



## Lenguaje y comunicación

### María José León Vidal

# NO IMPRIMIR

Semana del 12 al 16 de octubre

Clase

Curso	Cuarto año A	Unidad 3	26
<b>OA</b> 06 07 23 01 17	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: › organizan las ideas en párrafos</p>		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer y comprender una noticia, organizando su información, expresando una opinión personal sobre el tema del texto.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>Contenidos</b>	La noticia		
<b>Recursos</b>	Computador o celular, internet, texto de estudio, uaderno de asignatura y lápiz.		



Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua

# La noticia

**Noticia de última**

**hora:**

4°A ¡ **E**s el  
mejor del  
colegio!



**Más a las 11**



PROFESORA: **M**ARÍA **J**OSÉ **L**EÓN.  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
CURSO: 4º A  
SEMANA: 12 AL 16 DE OCTUBRE  
CLASE : 26  
COLEGIO MANSO DE VELASCO  
RANCAGUA



*¡Bienvenidos!*

# Ruta de aprendizaje



**Registra el objetivo en tu cuaderno.**

**Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.**

**Recordemos que es una noticia y su estructura.**

**Lee la noticia página 130 y responde las preguntas**

**ve el siguiente video para profundizar el tema de la noticia**

**Cerremos la clase!  
Responde de forma oral las preguntas.**

**Retroalimentar lo aprendido**

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



Registra el objetivo en tu cuaderno



# OBJETIVO :

**Leer y comprender** una noticia, expresando una opinión personal sobre el tema del texto.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Texto de estudio, cuaderno, lápiz y goma”*



**LISTOS**

# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

# La noticia:

Recordemos



## ¿Qué es una Noticia?

### ¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

### Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



# Ejemplo

Vida Mercados Cultura Noticias

Mensaje de **inclusión**

## Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos

por MAX RAJDE 18 diciembre, 2016



El deportista planea recorrer el difícil circuito de la W, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de inclusión a la sociedad.

Ayer nos sorprendíamos con la maravillosa historia de Kevan Chandler, el joven que recorre Europa gracias a su grupo de amigos. Pero no había que moverse demasiado del país para conocer la historia de otro grupo de amigos que planea todas las normas y hacer historia.

Álvaro Silberstein, joven de 31 años, quedó tetrapléjico a los 18 cuando sufrió un accidente automovilístico. Silberstein, **consumado** deportista, logró superar las complejidades de su situación y se preparó para cumplir su mayor deseo: recorrer el Parque Torres del Paine en silla de ruedas, para entregar así un mensaje sobre la inclusión.

Imagen



**inclusión:** acción de incluir a otros en alguna actividad.

**consumado:** experto.

ac

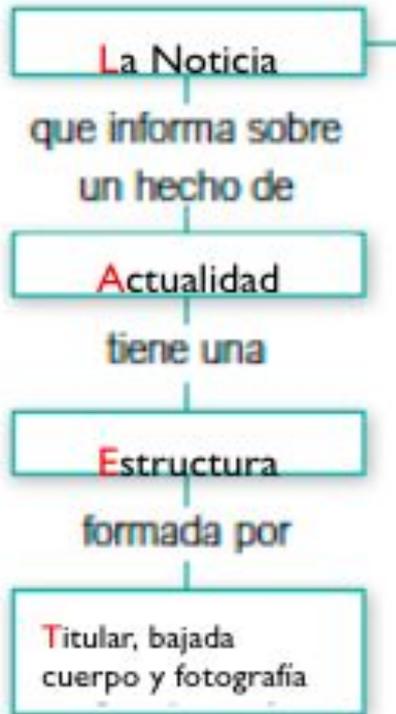
Recordemos la clase anterior página 116



Titular

Bajada

Cuerpo



# ¡A trabajar!

Responde las preguntas en tu texto  
página 130.



## Más de mil niños migrantes asisten a jardines de la JUNJI

19/01/2017

El flujo de ciudadanos extranjeros en territorio nacional va en aumento y desde 2002 se ha observado un cambio importante: de 190 mil extranjeros registrados hace más de una década, hoy Chile cuenta con casi medio millón de personas provenientes de diversos países. En este contexto, el bienestar de los niños y niñas procedentes de familias migrantes se ha instalado como una prioridad para la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

La institución cuenta con más de 1124 niños migrantes que asisten

regularmente a sus jardines infantiles. De ellos, 37,7% proviene de Bolivia. Por otra parte, la región con el mayor número de alumnos migrantes es Antofagasta, seguida por Tarapacá y la Región Metropolitana.

Frente a esta realidad, se han reforzado programas educativos y acciones pedagógicas que apunten a la inclusión de los niños — inmigrantes e hijos de inmigrantes — desde temprana edad. Todos ellos son tratados como sujetos de derechos y su ingreso al programa educacional es garantizado.

Chilevisión (19/01/17). Recuperado de <http://www.chvnoticias.cl/nacional/mas-de-mil-ninos-migrantes-asisten-a-jardines-de-la-junji/2017-01-19/173004.html> (Fragmento).

Responde de forma oral:

1. Nombra la estructura de la noticia.
2. ¿La estructura de esta noticia está completa? ¿Por qué?
3. Marca las partes de la noticia en tu texto.



# ¡A trabajar!

Lee la siguiente noticia en tu pag. 131.



1. Responde las preguntas sobre el hecho informado.

¿Qué?	
¿Quién o quiénes?	
¿Dónde?	
¿Cuándo?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	



2. ¿Cómo demuestra el texto la importancia de valorar a las personas? Responde en tu cuaderno.

Observa el video y responde de forma oral



3. Según el video ¿Por que finalmente a Luisa Maria le gusto estar en Chile?

# ¡Cerramos la clase!

## 1. ¿Cuál es el propósito comunicativo de la noticia?

- a) Informar sobre un acontecimiento.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia.

## 2. ¿Cuál es la función del cuerpo de la noticia?

- a) Ilustra el tema de la noticia.
- b) Desarrolla la información de la noticia.
- c) Presenta el tema.

Responde de forma oral



## 3. La estructura de la noticia

- a) Introducción- desarrollo - conclusión
- b) Titular-bajada- cuerpo-imagen
- c) Versos y estrofas.

## 4. ¿En que ciudad asisten mas niños a los jardines?

- a) Santiago.
- b) Antofagasta.
- c) Rancagua.

iNo te



olvides!

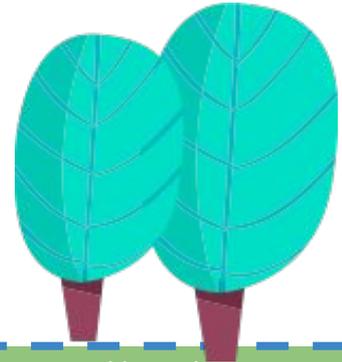
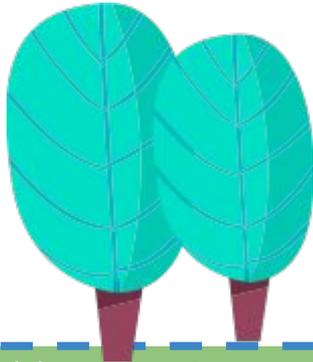
## Recuerda:

Una **noticia** es un **texto informativo** que da a conocer **hechos recientes** ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos **medios de comunicación**. Por ejemplo:

- **diarios impresos o digitales**, que publican noticias escritas;
- **canales de televisión** abierta, por cable o de internet, que transmiten noticias audiovisuales;
- **radios**, que informan oralmente, o
- **redes sociales**, como Facebook, Twitter, WhatsApp o Instagram, en que las personas pueden difundir sus propias noticias o reenviar las que se publican en medios de internet.

Para informar de modo efectivo, la noticia debe aportar la mayor cantidad de datos sobre lo ocurrido, de modo que los lectores comprendan lo que ocurrió.

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 12 al 16 de Octubre.

