



MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 29	Del 2 al 9	de noviembre	Clase
Curso	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 1 000 o de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (OA 1)		
Objetivo de la clase	□ Comparar y ordenar distintas cantidades		
Habilidades	• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 29: del 2 al 6 de noviembre.

- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Comparar y ordenar distintas cantidades.

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase aprenderán a comparar y ordenar números hasta el 10.000





Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar las actividades.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

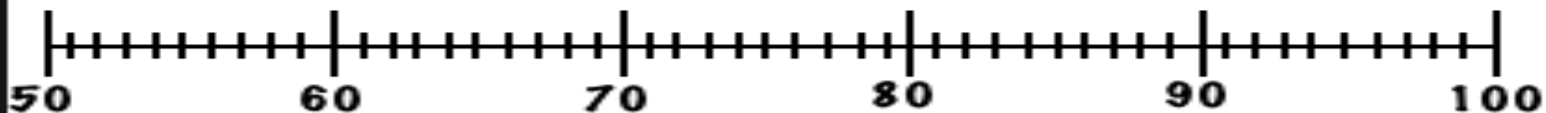
Responden en sus cuadernos
Cálculo y escritura de números:

1) _____ + 53 = 97	_____ = trescientos cinco
2) 33 + _____ = 39	_____ = Doscientos setenta y cinco
3) _____ + 37 = 66	_____ = cuatrocientos seis
4) 18 + _____ = 62	_____ = Quinientos uno

□ Comparar y ordenar distintas cantidades

- ▶ Para comparar y ordenar cantidades, puedes usar el valor posicional de los números comenzando por el valor mayor, ejemplo:
- ▶ Entre el número 32 y 22, el 32 es mayor porque tiene una decena más
- ▶ También puedes usar una recta numérica, y así ordenas los números y comparas en orden ascendente o descendente.

LA RECTA NUMERICA



Actividad

► 1. Ordena los siguientes números de mayor a menor y encierra en una circunferencia el número mayor:

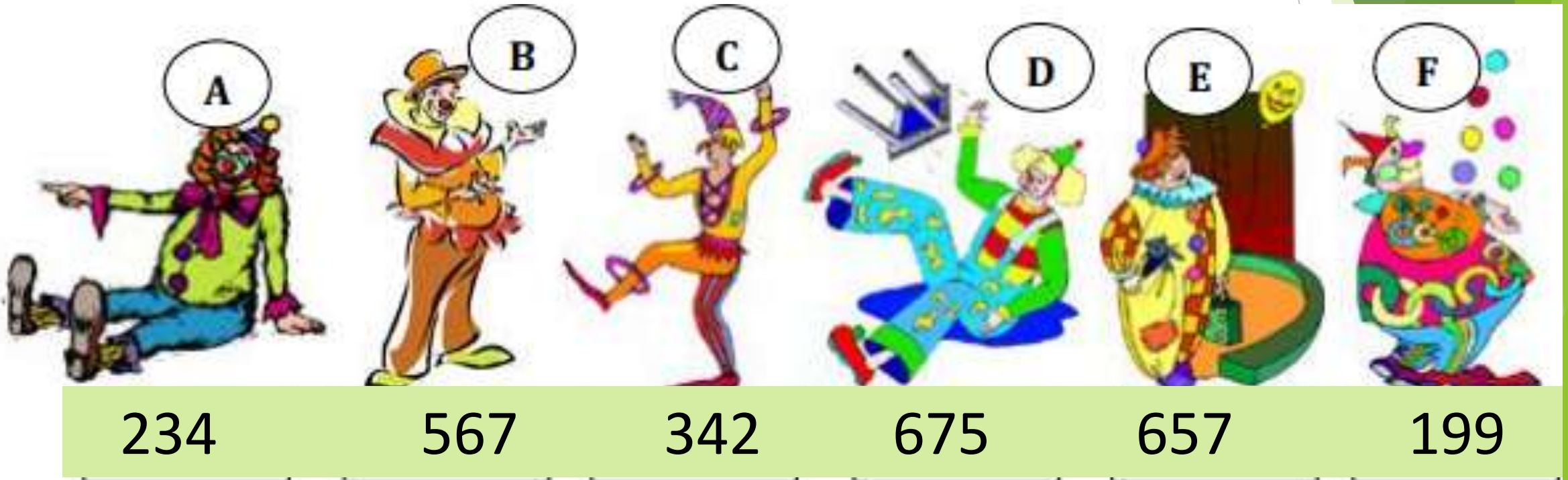
a) 36 - 107 - 215 =

b) 350 - 105 - 406 =

c) 65 - 901 - 911 =

¿Cómo los ordenaste de mayor a menor?

Estos payasitos del circo "Las pulgas de rincón", tienen distintos pesos, ordena usando las letras que identifican a cada uno, desde el payaso que tiene mayor peso al que tiene el menor peso:



The image shows six clowns, each with a unique costume and pose, labeled A through F. Below each clown is a numerical weight. The weights are: A (234), B (567), C (342), D (675), E (657), and F (199). The weights are arranged in a light green bar at the bottom of the image.

Clown	Weight
A	234
B	567
C	342
D	675
E	657
F	199

TAREA. 4° Básico taller de matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 29: del 2 al 6 de noviembre

Objetivo: **Comparar y ordenar distintas cantidades**

Esta es la cantidad de entradas que vendieron en el circo durante las funciones del fin de semana:

Función	Entradas vendidas
Sábado-mañana	215
Sábado-tarde	230
Sábado-noche	305
Domingo-mañana	190
Domingo-tarde	240
Domingo-noche	270

a) Ordena de mayor a menor todas las ventas de entradas.