



## Inglés

### Miss Carolina Pinto

Semana 29		Clase	
<b>Curso</b>	Cuarto básico	14	Semana 29 del 02-11 al 06-11
<b>OA</b>	6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando: • lugares 13. Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos tales como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer y seguir indicaciones para llegar a distintos lugares		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno		
<b>Contenidos</b>	Vocabulario sobre como llegar de un lugar a otro		
<b>Recursos</b>	Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, internet y dispositivo para conexión		
<b>Entrega de material</b>	Hasta el martes 10 de noviembre		

## NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



# Learning path for today's class

To understand the learning path.  
To complete the entrance ticket

To watch, listen and to repeat the video about giving directions

To review vocabulary about giving directions through a memory game

To read directions to get to an specific place  
To write directions to get to different places

To answer the EXIT TICKET

**NEXT CLASS**

# Objective:

Leer y seguir indicaciones para llegar a distintos lugares



# ENTRANCE TICKET

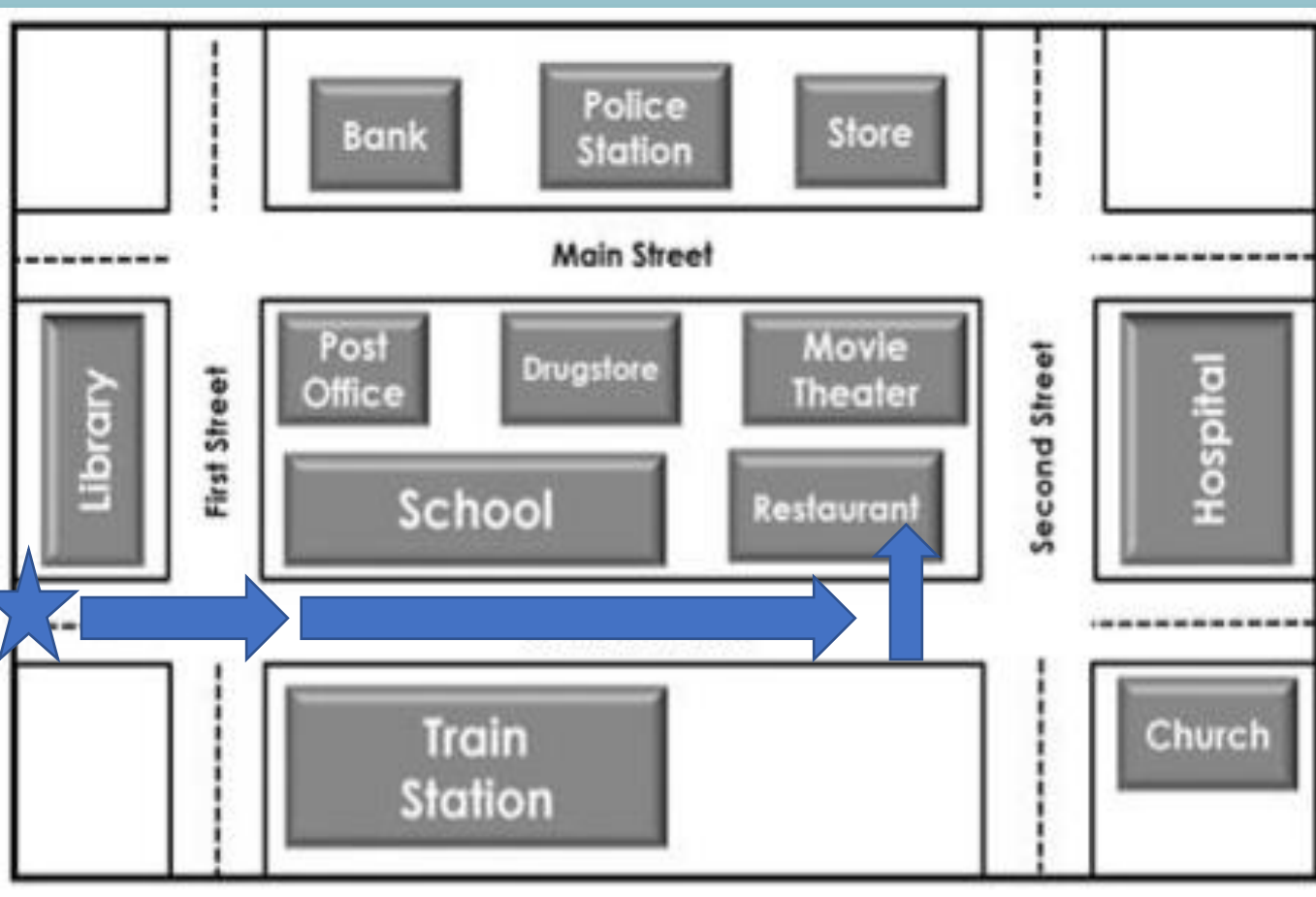
## **INSTRUCTIONS**

**LOOK AT THE MAP AND ARROWS. WRITE THE INSTRUCTIONS AND WRITE WHERE DID YOU GET IN ENGLISH.**

(Mira el mapa con distintas flechas. Escribe las instrucciones y el lugar donde llegas en inglés)



# ENTRANCE TICKET / WEEK 29 / 4th GRADE

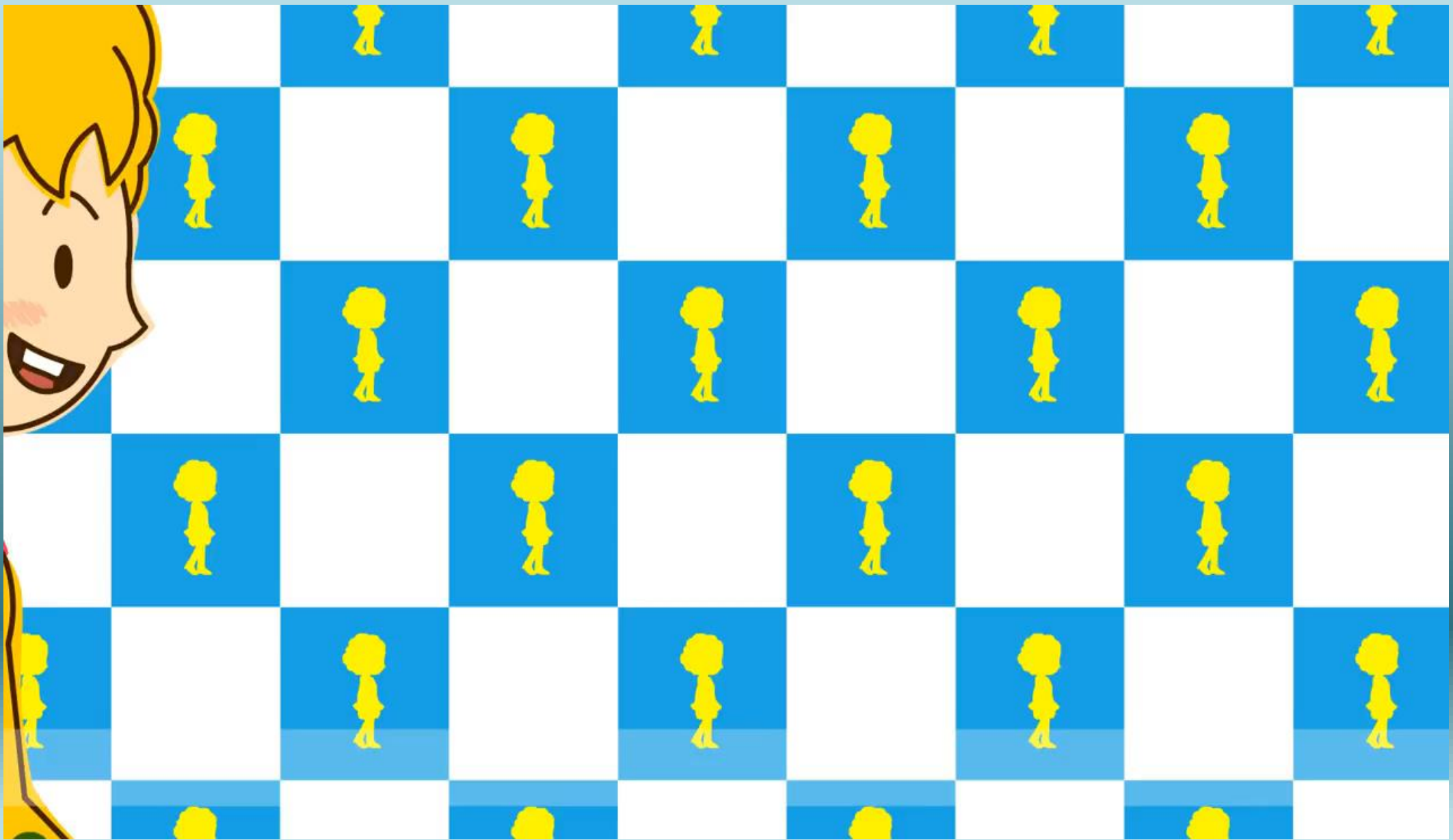


1.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NAME OF PLACE: RESTAURANT





Let's practice

# Memory Game



1



2



3



START AGAIN

# WHERE IS MR. JONES?

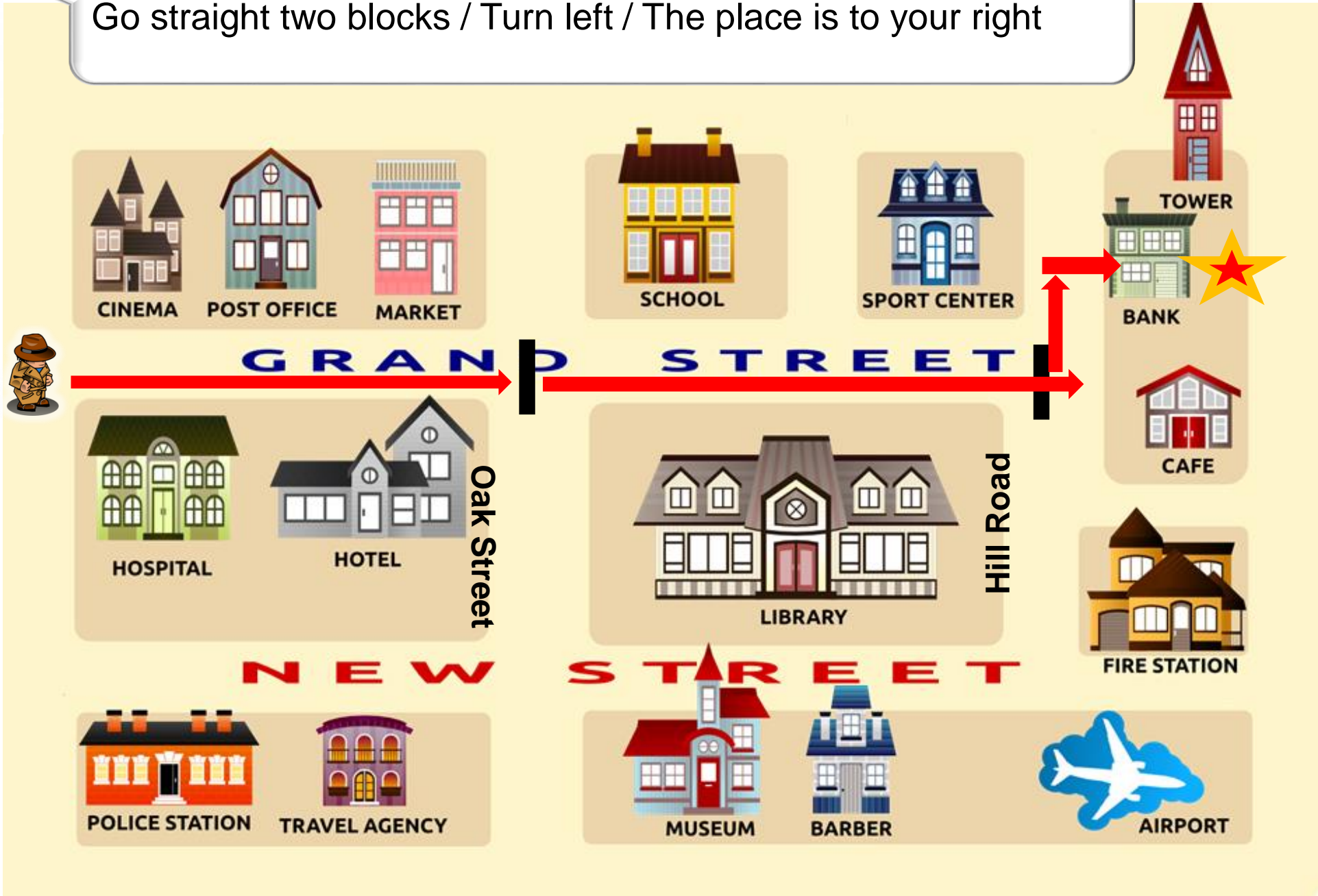
Mr. Jones is getting some directions to investigate a case.

Look at the maps and guess where he is going to.



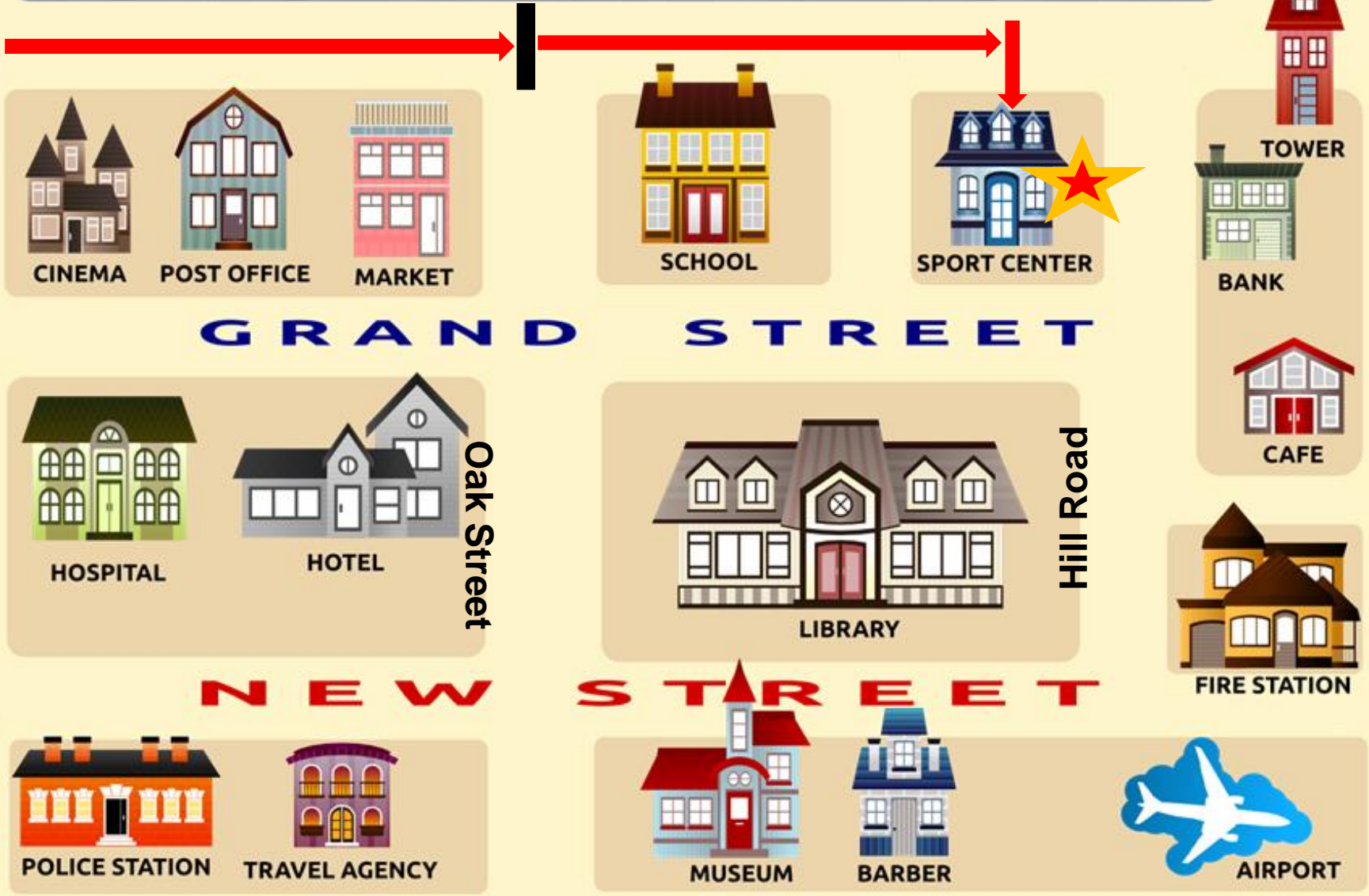


Go straight two blocks / Turn left / The place is to your right





Go straight one block / Go past the school / The place is to your right



Agregaré mas  
actividades como la anterior  
para leer y escribir en inglés

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al celular +569 5387 8717

# EXIT TICKET

## INSTRUCTIONS

**READ THE WORDS INSIDE EACH SQUARE. DRAW THE CORRECT SYMBOL RELATED TO GIVING DIRECTIONS.**

(Lee las palabras de cada recuadro. Dibuja el símbolo correcto relacionado a dar indicaciones de como llegar a distintos lugares)

# EXIT TICKET / WEEK 29 / 4th GRADE



NAME: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_ / 11 / 2020

GO STRAIGHT

TURN RIGHT

ONE BLOCK

TURN LEFT

GO PAST

TWO BLOCKS



What did we do today?

Were you able to remember the vocabulary?  
How? What did you do?

What didn't you like about the unit?





Go straight on New street, turn right on Oak Street. It's on the left and next to the barber.



CINEMA POST OFFICE MARKET



SCHOOL



SPORT CENTER



TOWER  
BANK

GRAND STREET



HOSPITAL HOTEL

Oak Street



LIBRARY

Hill Road



CAFE  
FIRE STATION

NEW STREET



POLICE STATION TRAVEL AGENCY



MUSEUM BARBER AIRPORT

