



Lenguaje y comunicación

María José León Vidal

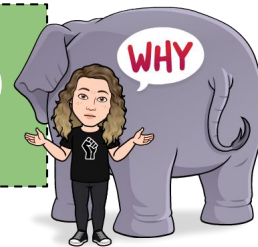
NO IMPRIMIR

Semana del 9 al 13 de Noviembre			Clase
Curso	Cuarto año A	Unidad 3	Retroalimentación
OA 06 07 23 11	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p>		
Objetivo de la clase	Retroalimentar objetivos descendidos en evaluación n°4 Leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	Artículo informativo		
Recursos	Computador o celular, internet, texto de estudio, uaderno de asignatura y lápiz.		



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua

Artículo informativo



¡Bienvenidos!

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• CURSO: 4º A

• SEMANA: 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

• CLASE :30

• COLEGIO MANSO DE VELASCO

• RANCAGUA



Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Recordemos la clase anterior identificando la estructura del artículo informativo y propósito del texto.

Lee junto a tus compañeros el artículo informativo de tu texto y página 84 y marca su estructura.

Responde las preguntas de comprensión del texto pág. 85 y completa el cuadro organizador.

Retroalimenta r lo aprendido

Cerremos la clase!
Responde de forma oral las preguntas.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida.



Poner atención cuando la profesora explica.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :



Leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Texto de estudio, cuaderno, lápiz y goma”



LISTOS

El escarabajo rinoceronte



¿Cuánto hemos
aprendido?

Evaluación formativa N° 4
SEMANA 28
CUARTO BÁSICO
Docente: María José León Vidal
Asignatura: Matemáticas



5. ¿Cuál sería un subtítulo adecuado para el segundo párrafo?

- A. Características físicas
- B. Habitat.
- C. Dato curioso.

Analicemos los errores

¿Cuánto hemos
aprendido?

Evaluación formativa N° 4
SEMANA 28
CUARTO BÁSICO
Docente: María José León Vidal
Asignatura: Matemáticas

Al hablar del animal que tiene más fuerza del mundo, quizá pensemos en uno de esos grandes mamíferos, como el elefante, el oso o cualquier animal que nos cause la impresión de ser el más forzado. Sin embargo, lo más curioso es que no se trata de un animal gigante, más bien de un pequeño insecto que en proporción, resulta ser el animal que tiene más fuerza de nuestro planeta. ¿De quién se trata? Se trata del escarabajo rinoceronte (*Oryctes nasicornis*). Este insecto puede soportar en su dorso una carga treinta veces mayor que su propio peso durante una hora.

Mide unos 4.5 centímetros de longitud, su color es negro, tiene un par de alas negras llamadas élitros las cuales cubren las alas amarillas y membranosas que le sirven para volar. El escarabajo rinoceronte se llama así porque tiene un cuerno en su cabeza, al igual que los rinocerontes. Este cuerno lo usa para escarbar con rapidez y enterrarse para poder escapar de algún peligro o de alguno de sus depredadores. Además, el macho usa su cuerno para luchar con su contrincante y atraer a la hembra.

Los escarabajos rinocerontes son considerados benéficos dentro de la naturaleza, ya que se alimentan de troncos en descomposición y de hojas secas, lo cual facilita la degradación de esta materia orgánica, y como consecuencia, se da una rápida transformación de estos elementos en nutrientes para hacer el suelo fértil.

¿Cuánto hemos
aprendido?

Evaluación formativa N° 4
SEMANA 28
CUARTO BÁSICO
Docente: María José León Vidal
Asignatura: Matemáticas

4. La idea principal del tercer párrafo es:

- A. El escarabajo rinoceronte lucha con su contrincante para atraer a la hembra.
- B. Los beneficios de la alimentación del escarabajo.
- C. La importancia de su cuerno.





Ticket de entrada

Responde de forma oral

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del artículo informativo?

- a) Informarnos sobre los flamencos y su forma de vida.
- b) Dar instrucciones sobre cómo cuidar a los flamencos.
- c) Contarnos una historia sobre una familia de flamencos.

2. ¿Cuál es la estructura del texto?

- a) Versos y estrofas.
- b) Inicio-desarrollo- final.
- c) Título-Introducción- subtítulos.

Hoy espero que ustedes logren **Leer y comprender** un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.

3. ¿Cuál es la función de los subtítulos?

- a) Presentar el tema.
- b) Apoyar a través de imágenes.
- c) Organizar la información.





Los artículos **informativos**

-Su **propósito**
de **entregar información**

Estructura:

Título: que enuncia el tema.

Introducción: que presenta el tema

Subtítulos: para ordenar la información.

Imágenes o fotografías ilustra el tema

Leo y opino

Lectura

- ¿Qué te llama la atención en la imagen del ornitorrinco? Comenta con tu curso.

Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos? ¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros? Conoce más curiosidades de estos extraños animales.

Introducción

Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

Imagen

Subtítulo

exotismo: rareza, particularidad.
extinción: desaparición.

Hábitat

Este extraño mamífero **semiacuático** es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su exotismo, no se considera bajo amenaza inmediata de extinción.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente palmeadas, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

palmeadas: con los dedos unidos por una piel delgada.

74 Unidad 2 • Cada uno es especial

Subtítulo

¡A trabajar!

Trabaja en texto página 84



Lee el siguiente texto, marca su estructura, y responde las preguntas de comprensión.

¿Qué es un suricato?

El nombre científico del suricato es *Suricata suricatta* y es oriundo del desierto de Kalahari y del desierto de Namib en África.

Los suricatos son una especie de mamíferos de pequeño tamaño a los que también se conoce como “gato de roca”. Miembro de la familia de las mangostas, estos simpáticos animales poseen un cuerpo largo y **esbelto** con un peso promedio de unos 700 gramos. Su pelaje, no muy abundante, es de color gris moteado, canela o marrón con tinte plateado.



¡A trabajar!

Trabaja en texto página 84



Su hábitat es el desierto, concretamente habitan las regiones del desierto de Kalahari y el desierto de Namib (África). Se trata de animales **diurnos** y sociales (viven en grandes comunidades de hasta 40 miembros) y se alimentan fundamentalmente de insectos, arañas, ciempiés y algunos componentes vegetales.

¡A trabajar!

Trabaja en texto página 84



Depredadores

Sus mayores enemigos son los halcones, las águilas y los chacales. Al encontrarse habitualmente en la **sabana** y en llanuras abiertas, estos especímenes son presa fácil para estos depredadores.

Debido a su comportamiento afable y simpático, los suricatos suelen ser domesticados y tratados como mascotas, sobre todo en su zona de origen (a pesar de que pueden transmitir la rabia).

Sin embargo, en numerosos países la posesión de un suricato está **penada** por la ley.

No es un animal que se encuentre en peligro de extinción.



En tu responde las siguientes preguntas en tu texto de es y comparte con tus compañeros.

7. ¿Por qué podemos decir que el texto *¿Qué es un suricato?* es un artículo informativo?

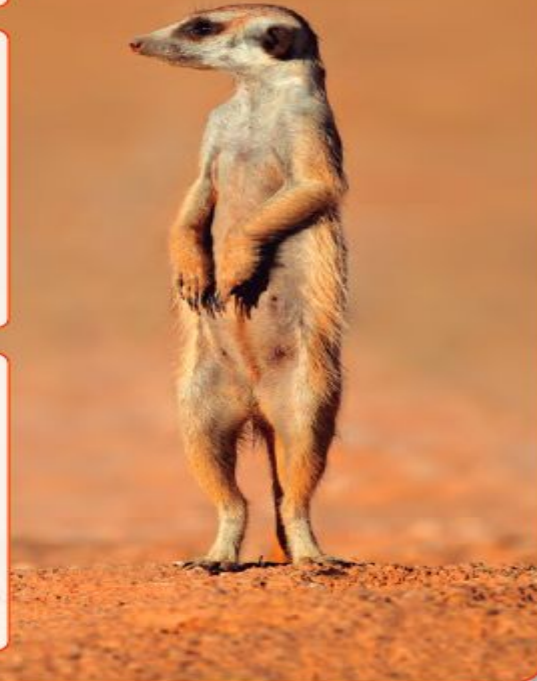
11. ¿Qué significa que el suricato no esté en peligro de extinción?

Completa la ficha en tu texto:

Nombre científico:

Características físicas:

Hábitos:



Recuerda:



Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

¡Cerrremos la clase!

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del artículo informativo?

- a) Informarnos sobre los un tema específico.
- b) Dar instrucciones.
- c) Contarnos una historia..

2. ¿Cuál es la estructura del texto?

- a) Versos y estrofas.
- b) Inicio-desarrollo- final.
- c) Título-Introducción- subtítulos.

Responde de forma oral



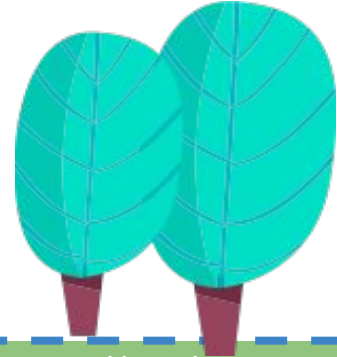
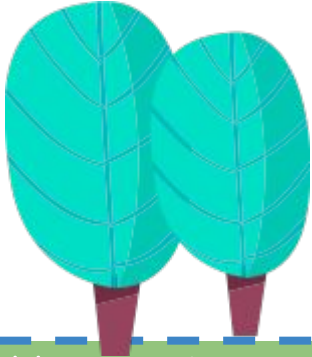
3. ¿Cuál es la función de los subtítulos?

- a) Presentar el tema.
- b) Apoyar a través de imágenes.
- c) Organizar la información.

4. ¿Por qué los suricatos pueden ser domesticados?

- a) Porque son mamíferos.
- b) Debido a su comportamiento afable y simpático.
- c) Porque son presa fácil.

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 9 al 13 de Noviembre.

