

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 31

Semana 16 a 20 de NOVIEMBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

Introducción



Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 31	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr el análisis y síntesis de las estructuras oracionales 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis oracionales		
Recursos	Guía, Lápiz de Mina, Goma		

Actividad

- Fíjate en la siguiente oración

toma la gato El leche

Suena extraña verdad

Cómo deberíamos ordenarla para que suene adecuada con las mismas palabras. Recuerda que las oraciones se inician con mayúsculas, eso te dará una pista

El gato toma la leche

¡ahora sí!



Intenta lo contrario, desordena la siguiente oración

Ana fue al colegio en la mañana

Anótala aquí desordenada

Mira como la desordené

en colegio fue al mañana Ana la

- **Desordena las siguientes oraciones**

El niño salió con su perro

Mamá compró una torta para mi cumpleaños

Los niños estudiaron para la prueba

El oso atrapa peces en el río

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	CUARTO AÑO	SEMANA 31
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de funciones de escritura. • Ejercitación de motricidad fina. • Reforzamiento de emociones básicas en estudiantes. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra escritura, imaginación y reforzando las emociones que sentimos día a día.

¿Se te ocurre alguna que hayas sentido antes de leer esta actividad? La última emoción que sentí el día de hoy fue... uhmm Sorpresa, porque recibí una noticia que no esperaba.

INSTRUCCIONES

En la próxima página tu misión será:

- **LEE** los siguientes enunciados que contienen distintas emociones.
- **ESCRIBE** la frase en la cuadrícula y **DESTACA** con lápices de colores la emoción de la frase.
- **CREA** tus propias frases con una emoción y **ESCRÍBELA** en la cuadrícula.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	4to básico	SEMANA 31
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar motricidad fina - Estimulación sensorial 	
Recursos	Globos, crema de afeitar/jabón, máquina de afeitar	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Afeitar globos

INFLA un globo los más que puedas y hazle un nudo

MOJA el globo y échale **crema de afeitar** o bien **mezcla** jabón con agua y **espárcelo por todo el globo** con tus manos (lo más de espuma posible)

Ahora bien, **CON LA AYUDA O SUPERVISIÓN DE TU TUTOR**, afeita el globo con la máquina hasta que no quede nada de jabón.

Puede afeitar los globos que quieras.... **¡¡Y cuidado por qué BUUMMM!!** PUEDEN REVENTAR.



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**