



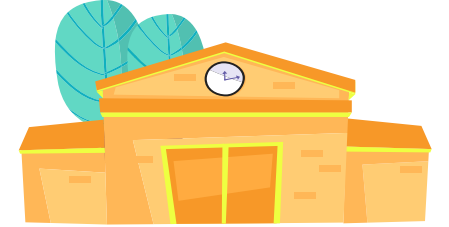
Matemáticas
María José León Vidal

| Semana | 7 al 11 de septiembre | unidad | Clase |
|-----------------------------|---|---------------|--------------|
| Curso | Cuarto año A | Nº 2 | 22 |
| OA OA 22. | Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. (Priorización curricular nivel 1) | | |
| Objetivo de la clase | Calcular el perímetro de figuras geométricas conocidas. | | |
| Actitudinal | Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. | | |
| Contenidos | Unidades de medida | | |
| Recursos | Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz. | | |



“Reviviendo nuestro chileno”

Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.
Matemáticas
Curso: 4° A
Semana: 7 al 11 de septiembre
Clase :22



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase.

Recordemos clases anteriores

Observa la definición de perímetro y algunos ejemplos.

Realiza los ejercicios en tu cuaderno de matemática

Evaluar lo aprendido en la tarea.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.

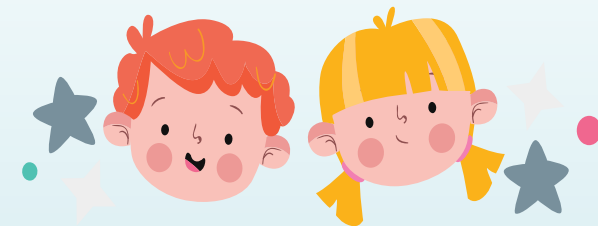


Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



OBJETIVO : **Calcular** el perímetro de figuras geométricas conocidas.

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz y goma.

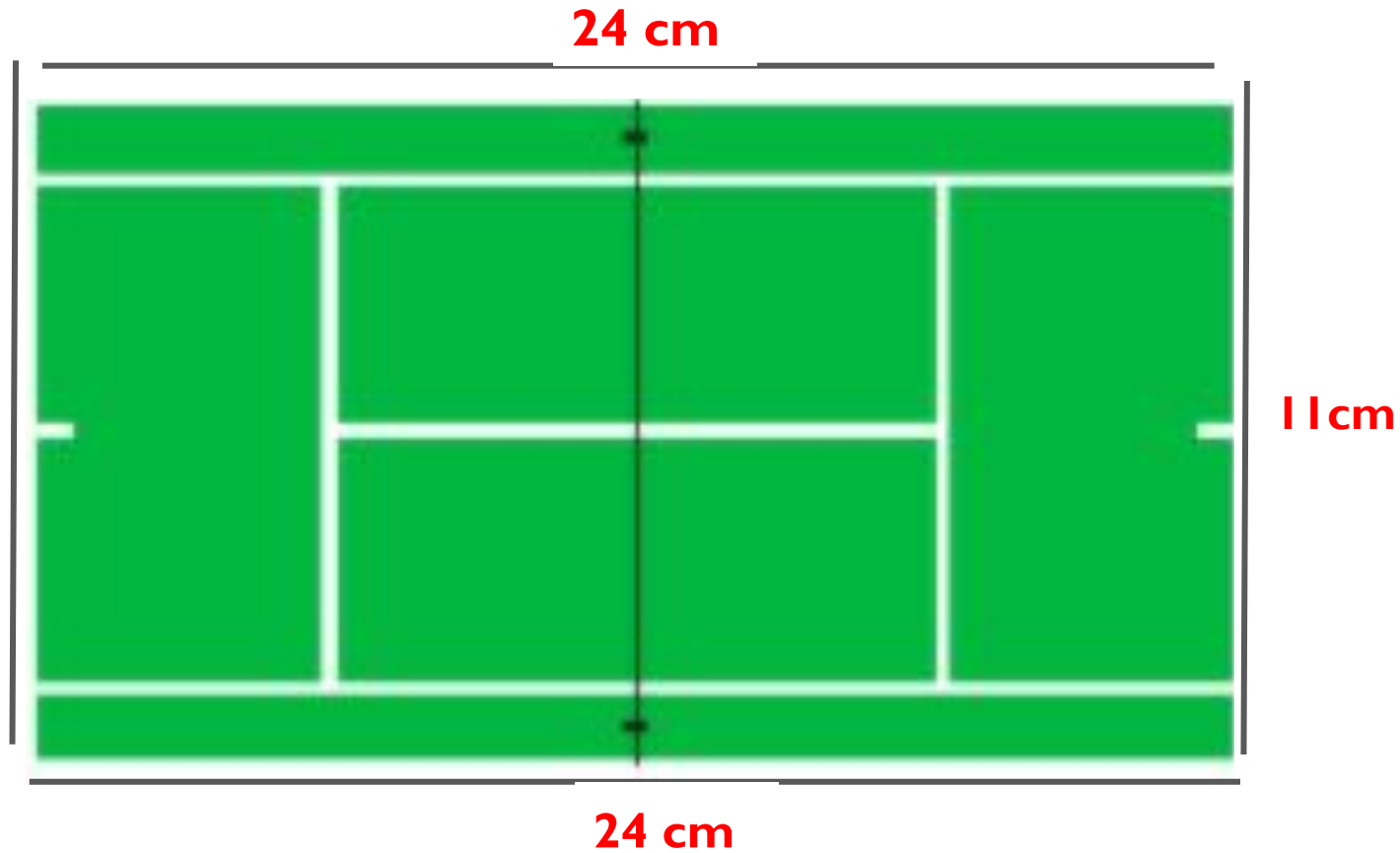


Recordemos las clase anterior



El perímetro es el contorno que rodea a una figura, y para calcular cuanto mide el perímetro de la figura debemos **sumar** todos sus lados.

Debemos expresar el resultado en metros o centímetros.

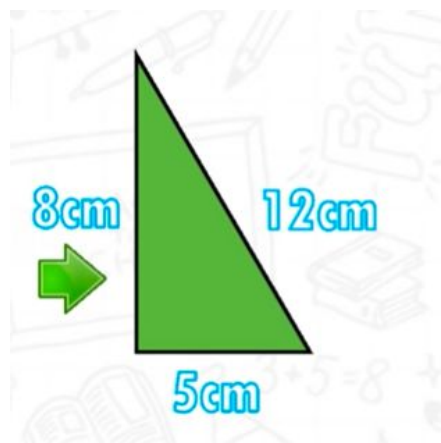


$$P = 24 + 11 + 24 + 11 = 70 \text{ CM}$$



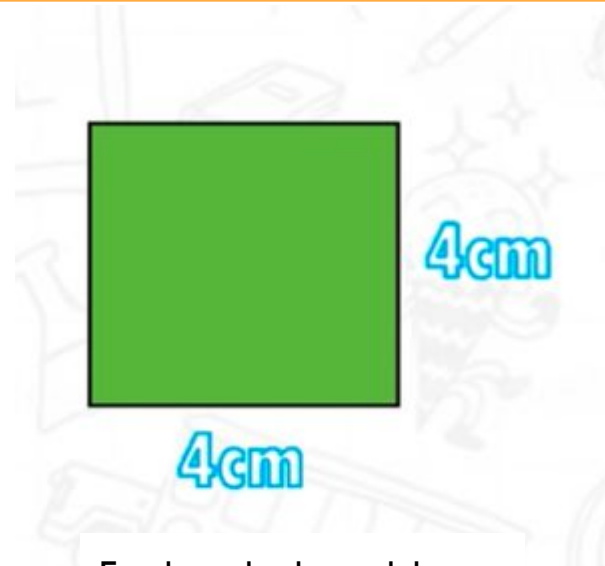
Recordemos la clase anterior y escucha la explicación de la profesora.

○ Observa algunos los ejemplos:



Al triángulo se deben sumar sus tres lados.

$$8\text{ cm} + 12\text{ cm} + 5\text{ cm} = 25\text{ cm}$$

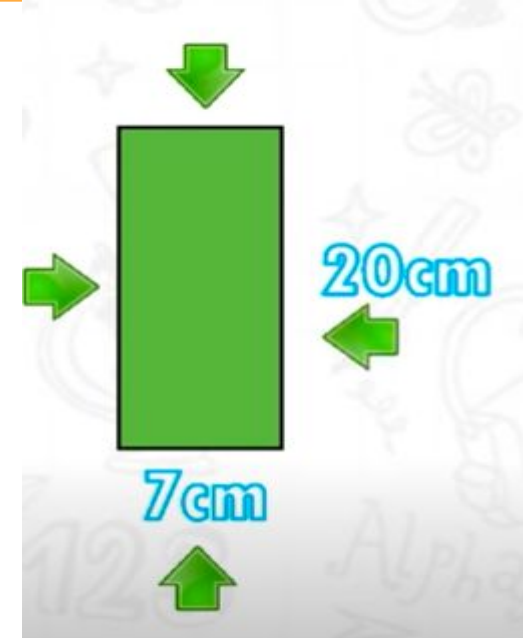


En el cuadrado se deben sumar los cuatro lados.

$$4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

$$4\text{ cm} \times 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

También se puede multiplicar ya que todos sus lados miden lo mismo.



$$7\text{ cm} + 20\text{ cm} + 7\text{ cm} + 20\text{ cm} = 54\text{ cm}$$

En el rectángulo al igual que las otras figuras se deben sumar todos sus lados.



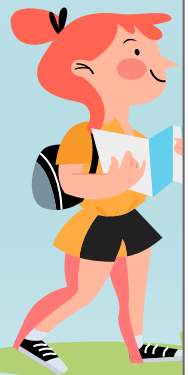
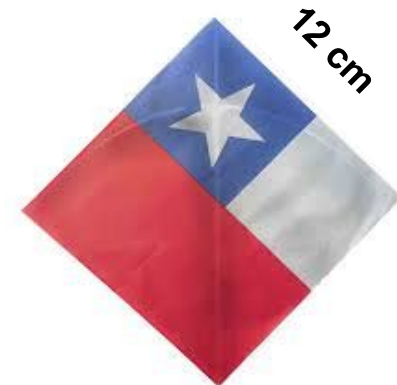
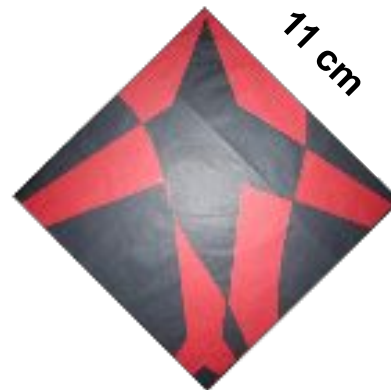
Resuelve el siguiente problema:

1. **P**ara las celebraciones de fiestas patrias en nuestro colegio , todos los cursos han decidido decorar sus salas. El 4° básico pondrá banderas chilenas en todo el contorno del techo. Si este tiene forma rectangular, el largo es de 6 metros y el ancho mide 4 metros.

¿Cuántos metros de banderas necesitan?

2. **C**ristóbal tiene un volantín y su hermano Evan también Ambos confundieron sus volantines, Cristóbal dice que el perímetro de su volantín es de 48 cm.

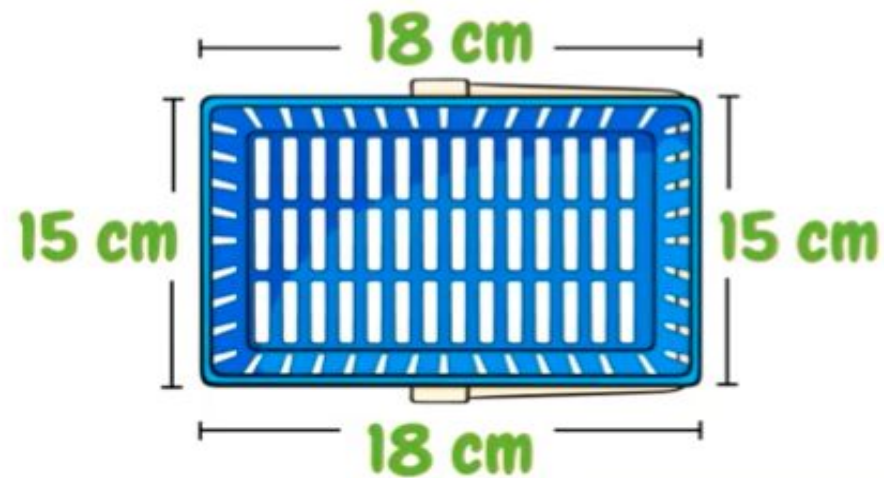
¿Cuál es el volantín de Cristóbal?



Recuerda

El **p**erímetro es la suma de todos los lados de una figura, es decir es la medida de su contorno.

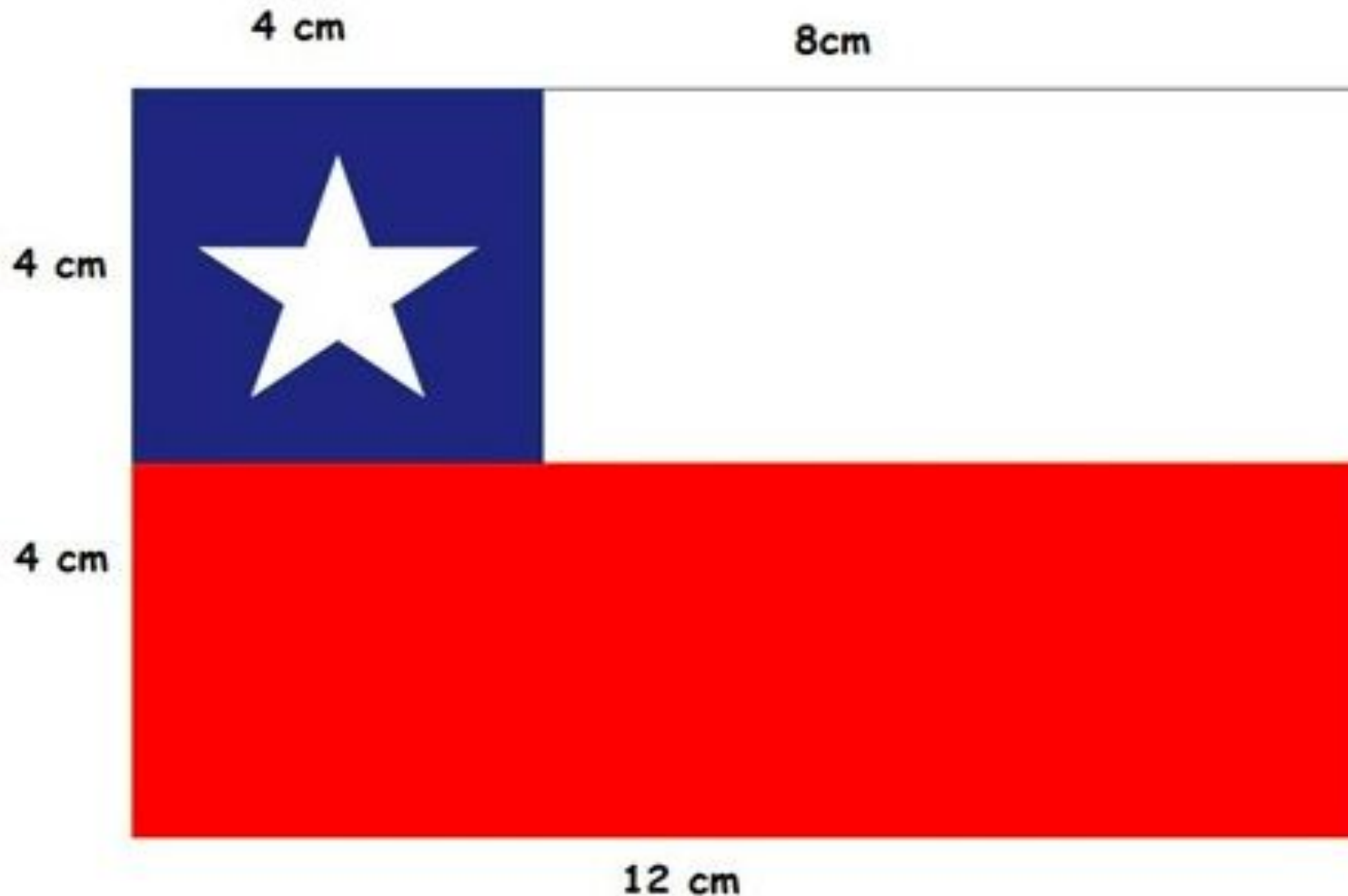
$$P = 15 + 18 + 15 + 18 = 66\text{cm}$$



¡Vamos a la tarea!



Tarea



1. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo rojo?

2. ¿Cuál es el perímetro del cuadrado azul?

3. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo rojo?

4. ¿Cuál es el perímetro del borde de la bandera?

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 7 al 11 de septiembre.