



# Historia y geografía

## María José León Vidal

Semana 15 al 20 de Noviembre		Clase	
Curso	Cuarto año A	unidad 4	31
Objetivo OA 12	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.		
Objetivo de la clase	Reconocer los principales derechos del niño en situaciones de la vida cotidiana y cual es la importancia de ejercer y protegerlos.		
Actitudinal	Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas. › Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor. › Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica. › Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Los derechos del niño		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs">https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs</a>		



Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua



# Los derechos del niño

¡Bienvenidos!



Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

Historia y geografía

Curso: 4<sup>o</sup> A

Semana: 15 al 20 de Noviembre

Clase :31

Colegio **M**anso de **V**elasco

**R**ancagua



# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas de la clase.

Recordemos la clase anterior con el ticket de entrada

Registra el objetivo en tu cuaderno y observa el video.

Lee y reflexiona sobre lo que comprendiste

En tu cuaderno escribe los derechos del niño.

En tu texto crea un símbolo para cada derecho

Responde verdadero y falso según lo que has aprendido en el ticket de salida

“Estos son los pasos que debes seguir para lograr el objetivo”



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio



**M**antener tu cámara encendida.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



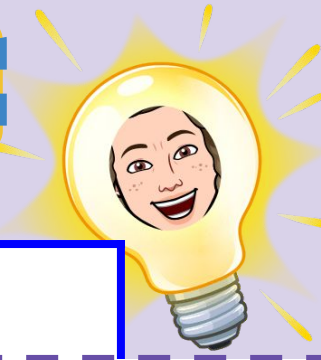
**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

Responde oralmente V verdadero o F falso según corresponda.

## Ticket de entrada

Recordemos la clase anterior



V

F

La máxima autoridad política en las tres civilizaciones es el rey

La civilización Azteca e inca comenzó en los años 1200 Dc.

Una similitud de las civilizaciones azteca maya e inca es organización social jerárquica .

Una diferencia es de las civilizaciones es los años en que comenzaron

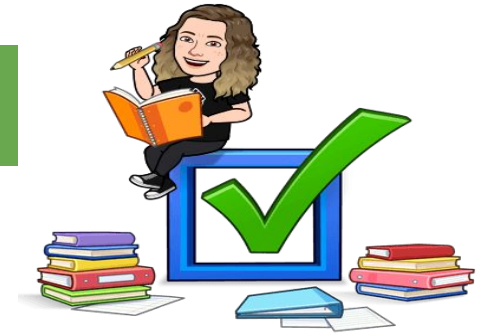
El mayor periodo de desarrollo cultural maya fue entre los años 300 al 900.

Las civilizaciones maya aztecas e incas estas civilizaciones son precolombinas.

Niños hoy espero que logren **reconocer** los principales derechos del niño en situaciones de la vida cotidiana y cual es la importancia de ejercer y protegerlos.



Escribe en tu cuaderno el objetivo



# OBJETIVO

**Reconocer** los principales derechos del niño en situaciones de la vida cotidiana y cuál es la importancia de ejercer y protegerlos.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Te invito a ver este video sobre los derechos del niño.





## Los derechos de los niños

Son un conjunto de normas que protegen a niños y adolescentes para que se puedan desarrollar de forma integral.

1. Derecho a la vida
2. Derecho a la alimentación
3. Derecho a la educación
4. Derecho al agua
5. Derecho a la salud
6. Derecho a la identidad
7. Derecho a la libertad de expresión
8. Derecho a la protección
9. Derecho a la recreación y esparcimiento
10. Derecho a tener una familia





Realiza la lectura de texto  
pag.35 y reflexiona

## ¿Cuándo se reconocieron nuestros derechos?

Desde que naces, gozas de un conjunto de **derechos fundamentales** que se te deben respetar y que tú debes respetar a los demás. Estos derechos son tan importantes, que sin ellos de seguro tu vida sería muy distinta a como es.

Actualmente, en gran parte del mundo, se reconoce que todas las personas, independiente de sus condiciones particulares, tienen derechos fundamentales que nadie les puede negar. Los niños y las niñas, por estar en desarrollo y necesitar de protección y cuidado, tienen además **derechos especiales** que los adultos y el Estado deben garantizar.

Estos derechos no siempre fueron reconocidos. Fue recién en 1989, que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) creó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, un tratado internacional dirigido a reconocer las necesidades específicas de niños, niñas y adolescentes.

197 países, entre ellos Chile, han firmado este acuerdo, en que se comprometen a promover y respetar estos derechos de todos los menores de 18 años de edad.





## Derechos y desigualdad

“Los niños y niñas tienen necesidades específicas que, si no se satisfacen, provocan secuelas importantes para su futuro. Por ejemplo, un niño o niña no tiene una segunda oportunidad para una buena educación temprana o una buena nutrición en los primeros meses de vida. La falta de estas condiciones tiene un efecto muchas veces dramático en su desarrollo físico e intelectual presente y futuro”.

Adaptado de: La situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en Chile. (2016). Consejo Nacional de la Infancia. Gobierno de Chile.



Destaca las palabras que no entiendas y averigua su significado en el diccionario.

Considerando la información de estas páginas y tus conocimientos, responde.

1. ¿Consideras que es importante que todos los niños y niñas tengan derechos especiales que los protejan? Fundamenta tu opinión.
2. ¿Qué rol juegan los niños y las niñas en el respeto de sus propios derechos? Explica.

# ¡Ahora te toca a ti!



# Actividad

Trabaja en tu texto pag.  
26



Crea un símbolo que represente esa idea y o concepto y dibújala en los espacios.

## Derechos relacionados con la identidad y la familia

- ✓ A la vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- ✓ A crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- ✓ A tener un nombre y una nacionalidad.
- ✓ A saber quiénes son nuestros padres.
- ✓ A que el Estado garantice a nuestros padres la posibilidad de cumplir con sus deberes y derechos.
- ✓ A ser protegidos contra el abandono.
- ✓ A que se respete nuestra vida privada.



## Derechos relacionados con la educación

- ✓ A aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y capacidades.
- ✓ A recibir educación escolar gratuita y de calidad.



# Actividad

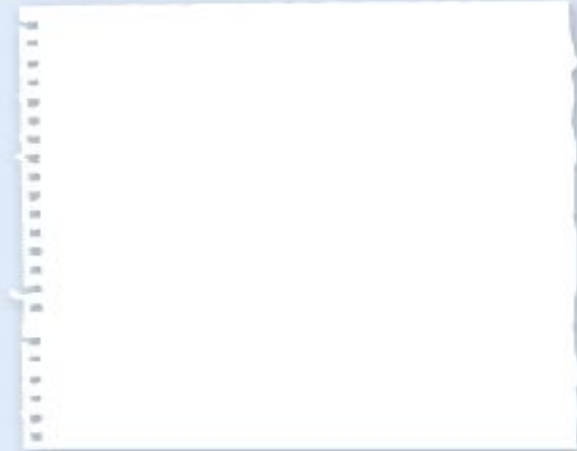
Trabaja en tu texto pag.  
27



Crea un símbolo que represente esa idea y o concepto y dibújala en los espacios.

## Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información

- ✓ A expresarnos libremente, a ser escuchados y a que nuestra opinión sea tomada en cuenta.
- ✓ A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.
- ✓ A pedir y difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y nuestro desarrollo.
- ✓ A que nuestros intereses sean lo primero a tenerse en cuenta en cada tema que nos afecte.



## Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación

- ✓ A no ser discriminados por el solo hecho de ser diferentes a los demás.
- ✓ A no trabajar antes de la edad apropiada.
- ✓ A que no se nos obligue a realizar trabajos peligrosos ni actividades que afecten o entorpezcan nuestra salud, educación y desarrollo.
- ✓ A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos.
- ✓ A tener a quien recurrir en caso de que se nos maltrate o se nos haga daño.



# Actividad

Trabaja en tu texto pag.  
27



Crea un símbolo que represente esa idea y o concepto y dibújala en los espacios.

## Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

- ✓ A tener una vida digna y plena, más aún si tenemos una discapacidad física o mental.
- ✓ A tener acceso a servicios médicos y de rehabilitación.
- ✓ A contar con una vivienda y alimentación saludable.
- ✓ A descansar, jugar, practicar deportes y reunirnos con amigos para pensar proyectos o intercambiar ideas.
- ✓ A vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.
- ✓ A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.



## Ticket de salida

Responde de forma oral



¿Por qué es importante proteger los derechos de los niños?

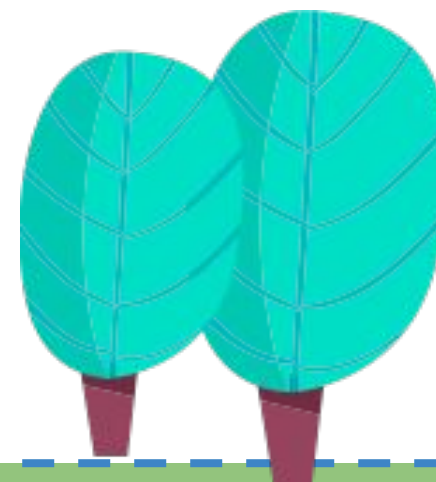
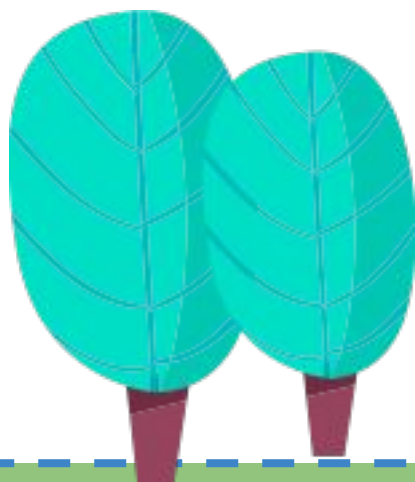
¿Cómo sería la vida de los niños si no fueran protegidos?

¿Quién es el encargado de garantizar este derecho?

¿En cuál de las siguientes imágenes **NO** se están respetando los derechos de los niños? ¿Por qué?



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega desde el 15 al 20 de Noviembre.

