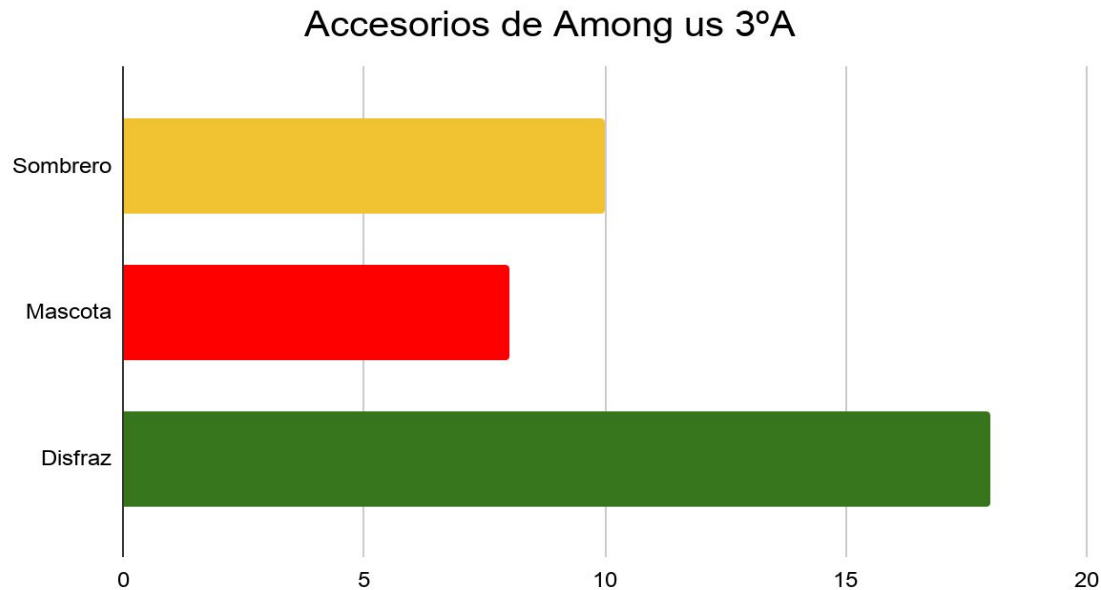
Eje vertical: Nº de preferencias

Eje horizontal: Categorías



## ¿Cómo comparar información?

Para **comparar** los resultados de una encuesta se puede representar la información, por ejemplo, en gráficos de barra y observar la escala utilizada y la frecuencia de las categorías. De esta forma, se podrán identificar diferencias y similitudes.



# Comparemos la información

Renato y Carla realizaron una encuesta para conocer el estilo musical preferido por los estudiantes de 4.º básico de su colegio.

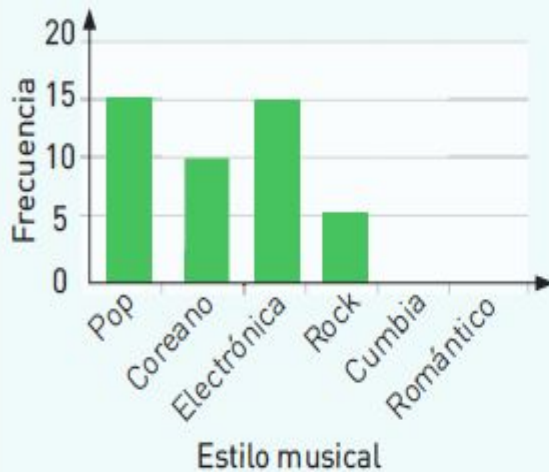


Yo encuesté al  
4.º básico A.

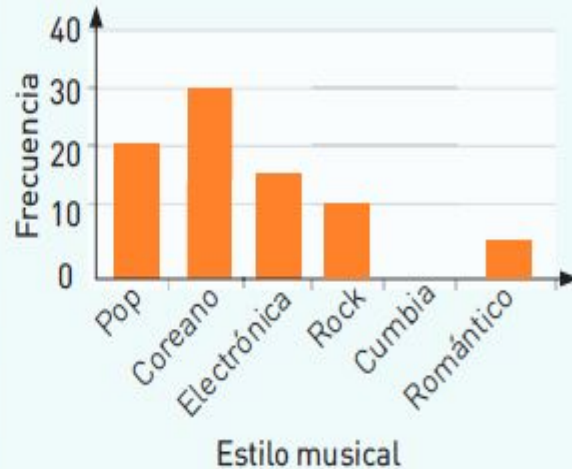


Y yo, a los  
4.º básicos B y C.

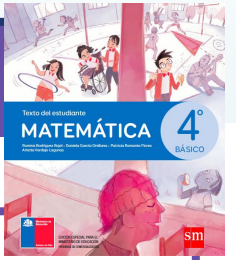
Preferencias musicales 4.º básico A



Preferencias musicales 4.º básicos B y C



Responde de forma oral pag.  
318



- ¿Escuchas música frecuentemente?, ¿de qué tipo?
- Si hubieras contestado esta encuesta, ¿qué estilo habrías elegido?, ¿por qué?
- Compara las escalas utilizadas en ambos gráficos. Marca con un .

Son iguales

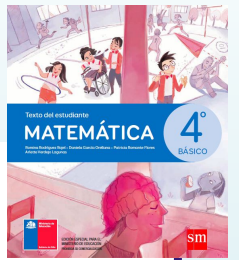


Son diferentes



# ¡A trabajar!

Trabaja en tu texto página 318.



d. Escribe las semejanzas y diferencias que observas en ambos gráficos.

Semejanzas

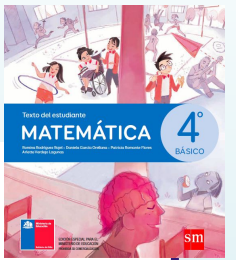
Diferencias

e. ¿Qué estilo musical obtuvo mayor cantidad de votos en cada caso?



¡A trabajar!

Trabaja en tu texto página 319.



f. ¿Qué estilos musicales obtuvieron menor preferencia en cada caso?  
Escriban 2.



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

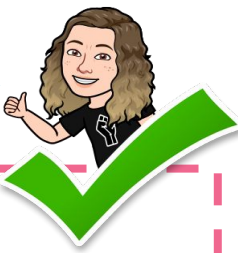


\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

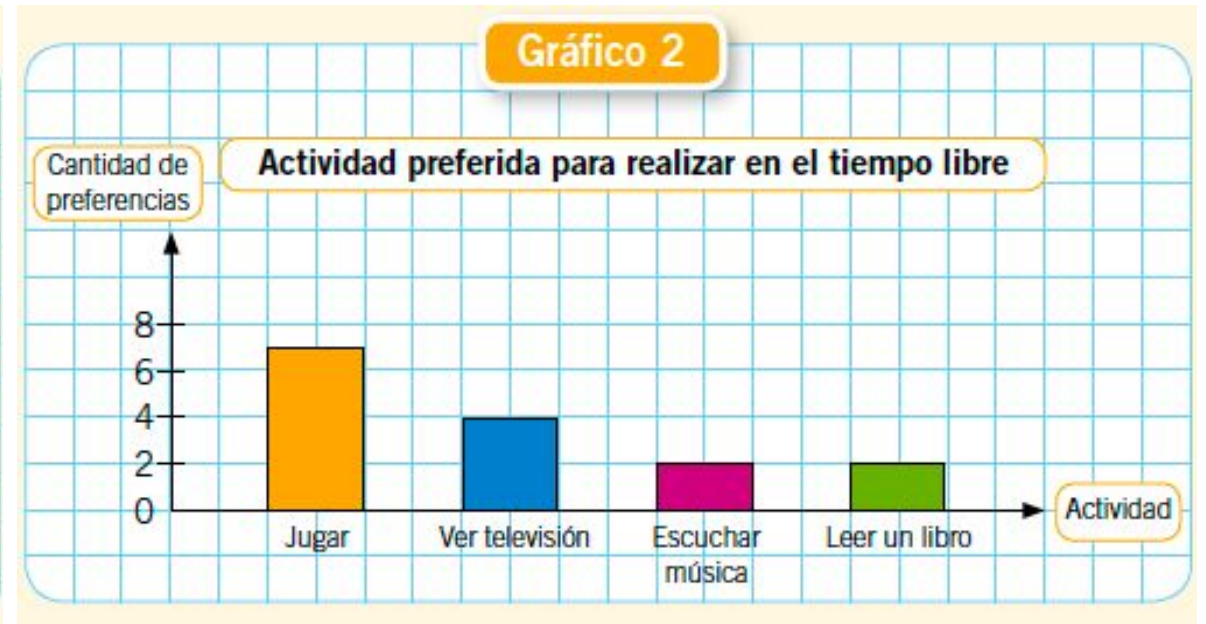
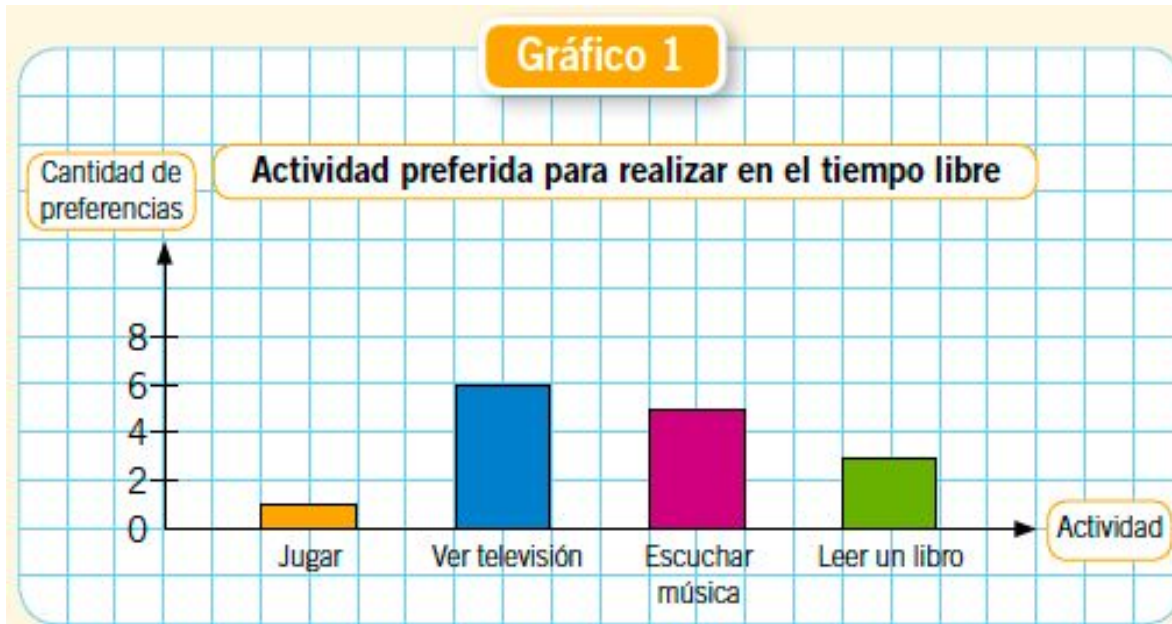
# ¡Cerrremos la clase!

Los resultados de las encuestas pueden variar dependiendo de la muestra que se escoja, ya que existen diferencias en las características de las muestras. Por ejemplo, el género o la edad de los encuestados influyen en los resultados de sus gustos, intereses u opiniones.





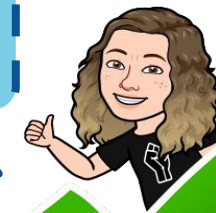
Los gráficos presentan las respuestas de dos grupos de personas de distintas edades; un grupo está formado por **adultos** y el otro, por **estudiantes de cuarto básico**.



1. ¿Qué actividad fue la preferida en cada grupo de personas?
2. ¿Qué actividad con menos preferencias en cada grupo de personas?
3. ¿A qué grupo de personas crees que corresponde cada gráfico? Explica.

# Desafío

Demuestra tu aprendizaje



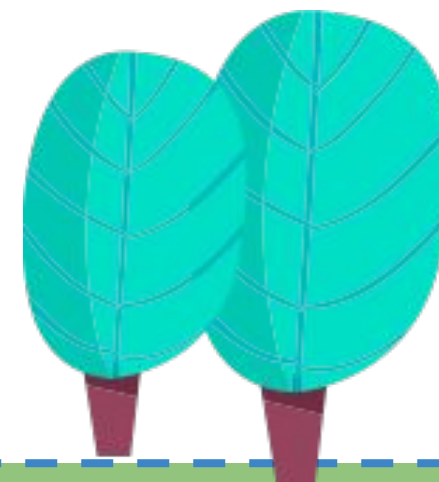
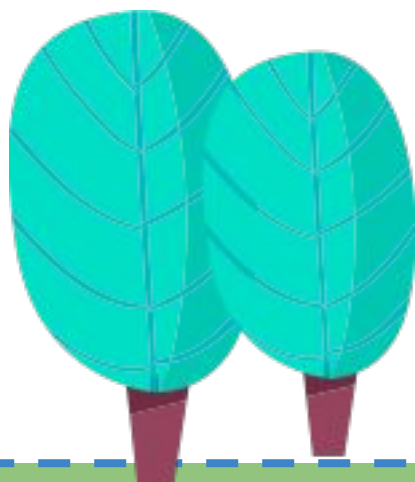
Actividades recreativas		
Tipo de actividades	Encuestados	
	Jóvenes	Adultos
Leer	21	45
Pasear	35	24
Hacer deportes	42	40
Escuchar música	36	15



¿En cuál de las actividades recreativas, los resultados obtenidos entre jóvenes y adultos son similares?, ¿por qué crees que ocurre esto? Explica.



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 23 al 27 de noviembre.

