



Semana		7 al 11 de septiembre		Clase
Curso		Cuarto año A	Unidad 2	22
OA	07 06	Leer independientemente y comprender textos no literarios - extrayendo información explícita e implícita; - utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; - comparando información; - formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; - fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. • Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.		
Objetivo de la clase		Comparar el texto “La bandera chilena” y el artículo informativo ¿Qué es una bandera?		
Actitudinal		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos		Comparación de textos		
Recursos		Computador o celular, internet, Cuaderno de asignatura y lápiz.		



Reviviendo nuestro chilenazo”



Comparar tipos de textos

Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

Matemáticas

Curso: 4° A

Semana: 7 al 11 de septiembre

Clase :22

Ruta de aprendizaje



Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Realiza la lectura de los textos

Escribe la definición de texto informativo y poema

Demuestra tu comprensión en ¡A trabajar!

¡Cerramos la clase!

¡Demuestra a tu aprendizaje en la tarea!

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

Comparar el texto “La bandera chilena” y el artículo informativo ¿Qué es una bandera?

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase:
Cuaderno, lápiz y goma”*



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

¿Qué es una bandera?

Una bandera es un símbolo que representa a las personas de un país o de una institución. Nosotros tenemos una bandera, que es uno de los símbolos patrios que representan nuestra identidad, nuestra forma de ser y pensar.

Nuestra bandera está presente en todas las situaciones importantes en la que nuestro país participa. Por eso la vemos flameando en colegios, edificios de gobierno del lugar donde vivimos y también en los actos escolares donde recordamos hechos de nuestra historia. Pero no solo en esas circunstancias nuestra bandera nos representa, también lo hace en eventos deportivos importantes. No debemos olvidar que la bandera nos representa siempre, por ello en todo momento nos tenemos que sentir orgullosos de sus colores, que dicen en todos los lugares donde aparecen: “Soy la bandera de los chilenos”.

Maestra Básica n° 81, julio de 2010 (Adaptación)

Lee los siguientes textos

La bandera chilena



Es de todas las banderas
la chilena la mejor,
nieve de las cordilleras
le dio su blanco color.

El copihue le dio el rojo,
el cielo, azul turquí,
sin que ella produzca enojo,
es bella, ¿verdad que sí?

Y qué quiere decir de su estrella
aunque solitaria está,
su fulgor la hace más bella
y más atracción le da.

Cuando miro mi bandera
siento profunda emoción,
parece que ella reuniera
cuanto anhela mi corazón.

Eduardo Valenzuela Olivos (fragmento)



Texto Informativo

El texto informativo es un texto no literario, y su propósito es entregar información real.

Existen diferentes tipos de textos informativos y el que has visto hoy sobre la bandera es un artículo informativo.

Su estructura es

Introducción

Desarrollo

Conclusión

El poema

El poema es un texto literario, ya que desarrolla tu imaginación y utiliza recursos para embellecer el texto.

Su función es expresar sentimientos y emociones.

Su estructura es:

Versos y estrofas.

¡A trabajar!

Escribe tu cuaderno



Responde en tu cuaderno:

1. ¿De qué se tratan los textos leídos anteriormente?
- 2 ¿Cuál es el propósito de los textos leídos?
3. ¿En qué se parecen los textos leídos?



	¿Qué es una bandera?	La bandera chilena
¿De qué se trata?		
¿Quién es el autor?		

¡Cerramos la clase!

¿Cuál es el propósito del poema ?

- A. Relatar la historia de la bandera.
- B. Describir los colores de la bandera.
- C. Expresar sentimientos hacia la bandera.
- D. Convencer de la importancia de la bandera.

¿En qué se parecen textos leídos?

- A. En el tema.
- B. En el autor.
- C. En la cantidad de versos.
- D. En la cantidad de estrofas.

¿Cuál es el propósito del texto informativo?

- A. Informar sobre la bandera.
- B. Describir los colores de la bandera.
- C. Expresar sentimientos hacia la bandera.
- D. Convencer de la importancia de la bandera.

¿En qué se diferencian los textos leídos?

- A. En el tema.
- B. En el propósito
- C. En la cantidad de versos.
- D. En la cantidad de estrofas.



¡Vamos a la tarea!





Responde en tu cuaderno:

1. ¿En qué se parecen los dos textos?
2. ¿En qué se diferencian los dos textos?
3. ¿Cuál te gustó más? ¿Por qué?

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 7 al 11 de septiembre.