



## Lenguaje y comunicación María José León Vidal

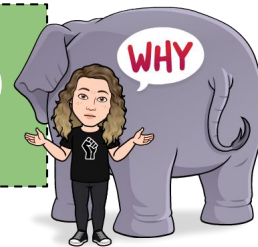
# NO IMPRIMIR

Semana del 2 al 6 de Noviembre		Clase	
Curso	Cuarto año A	Unidad 3	29
<b>OA</b> 06 07 23 11	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p>		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>Contenidos</b>	Artículo informativo		
<b>Recursos</b>	Computador o celular, internet, texto de estudio, uaderno de asignatura y lápiz.		



Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua

# Artículo informativo



*¡Bienvenidos!*

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• CURSO: 4º A

• SEMANA: 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

• CLASE :29

• COLEGIO MANSO DE VELASCO

• RANCAGUA



# Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Recordemos la clase anterior identificando la estructura del artículo informativo y propósito del texto.

Lee junto a tus compañeros el artículo informativo sobre los Flamencos

Marca la estructura del texto informativo en tu libro pag. 74 y 75

Retroalimenta r lo aprendido

Cerremos la clase!  
Responde de forma oral las preguntas.

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio



**M**antener tu cámara encendida.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

Registra el objetivo en tu cuaderno



# OBJETIVO :



**Leer y comprender** un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Texto de estudio, cuaderno, lápiz y goma”*



**LISTOS**



## Recordemos la clase anterior

Responde de forma oral

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto informativo?

- a) Entregar información sobre un tema.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia.

2. ¿Cuál es la función de la imagen del texto?

- a) Ilustrar la idea que comunican.
- b) Desarrolla la información del texto.
- c) Presenta el tema.

Niños hoy espero que logren leer y comprender un texto informativo, identificando su estructura y propósito comunicativo.

3. ¿Cuál es la función de los subtítulos?

- a) Presentar el tema.
- b) Apoyar a través de imágenes.
- c) Organizar la información.





## El artículo informativo

Los artículos **informativos** son textos que tienen el **propósito** es **entregar información** sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- **T**ítulo que enuncia el tema.
- **I**ntroducción que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- **S**ubtítulos para ordenar la información.

Generalmente, incorporan **imágenes** o fotografías para ilustrar las ideas que comunican.

# Artículo informativo

Trabaja en tu texto página 80



El título menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.

## Los delfines



El primer párrafo, presenta una introducción con información general sobre el tema.

De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

### Características

Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 **individuos**, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

### Alimentación

Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

### Hábitat

Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de [www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin](http://www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin) (Fragmento).

## Estructura

**Título:** de qué se trata el artículo informativo.

**Primer párrafo:** presentar el tema

**Subtítulos:** Organiza la información.

**Imagen:** Ilustra la información.



# ¡A trabajar!

Responde de forma oral



Lee el siguiente artículo e identifica su subtítulos.

\_\_\_\_\_ (título)

Los flamencos son aves extraordinarias de características muy particulares. Por ejemplo, pueden nadar y también volar. Por ello, los científicos que estudian las aves discutieron mucho si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas, hasta que decidieron que no eran parientes de ninguno de ellos, sino que pertenecían a un grupo distinto.

A continuación conoceremos un poco más de estas aves.



# ¡A trabajar!

Responde de forma oral



\_\_\_\_\_ (subtítulo 1)

Las patas y el cuello de los flamencos son largos y, durante el vuelo, los mantienen extendidos. Los dedos son palmeados. La cabeza es pequeña. El macho suele ser de mayor tamaño que la hembra.

El color de las plumas varía entre las diversas especies de flamencos. El flamenco chileno es rosado. Su color se debe a que se alimentan de algas de un color parecido al de las zanahorias.

\_\_\_\_\_ (subtítulo 2)

La dieta de los flamencos consiste en algas, crustáceos y moluscos. Utilizan sus largas patas y sus dedos palmeados para caminar entre el agua fangosa, así mezclan las partículas de alimento con el agua, que es dulce, porque los flamencos beben agua dulce.



**¡A trabajar!**

Responde de forma oral



\_\_\_\_\_ (subtítulo 3)

Los flamencos viven en lugares donde existe abundante lodo y agua. Por eso, los flamencos chilenos viven especialmente en el Salar de Atacama. Forman grupos grandes llamados colonias. ¡Miles de flamencos pueden vivir en una sola colonia!

\_\_\_\_\_ (subtítulo 4)

Los flamencos chilenos son una especie considerada vulnerable, es decir, estarán en peligro de extinción si continúan los factores que los amenazan.

El enemigo número uno de los flamencos es el hombre, porque destruye su hábitat utilizando la tierra donde viven para otros propósitos.



## Cinco cosas que no sabías de los ornitorrincos

Por Sarah Romero

¿Sabías que los ornitorrincos son venenosos?  
¿Y que cavan galerías de hasta 30 metros?  
Conoce más curiosidades de estos extraños animales.



Su nombre científico es *Ornithorhynchus anatinus* (que significa "semejante a un pato"). Hoy conoceremos algunas de las particularidades de este animal.

### Hábitat

Este extraño mamífero semiacuático es endémico del este de Australia y de la isla de Tasmania. A pesar de su exotismo, no se considera bajo amenaza inmediata de extinción.

Los ornitorrincos viven en complejos túneles de múltiples galerías (de hasta 30 metros) que cavan ellos mismos cerca de las riberas de los ríos.

### Morfología

Su cola es parecida a la de los castores. Esta, junto con sus patas traseras parcialmente palmeadas, conforman un sistema perfecto para moverse por el agua.

Tiene un esqueleto más característico de los reptiles que de los mamíferos.

En tu texto de estudio, reconoce su estructura y escribe las partes del texto pag. 74 y 75



En tu texto de estudio, reconoce su estructura y escribe las partes del texto pag. 74 y 75



Posee **abazones** como algunos roedores, esto es, unas bolsas de piel situadas en la boca que le sirven para guardar comida para más tarde.



Su tamaño es más bien pequeño. Los machos miden entre 45 y 60 centímetros de longitud y pesan entre 1 y 2.5 kg. Las hembras son un poco más livianas, entre 0.7 y 1.6 kg.

Una de sus características más llamativas es su pico de pato, con la salvedad de que está cubierto de pelo.

### Veneno

Esta mezcla de topo, pato y ardilla es venenosa. ¿Un mamífero **venenoso**? Así es. Los machos tienen **espolones** en sus patas traseras que están conectados con una glándula venenosa en el muslo. El envenenamiento a seres humanos provoca una hinchazón extrema y terriblemente **dolorosa**. Únicamente se conocen tres tipos de mamíferos venenosos: los ornitorrincos, las musarañas y los solenodontes.

### Reproducción

Este **eslabón perdido** que une mamíferos, aves y reptiles, es una de las cinco especies que, en vez de dar a luz a sus crías, pone huevos. La hembra, tras gestarlos durante 28 días, los deposita e incuba durante no más de 10 días. Suelen poner entre uno y tres huevos, que presentan una sustancia pegajosa que los mantiene **adheridos**.

### Electrolocalización

Los ornitorrincos utilizan para cazar la **electrolocalización**. Gracias a una serie de electrorreceptores situados en hileras en la piel del hocico, son capaces de percibir los débiles impulsos eléctricos que los animales producen al moverse. Así, cuando salen a cazar, mueven la cabeza de un lado al otro para detectar a sus presas, comparando las diferencias en la intensidad de la señal y calculando cuánto tiempo tardarán en llegar.



# Recuerda:



Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

# ¡Cerrremos la clase!

## 1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del artículo informativo?

- a) Informarnos sobre los flamencos y su forma de vida.
- b) Dar instrucciones sobre cómo cuidar a los flamencos.
- c) Contarnos una historia sobre una familia de flamencos.

## 2. ¿Cuál es la estructura del texto?

- a) Versos y estrofas.
- b) Inicio-desarrollo- final.
- c) Título-Introducción- subtítulos.

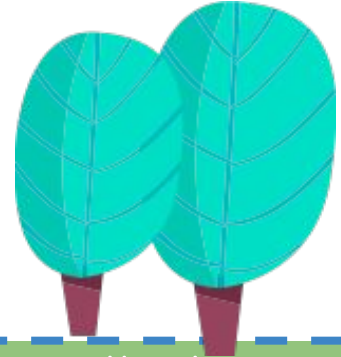
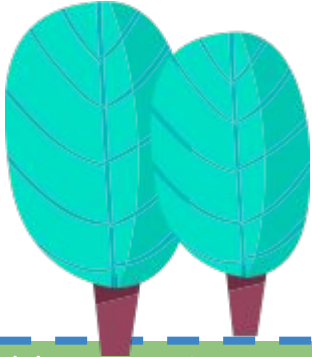
Responde de forma oral



## 3. ¿Cuál es la función de los subtítulos?

- a) Presentar el tema.
- b) Apoyar a través de imágenes.
- c) Organizar la información.

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 2 al 6 de Noviembre.

