



Lenguaje y comunicación

María José León Vidal

NO IMPRIMIR

Semana del 6 al 10 de octubre		Clase	
Curso	Cuarto año A	Unidad 2	25
OA 06 07 23	<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias› identificando el propósito › formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión› estableciendo relaciones entre distintos textos› respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita › formulando una opinión sobre lo escuchado</p>		
Objetivo de la clase	Reconocer la estructura y propósito comunicativo de la noticia a través de la lectura y comprensión del texto “Joven tretrapejico recorrerá las Torres del Paine junto a su grupo de amigos”		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	Retroalimentación		
Recursos	Computador o celular, internet, texto de estudio, uaderno de asignatura y lápiz.		



Colegio
Manso de Velasco
Rancagua

La noticia

Noticia de última

hora:

4°A ¡ Es el
mejor del
colegio!



Más a las 11



PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

• LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

• CURSO: 4º A

• SEMANA: 6 AL 10 DE OCTUBRE

• CLASE : 25

• COLEGIO MANSO DE VELASCO

• RANCAGUA



¡Bienvenidos!

Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Lee junto a tu profesora y registra en tu cuaderno el organizador.

Observa la estructura de la noticia

Identifica la estructura de la noticia en tu texto de estudio

Responde las preguntas fundamentales de acuerdo a la lectura.

**Cerremos la clase!
Responde de forma oral las preguntas.**

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

Reconocer la estructura y propósito comunicativo de la noticia a través de la lectura y comprensión del texto “Joven tretrapejico recorrerá las Torres del Paine junto a su grupo de amigos”

“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Texto de estudio, cuaderno, lápiz y goma”



LISTOS

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



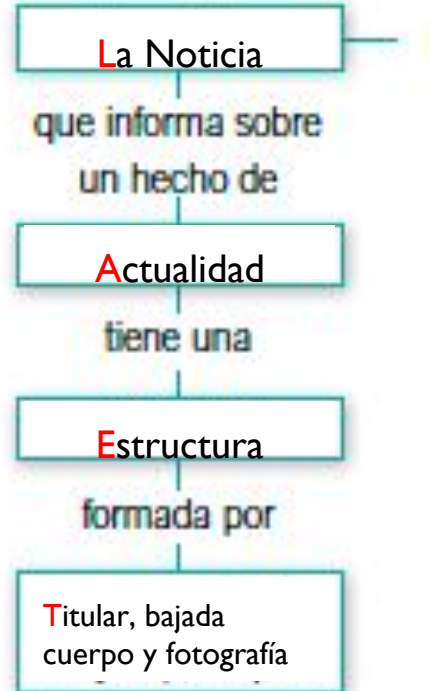
Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Lee junto a tu profesora y registra el cuadro



- **La noticia** : Es un texto informativo, el cual responde a las preguntas: ¿qué? ¿cómo? ¿dónde? ¿quién? ¿por qué? ¿cuándo?.
- Su propósito comunicativo es **informar**, y tiene los siguientes componentes en su estructura:
- **Titular**: Presenta el tema de la noticia.
- **Bajada**: Agrega información importante que complementa el titular.
- **Cuerpo**: Desarrolla la información, señalando qué, cuándo, dónde y cómo ocurrió el hecho noticioso.
- **Fotografía**: Ilustra parte de la información entregada en la noticia





Epígrafe: precede al titular y aporta información complementaria.

Cifras poco alentadoras:

Chile lidera producción anual de basura en Latinoamérica

En el país se generan más de 6,5 millones de toneladas de residuos al año y se recicla solo el 10 %.

Bajada: resume los datos más importantes de la noticia.

Chile, fuente de basura. Esa es una de las interpretaciones que se pueden dar a las sucias cifras de residuos dadas a conocer por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) el 17 de mayo, primera vez que se celebra el Día Internacional del Reciclaje en Chile. Al año, cada chileno produce en promedio 384 kg de residuos domiciliarios, totalizando en todo el territorio nacional cerca de 6,5 millones de toneladas al año, de las que solo se recicla el 10 %.

Las cifras del resto de los países, de todas formas, no son muy alentadoras. En Perú, por ejemplo, el crecimiento urbano ha causado que la producción

BASURA EN CHILE

Basura generada anualmente en Chile



de basura por habitante se haya elevado de 0,7 kg a 1 kg por día. En Argentina la cifra ascendió a unas cinco mil toneladas de basura al día, mientras que en Venezuela se producen diariamente veinte mil toneladas.

Titular: capta la atención del lector y resume el contenido de la noticia.

Cuerpo: desarrolla la información de la noticia.

Para **entregar toda la información** necesaria, la noticia responde algunas preguntas **clave**:

- ¿**Qué** sucedió?
- ¿**Quién** o quiénes participaron?
- ¿**Cuándo** sucedió?
- ¿**Dónde** sucedió?
- ¿**Por qué y cómo** sucedió?

¡A trabajar!

Trabajemos en el texto pag 116.



Vida Mercados Cultura Noticias

Mensaje de **inclusión**

Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos

por MAX RAIDE 18 diciembre, 2016



El deportista planea recorrer el difícil circuito de la W, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de Inclusión a la sociedad.

Ayer nos sorprendíamos con la maravillosa historia de Kevan Chandler, el joven que recorre Europa gracias a su grupo de amigos. Pero no había que moverse demasiado del país para conocer la historia de otro grupo de amigos que planea romper todas las normas y hacer historia.

Álvaro Silberstein, joven de 31 años, quedó tetrapléjico a los 18 cuando sufrió un accidente automovilístico. Silberstein, **consumado** deportista, logró superar las complejidades de su situación y se preparó para cumplir su mayor deseo: recorrer el Parque Torres del Paine en silla de ruedas, para entregar así un mensaje sobre la inclusión.

Inclusión: acción de incluir a otros en alguna actividad.
consumado: experto.

a^b
c



Pero este desafío no lo realizará solo, sino que contará con doce amigos, liderados por Camilo Navarro, el coordinador de la travesía.

El recorrido no es fácil: realizarán el circuito de la W (50 kilómetros), que puede ser recorrido entre cinco a siete días, pasando de días soleados a chubascos con zonas de vientos. La idea de Álvaro es demostrar que las personas con discapacidad sí pueden recorrer las Torres del Paine.

El proyecto se inició cuando Silberstein, **radicado** en California, conoció muchos parques nacionales que estaban totalmente adaptados para personas con discapacidad. Entonces pensó en Chile y sus bonitos lugares que no tienen las comodidades para que los recorran las personas en situación de discapacidad. Para recorrer el parque, hicieron todos los esfuerzos y compraron una silla de ruedas especial, traída desde Francia, que costaba ocho mil dólares. Después del recorrido, planean donarla a Conaf para que sea facilitada a otras personas con discapacidad que quieran hacer sus rutas.

La travesía, que parte hoy, se puede seguir en su cuenta de Instagram, "WheelTheWorld".



Ralde, M. (18/12/16). En *El mostrador*. Recuperado de <http://www.elmostrador.cl/vida-en-linea/2016/12/18/mensaje-de-inclusion-joven-tetraplejico-recorrera-torres-del-paine-junto-a-su-grupo-de-amigos/> (Adaptación).

Trabajemos en el texto pag
117.



¡A trabajar!

Responde las preguntas en tu texto
pg. 119.



Hecho informado en la noticia	
¿Qué pasó?	
¿Quién o quiénes participan?	
¿Dónde pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Cómo pasó?	
¿Por qué pasó?	



¡Cerramos la clase!

Responde de forma oral

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo de la noticia?

- a) Informar sobre un acontecimiento.
- b) Convencer al lector de que realice una acción.
- c) Narrar una historia.

2. ¿Cuál es la función del cuerpo de la noticia?

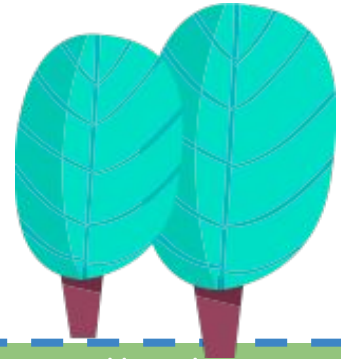
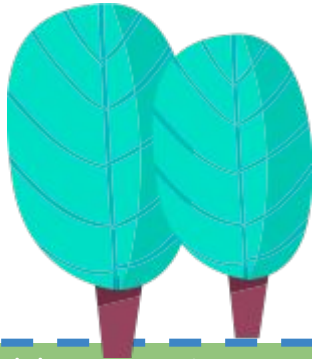
- a) Ilustra el tema de la noticia.
- b) Desarrolla la información de la noticia.
- c) Presenta el tema.

3. La estructura de la noticia es:

- a) Introducción- desarrollo - conclusión
- b) Titular-bajada- cuerpo-imagen
- c) Versos y estrofas.



¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 6 al 10 de Octubre.

