



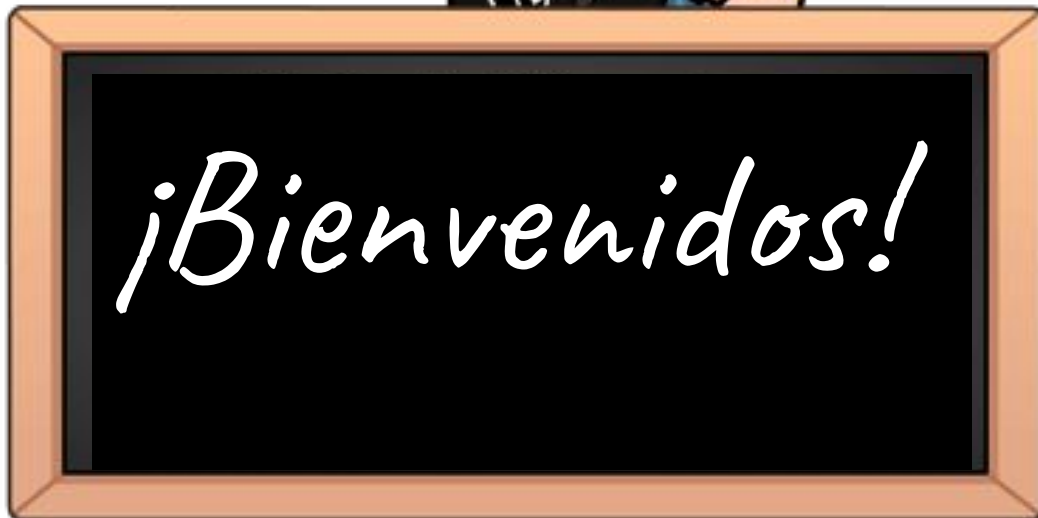
Matemáticas

María José León Vidal

9 al 13 de noviembre		unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	N° 3	Retroalimentación
OA 17	Demostrar que comprende una línea de simetría: › identificando figuras simétricas 2D › creando figuras simétricas 2D › dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D › usando software geométrico		
Objetivo de la clase	Descubrir que figuras de 2D pueden tener más de un eje de simetría.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico. Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa. › Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.		
Contenidos	Fracciones, simetría y ángulos		
Recursos	Texto de estudio, cuaderno de asignatura, papel lustre, diario o revistas tijeras, lápiz y goma.		



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua



Simetría



PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

MATEMÁTICAS

CURSO: 4º A

SEMANA: 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

CLASE :30

COLEGIO MANSO DE VELASCO

RANCAGUA



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Analicemos los resultados descendidos en la evaluación.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y recordemos la clase anterior.

Trabajemos en tu cuaderno demostrando tu aprendizaje

Retroalimentemos lo aprendido.

Evaluar lo aprendido en el ticket de salida

Realiza el desafío y envíalo a tu profesora.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

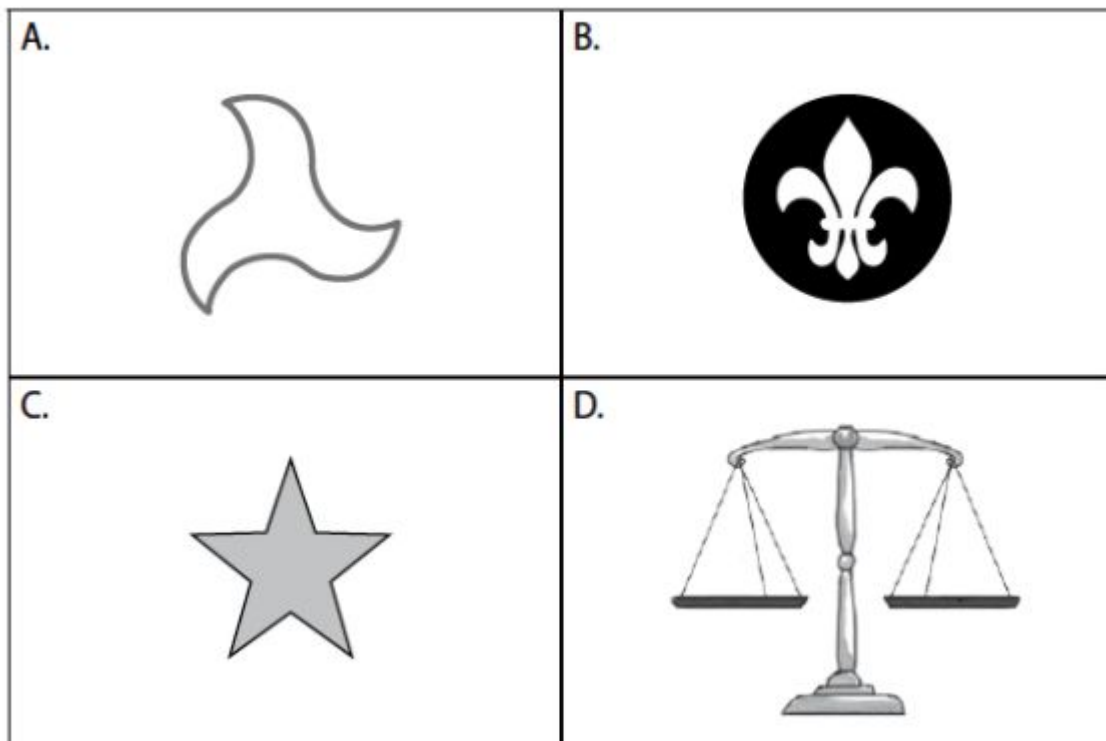
Descubrir que figuras de 2D pueden tener más de un eje de simetría.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase”
Texto de estudio, cuaderno, papel lustre, diario o revista, tijeras,
lápiz y goma.*



LISTOS

11. ¿Cuál de estas imágenes NO es simétrica?



A.

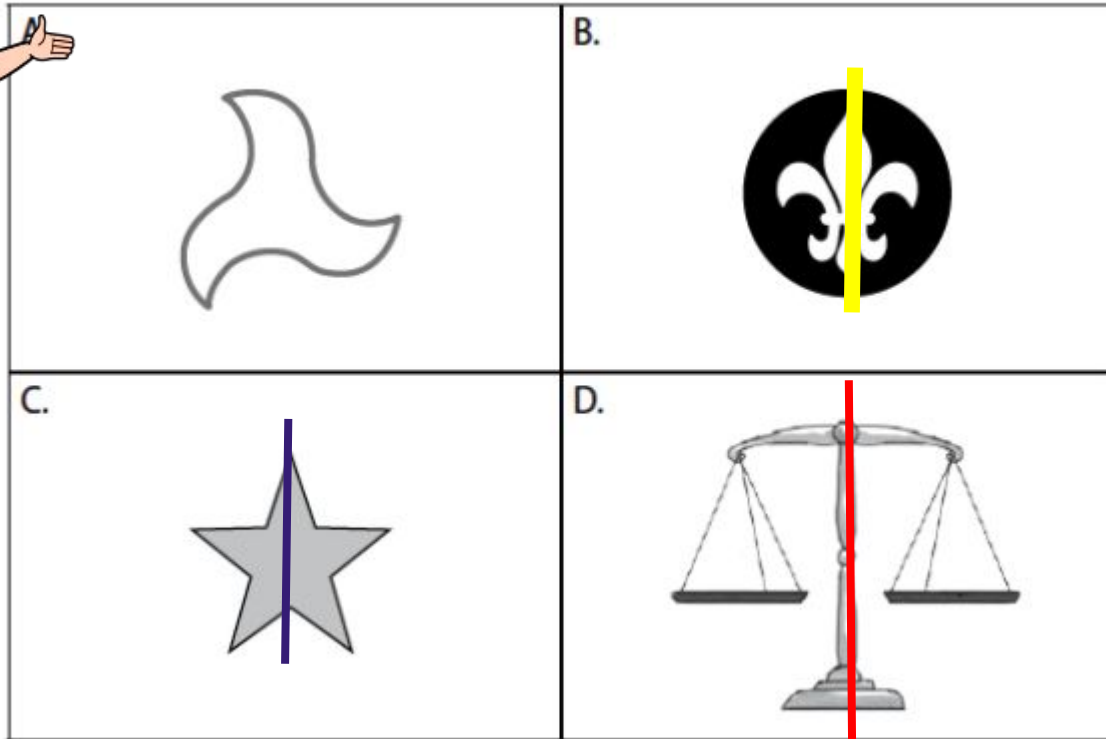
B.

C.

D.



11. ¿Cuál de estas imágenes NO es simétrica?



A.

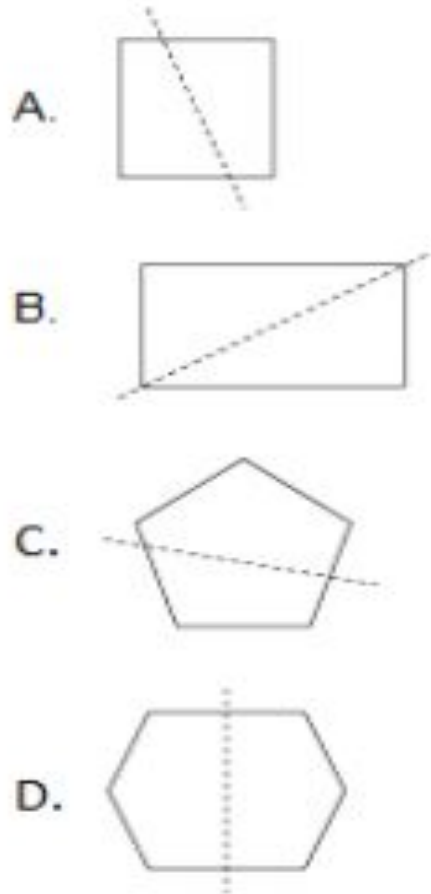


B.

C.

D.

12. ¿En cuál de las siguientes figuras, la línea dibujada corresponde a una línea de simetría?



A.

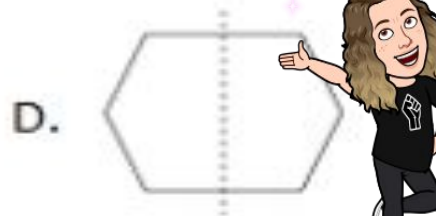
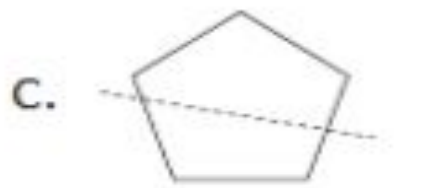
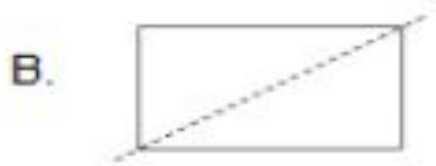
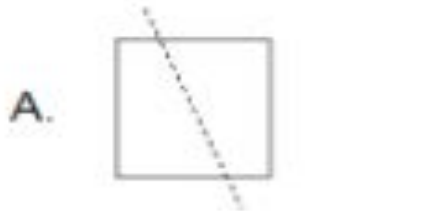
B.

C.

D.



12. ¿En cuál de las siguientes figuras, la línea dibujada corresponde a una línea de simetría?



A.

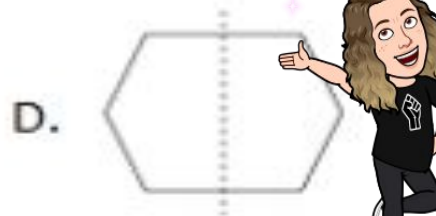
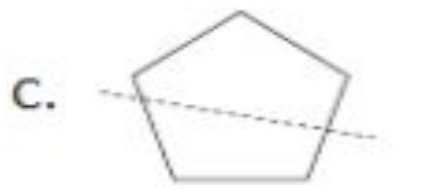
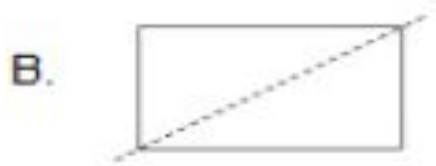
B.

C.

D.



12. ¿En cuál de las siguientes figuras, la línea dibujada corresponde a una línea de simetría?



A.

B.

C.

D.



13. ¿En cuál de las imágenes se puede observar o trazar un eje de simetría?

a.



b.



c.



A.

B.

C.

13. ¿En cuál de las imágenes se puede observar o trazar un eje de simetría?



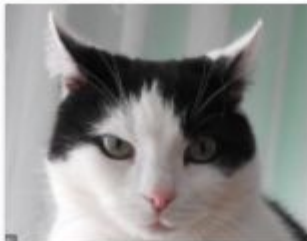
a.



b.



c.



A.



B.

C.

Ticket de entrada

Recordemos la clase anterior



1. ¿Cuál de las siguientes letras es **simétrica**?



a.



b.



c.

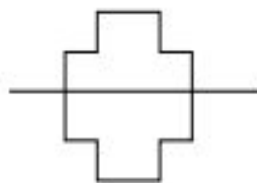


d.

2. ¿En cuál de las siguientes figuras la recta **no** corresponde a un eje de simetría?



a.



b.



c.



d.

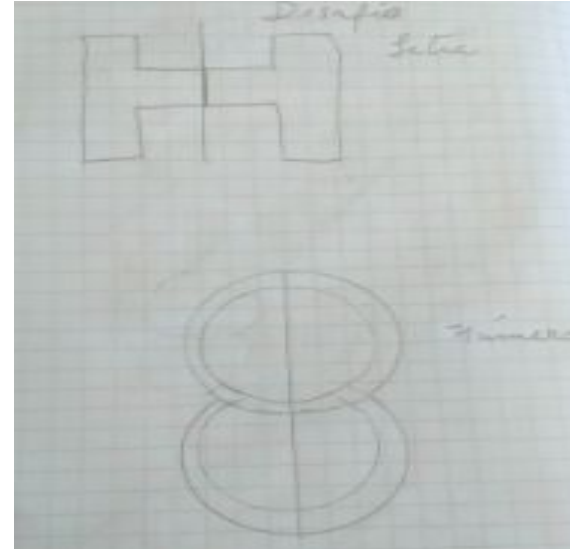
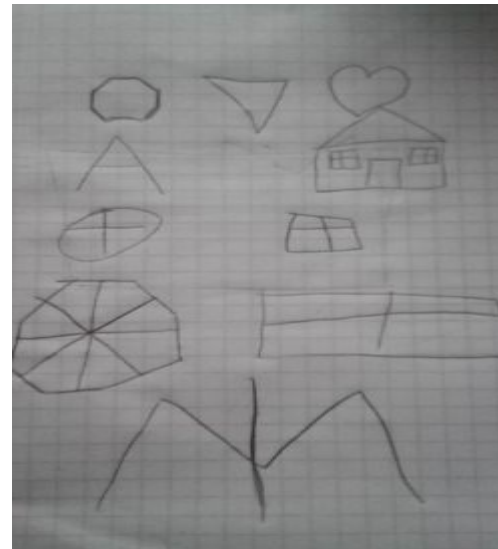
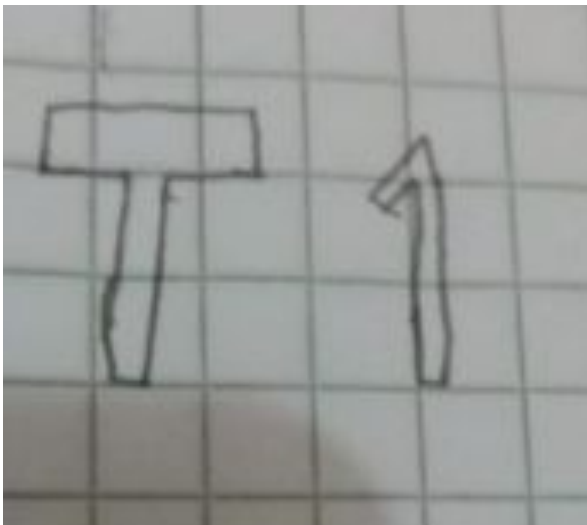
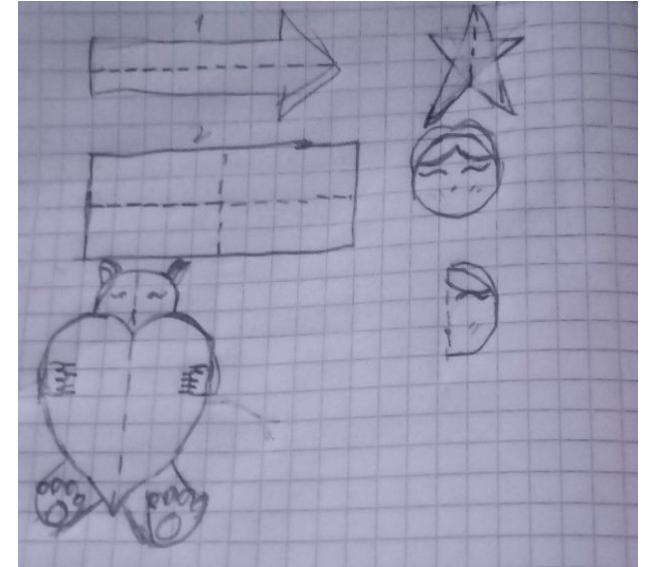
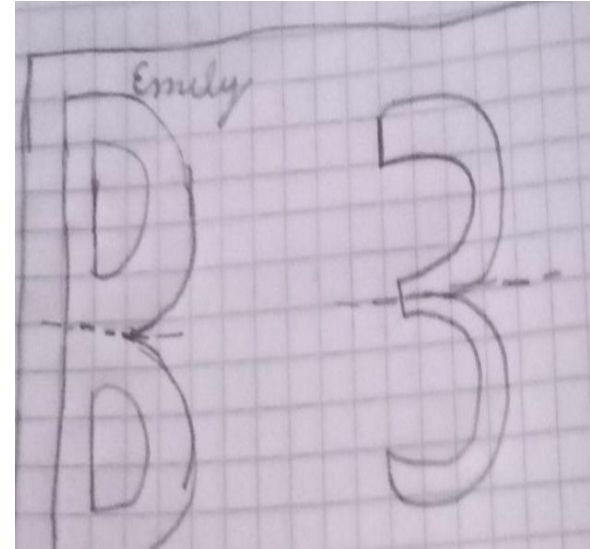
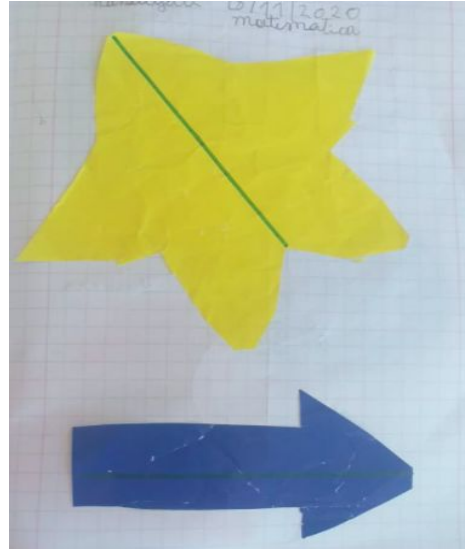
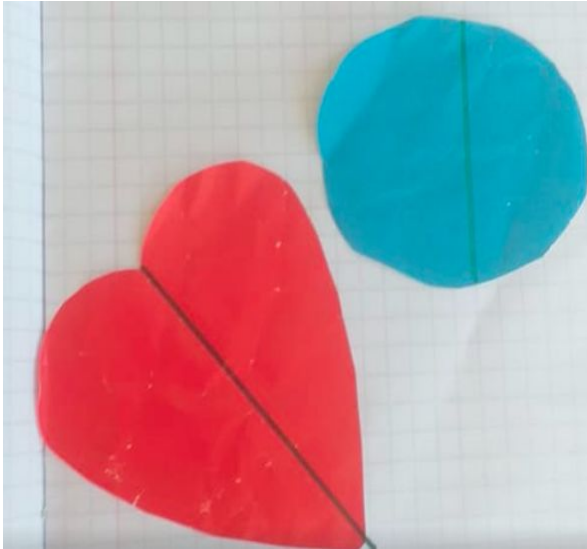
Descubrir que figuras de 2D pueden tener más de un eje de simetría.



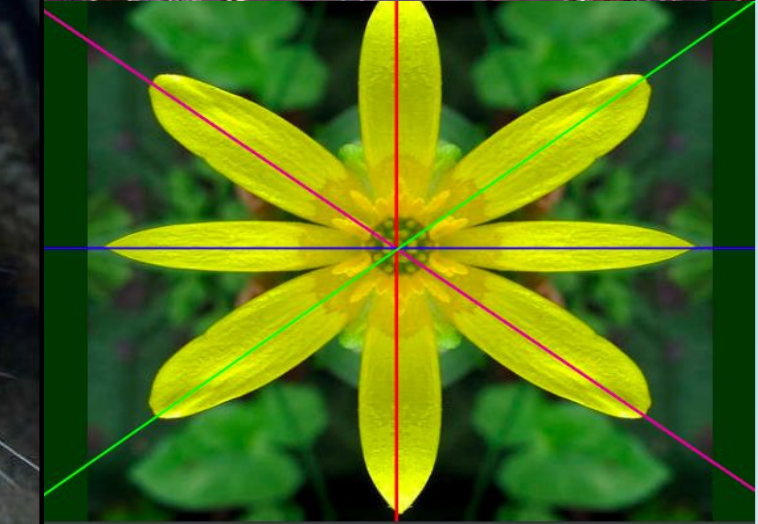
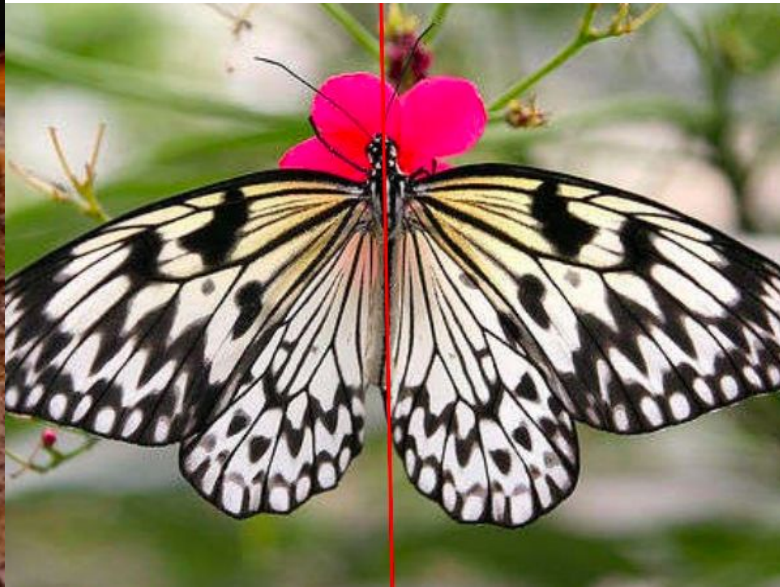
Simetría

Recordemos la clase anterior

Es la línea que divide exactamente una figura en dos partes iguales.

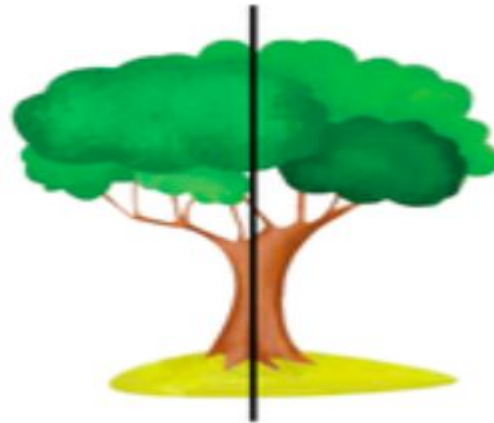


Observa ejes de simetría del arte, arquitectura y naturaleza



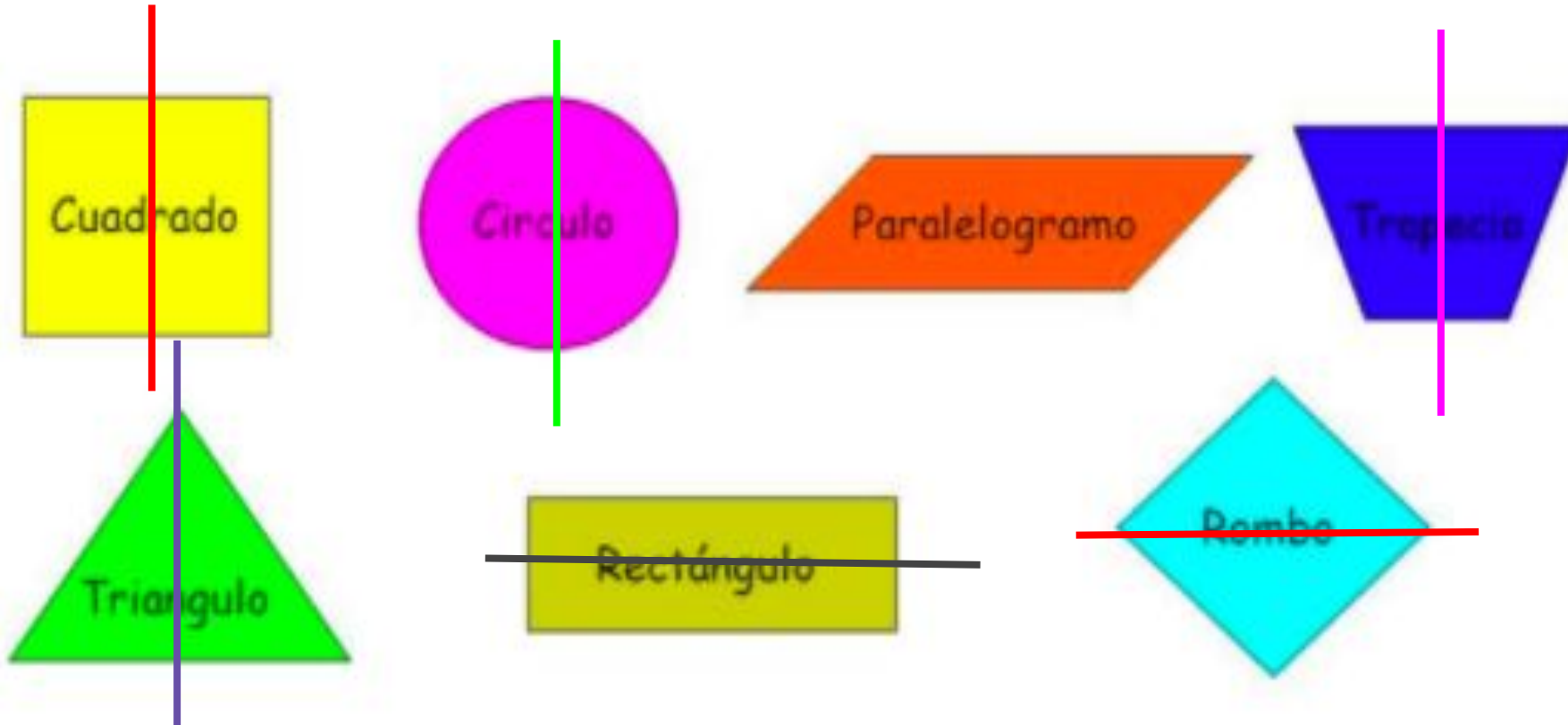
¡A trabajar!

I. Observa las siguientes imágenes e indica si la figura es simétrica o no.



1. Estas figuras están divididas por un eje de simetría y, como puedes ver, las dos mitades son congruentes. ¿Cuál figura tiene más de un eje de simetría?

Figuras 2D



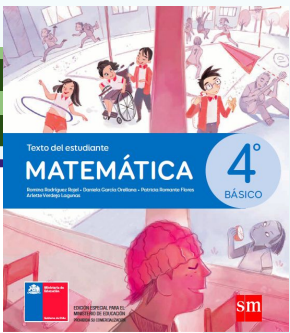
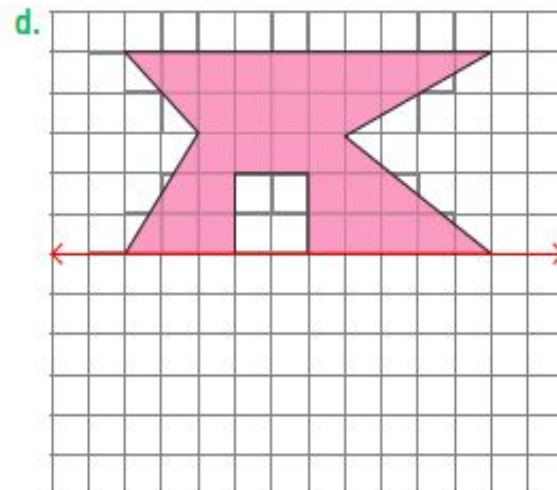
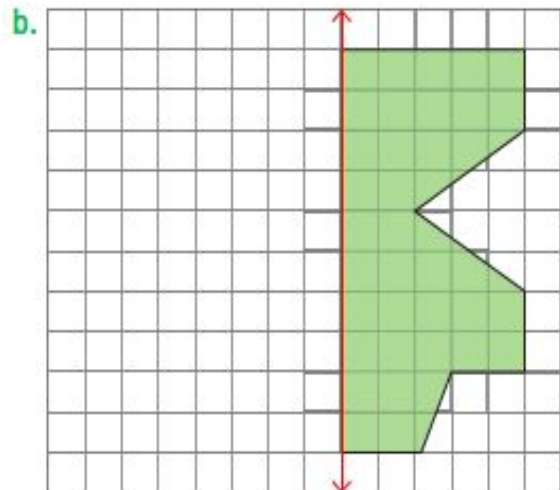
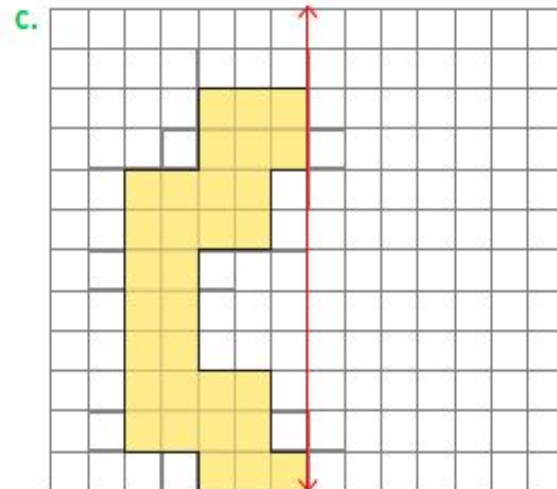
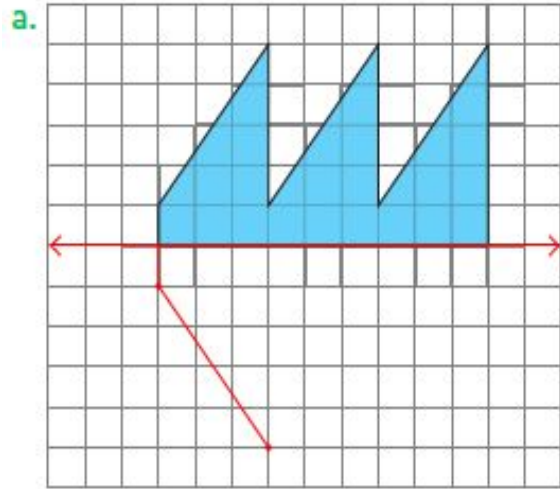
Recuerda que para que una figura sea simetría sus lados deben ser **CONGRUENTES** (iguales).



¡A trabajar!

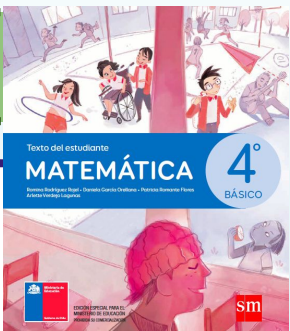
Trabaja en tu texto página 166

3. Completa cada figura simétrica de acuerdo al eje de simetría destacado.



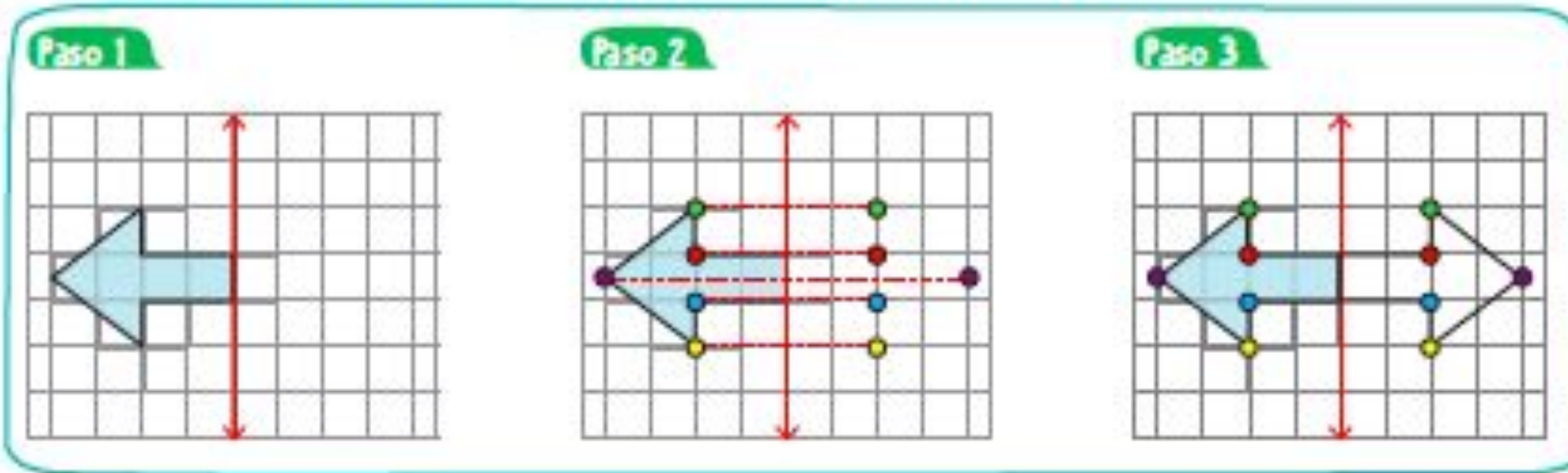
¡A trabajar!

Trabaja en tu texto pag. 165



Completa cada figura simétrica de acuerdo al eje de simetría destacado.

2 Víctor construyó una figura simétrica en una cuadrícula. Observa los pasos.



b. Observa la figura del paso 3, ¿cuántos ejes de simetría se pueden trazar en ella? Marca con un ✓.

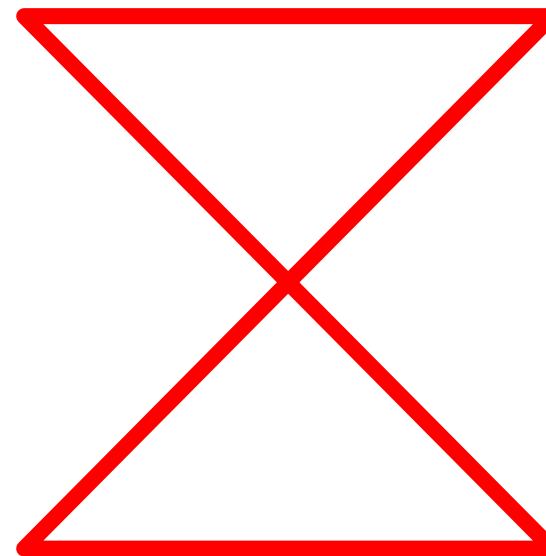
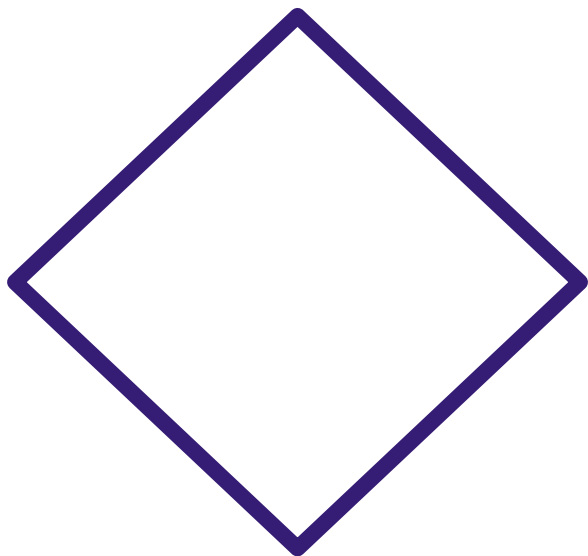
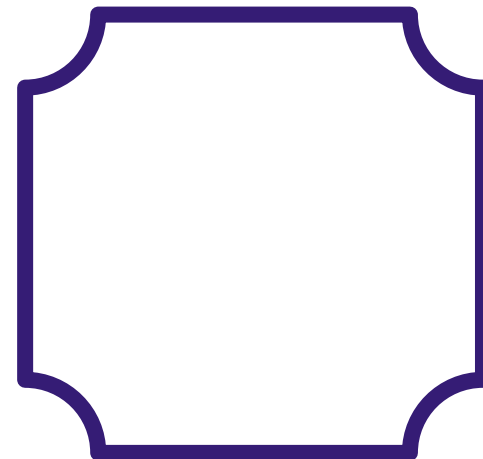
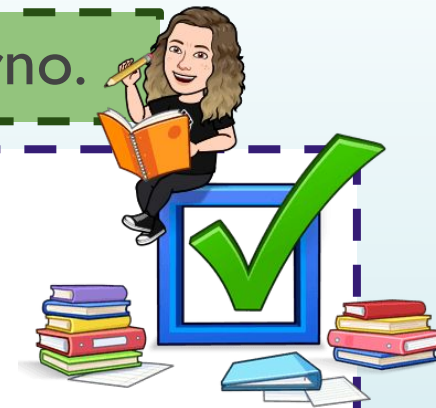
1 eje de simetría

2 ejes de simetría

Más de 2 ejes de simetría

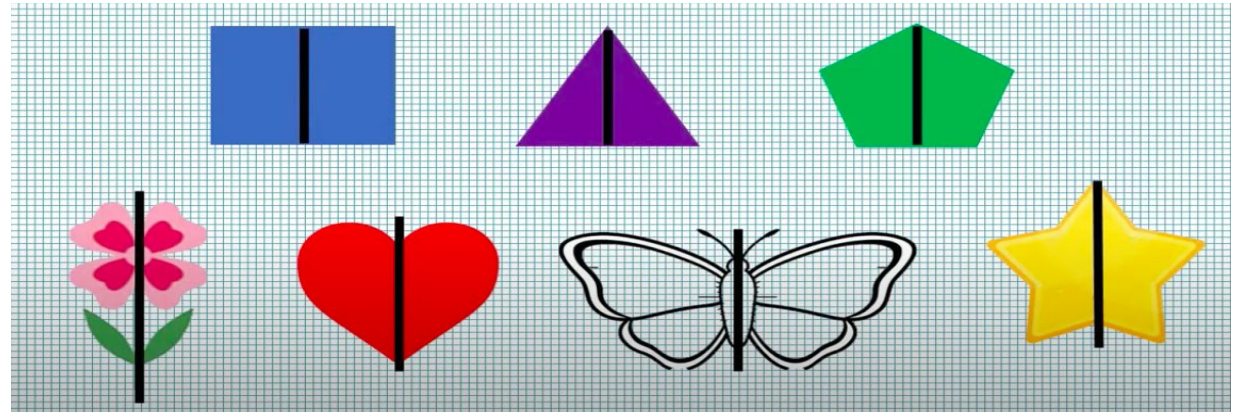
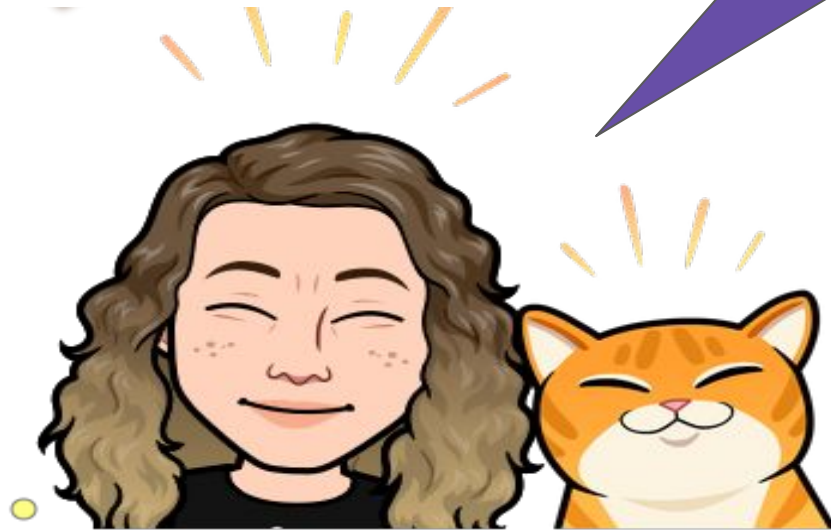
¡A trabajar!

Resuelve los ejercicios en su cuaderno.



¡Cerrremos la clase!

Para construir una figura simétrica, ya sea mediante plegados con papel o utilizando una cuadrícula, es fundamental identificar el o los ejes de simetría.



Ticket de salida

Demuestra tu aprendizaje

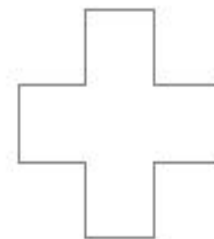


I. **E**n tu texto traza el o los ejes de simetría que correspondan:

Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema?

Traza el o los ejes de simetría de la figura.



Página
83

Desafío

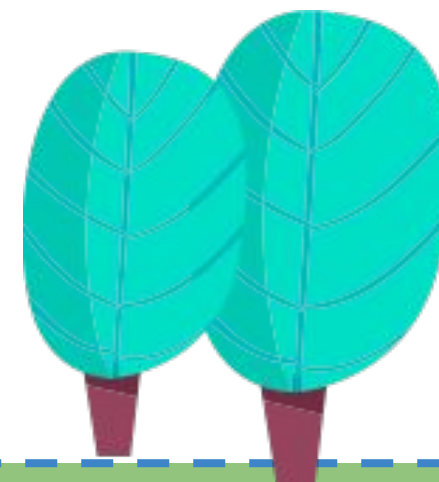
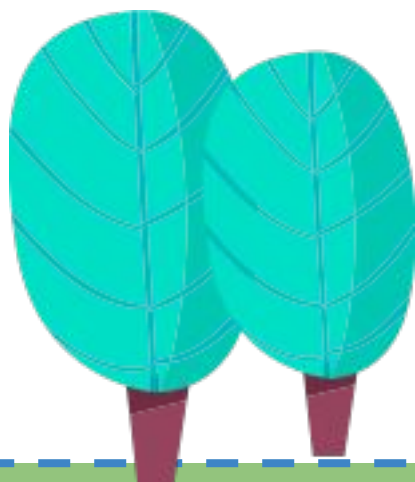
Demuestra tu aprendizaje



I. **D**ibuja un objeto de la naturaleza que tenga dos o más ejes de simetría y una figura 2D.



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 9 al 13 de noviembre.

