



Historia y geografía

María José León Vidal

Semana 23 al 27 de Noviembre		Clase	
Curso	Cuarto año A	unidad 4	32
Objetivo OA 12	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.		
Objetivo de la clase	Identificar principales instituciones que resguardan los derechos de los niños y niñas.		
Actitudinal	Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. › Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor. › Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica. › Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Los derechos del niño		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio. https://www.youtube.com/watch?v=PSUR6quRkak&feature=emb_logo		



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua



Los derechos del niño

¡Bienvenidos!



Profesora: **M**aría **J**osé **L** León.

Historia y geografía

Curso: 4^o A

Semana: 23 al 27 de Noviembre

Clase :32

Colegio **M**anso de **V**elasco

Rancagua



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas de la clase.

Recordemos la clase anterior con el ticket de entrada

Registra el objetivo en tu cuaderno y observa el video.

Lee y reflexiona sobre lo que comprendiste

En tu texto escribe las instituciones que protegen los derechos

Retroalimentemos lo trabajado

Responde tu ticket de salida

“Estos son los pasos que debes seguir para lograr el objetivo”

Yo me llamo Guim.



Yo Mar, ¿y tú?



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida.



Poner atención cuando la profesora explica.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Ticket de entrada

Responde de forma oral



¿Por qué es importante proteger los derechos de los niños?

¿Cómo sería la vida de los niños si no fueran protegidos?

¿Quién es el encargado de garantizar este derecho?

¿En cuál de las siguientes imágenes **NO** se están respetando los derechos de los niños? ¿Por qué?



Hoy espero que logren **Identificar** principales instituciones que resguardan los derechos de los niños y niñas.



Ticket de entrada

Responde de forma oral



Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

tener una vida digna y plena, más aún si tenemos una discapacidad física o mental.

tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.

contar con una vivienda y alimentación saludable.

descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.

vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.

participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.

Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información

- ✓ A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.
- ✓ A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.
- ✓ A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo.
- ✓ A que nuestros intereses sean lo primero a tenerse en cuenta en cada tema que nos afecte.

Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación

- ✓ A no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.
- ✓ A no trabajar antes de la edad apropiada.
- ✓ A que no se nos obligue a realizar trabajos peligrosos ni actividades que afecten o entorpezcan nuestra salud, educación y desarrollo.
- ✓ A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos.
- ✓ A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos en caso de que se nos maltrate o se nos haga daño.

Derechos relacionados con la identidad y la familia

- ✓ A la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- ✓ A crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- ✓ A tener un nombre y una nacionalidad.
- ✓ A saber quiénes son nuestros padres.
- ✓ A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir con sus deberes y derechos.
- ✓ A ser protegidos contra el abandono.
- ✓ A que se respete nuestra vida privada.

Derechos relacionados con la educación

- ✓ A aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y capacidades.
- ✓ A recibir educación escolar gratuita y de calidad.

Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

- ✓ A tener una vida digna y plena, más aún si tenemos una discapacidad física o mental.
- ✓ A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
- ✓ A contar con una vivienda y alimentación saludable.
- ✓ A descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.
- ✓ A vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.
- ✓ A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.

Adaptado de: Convención de los Derechos del Niño (1989) UNICEF

Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información

- ✓ A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.
- ✓ A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.
- ✓ A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo.
- ✓ A que nuestros intereses sean lo primero a tenerse en cuenta en cada tema que nos afecte.

Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación

- ✓ A no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.
- ✓ A no trabajar antes de la edad apropiada.
- ✓ A que no se nos obligue a realizar trabajos peligrosos ni actividades que afecten o entorpezcan nuestra salud, educación y desarrollo.
- ✓ A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos.
- ✓ A tener a quien recurrir en caso de que se nos maltrate o se nos haga daño.

Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

- ✓ A tener una vida digna y plena, más aún si tenemos una discapacidad física o mental.
- ✓ A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
- ✓ A contar con una vivienda y alimentación saludable.
- ✓ A descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.
- ✓ A vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.
- ✓ A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.

Adaptado de: Convención de los Derechos del Niño (1989) UNICEF

Derechos relacionados con la identidad y la familia

- ✓ A la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- ✓ A crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- ✓ A tener un nombre y una nacionalidad.
- ✓ A saber quiénes son nuestros padres.
- ✓ A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir con sus deberes y derechos.
- ✓ A ser protegidos contra el abandono.
- ✓ A que se respete nuestra vida privada.

Derechos relacionados con la educación

- ✓ A aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y capacidades.
- ✓ A recibir educación escolar gratuita y de calidad.

Hoy espero que logren **Identificar** principales instituciones que resguardan los derechos de los niños y niñas.



Escribe en tu cuaderno el objetivo



OBJETIVO

Identificar principales instituciones que resguardan los derechos de los niños y niñas.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”



Te invito a ver este video sobre los derechos del niño.





Los derechos de los niños

Son un conjunto de normas que protegen a niños y adolescentes para que se puedan desarrollar de forma integral.

1. Derecho a la vida
2. Derecho a la alimentación
3. Derecho a la educación
4. Derecho al agua
5. Derecho a la salud
6. Derecho a la identidad
7. Derecho a la libertad de expresión
8. Derecho a la protección
9. Derecho a la recreación y esparcimiento
10. Derecho a tener una familia



Realiza la lectura de texto
pag.35 y reflexiona

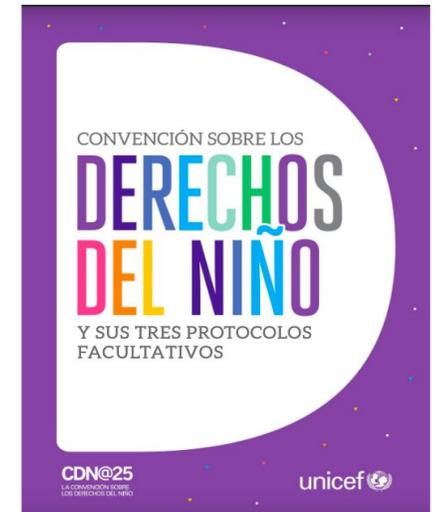
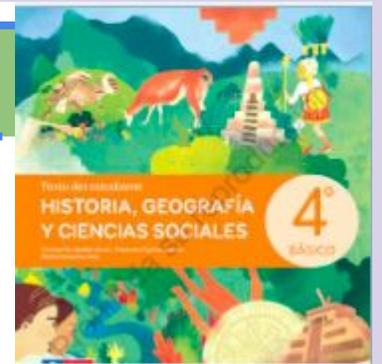
¿Cuándo se reconocieron nuestros derechos?

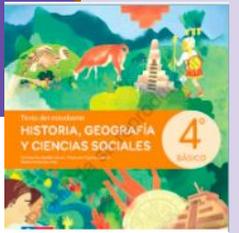
Desde que naces, gozas de un conjunto de **derechos fundamentales** que se te deben respetar y que tú debes respetar a los demás. Estos derechos son tan importantes, que sin ellos de seguro tu vida sería muy distinta a como es.

Actualmente, en gran parte del mundo, se reconoce que todas las personas, independiente de sus condiciones particulares, tienen derechos fundamentales que nadie les puede negar. Los niños y las niñas, por estar en desarrollo y necesitar de protección y cuidado, tienen además **derechos especiales** que los adultos y el Estado deben garantizar.

Estos derechos no siempre fueron reconocidos. Fue recién en 1989, que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) creó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, un tratado internacional dirigido a reconocer las necesidades específicas de niños, niñas y adolescentes.

197 países, entre ellos Chile, han firmado este acuerdo, en que se comprometen a promover y respetar estos derechos de todos los menores de 18 años de edad.





¿Quiénes resguardan nuestros derechos?

Conocer tus derechos es importante, pero con ello no aseguras que estos sean respetados. Para esto, es relevante conocer también quiénes deben velar por su cumplimiento y cómo realizan esta labor.

Desde que Chile ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, asumió el compromiso de garantizar el cumplimiento de cada uno de los derechos de los niños y las niñas.

Para cumplir con este objetivo, todos los adultos que viven en el país están llamados a resguardar estos derechos, a través de las familias, la comunidad, las distintas instituciones y el Estado.



INSTITUCIONES QUE TRABAJAN POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En Chile existen instituciones que trabajan por tus derechos para protegerlos. Creemos que es importante que las conozcas y te las presentamos a continuación:



Su misión es entregar beneficios a niños y jóvenes de escasos recursos.



Su objetivo es mejorar la calidad de vida de todos los niños, niñas y adolescentes



Tiene por objeto la difusión, promoción y protección de los derechos de los niños.



Protege a niños, niñas y jóvenes, a los cuales sus derechos han sido vulnerados.



Garantiza la educación y protección de los niños menores de 4 años para que sean atendidos en forma adecuada



Está a cargo de la seguridad y protección de todos los chilenos. Su misión es preocuparse de que la ley sea cumplida.

¡Ahora te toca a ti!



Derecho a tener una identidad.
Derecho a tener una familia.
Derecho a expresarte.
Derecho a una vida segura y saludable.
Derecho de asistir a la escuela.
Derecho a una atención especial.
Derecho a que te protejan contra la discriminación.
Derecho a que te protejan contra el abuso.
Derecho al juego.
Derecho a recibir ayuda en caso de un delito.



A

El Estado y sus instituciones

Consultorios y hospitales



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Jardines y escuelas



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Algunos derechos que protegen: _____

Modo en que protegen estos derechos: _____

C

Los adultos de mi hogar y de mi entorno más cercano

Los adultos que viven en mi hogar



Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

Otros adultos



Por ejemplo, los de comunidades como

Algunos derechos que protegen:

Modo en que protegen estos derechos:

¡Cerrremos la clase!

La Declaración de los Derechos del Niño fue firmada pocos años después de la Declaración Universal de Derechos Humanos. Fueron ratificados en la Convención sobre los Derechos del Niño.

- Los derechos son universales, indivisibles e inalienables. Todos los niños y niñas poseen derechos por el hecho de nacer.
- La Unicef es una agencia internacional que se preocupa de la protección de la infancia.
- Los derechos están presentes en cada momento y en cada acto que realizamos.



Ticket de salida

Responde de forma oral



1. ¿Quiénes son los encargados de proteger a los niños ante este tipo de situaciones?
2. ¿Qué institución colabora en esta labor?

Desafío

Responde de forma oral

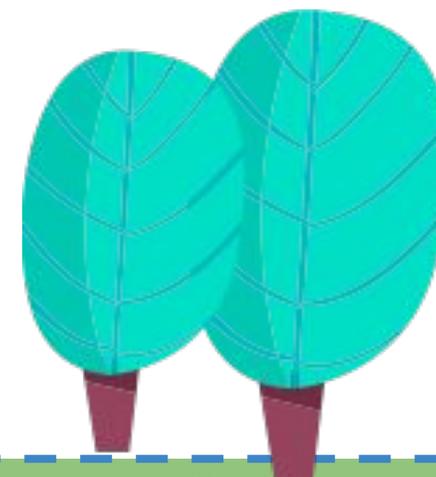
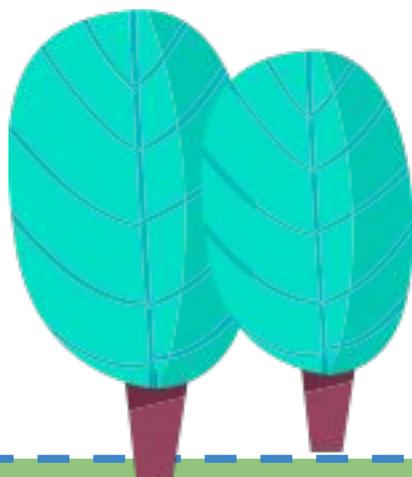


La mamá de Sebastián está preocupada porque no sabe si su hijo podrá acceder al almuerzo que da todos los días el colegio. También le preocupa no tener el dinero suficiente para pagar la locomoción que necesita Sebastián para trasladarse desde su casa al colegio.

¿Cuál es la institución pública que podría ayudar a resolver la preocupación de la mamá de Sebastián?

- A. Cruz Roja.
- B. FONASA.
- C. JUNAEB.

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega desde el 23 al 27 de Noviembre.

