

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 26

Semana 12 a 16 de OCTUBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 26
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Completar analogías • Crear analogías 	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad



Las Analogías

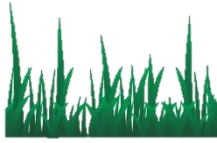
Las analogías nos permiten establecer una relación o comparación entre elementos, señalando características comunes o diferentes entre éstos.

Fíjate en la siguiente:

La		es	mujer
El		es	<u>hombre</u>

- Continúa completando las siguientes analogías

El



es

verde

El



es

El



es

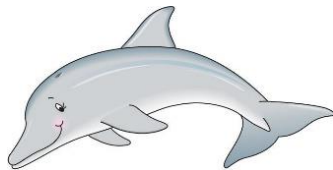
joven

El



es

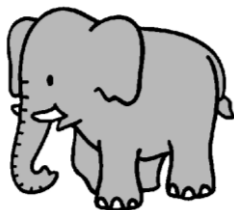
El



es

marino

El



es

El



es animal

El



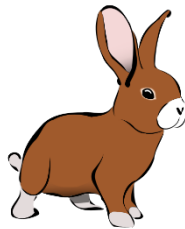
es

El



es carnívoro

El



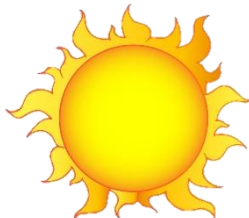
es

La



es un planeta

El



es



- **Ahora diviértete creando algunas analogías, hazlo aquí**

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	4to básico	SEMANA 26
Objetivo de la Actividad	<i>Aprender a interpretar posturas corporales, Estimulación propioceptiva y táctil</i>	
Recursos	<i>pañó para vendar ojos</i>	

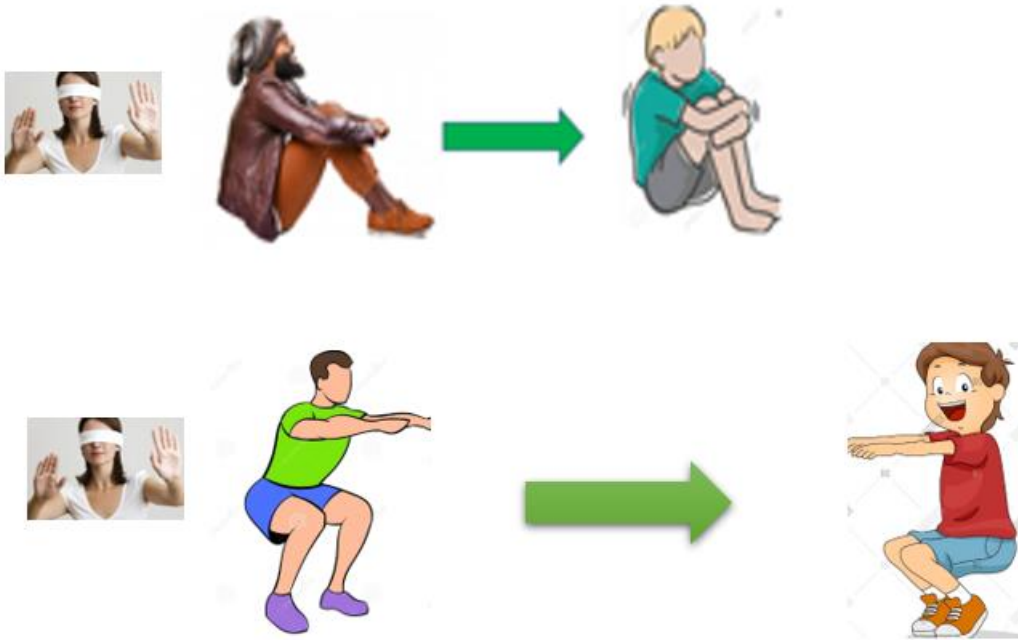
Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- Esta actividad deberás hacerla con tu **TUTOR**
- Primero deberás buscar un **ESPACIO AMPLIO** para trabajar
- Cuando estés **LISTO**, tu tutor deberá vendarte los ojos y comenzar:

- El tutor deberá adoptar **DIFERENTES POSTURAS** (de pie, sentado, con las manos arriba, etc)
- Luego, el niñ@ con los ojos vendados, tendrá que **IDENTIFICAR** la postura del adulto **MEDIANTE EL TACTO** y **COPIARLA**
- El niñ@ deberá **COPIAR 5 POSTURAS** para que la actividad esté completa.

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**