



MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Semana 20	Del 24 al 28	de agosto	Clase
Curso	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (OA 1)		
Objetivo de la clase	Manejar habilidades básicas del trabajo con números naturales hasta diez mil para formar series numéricas.		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 20: del 24 al 28 de agosto.

- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:
- ▶ Interpretar gráficos de barras



- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase es fundamental tu participación para que podamos en conjunto ver los posibles errores para el desarrollo de las actividades.

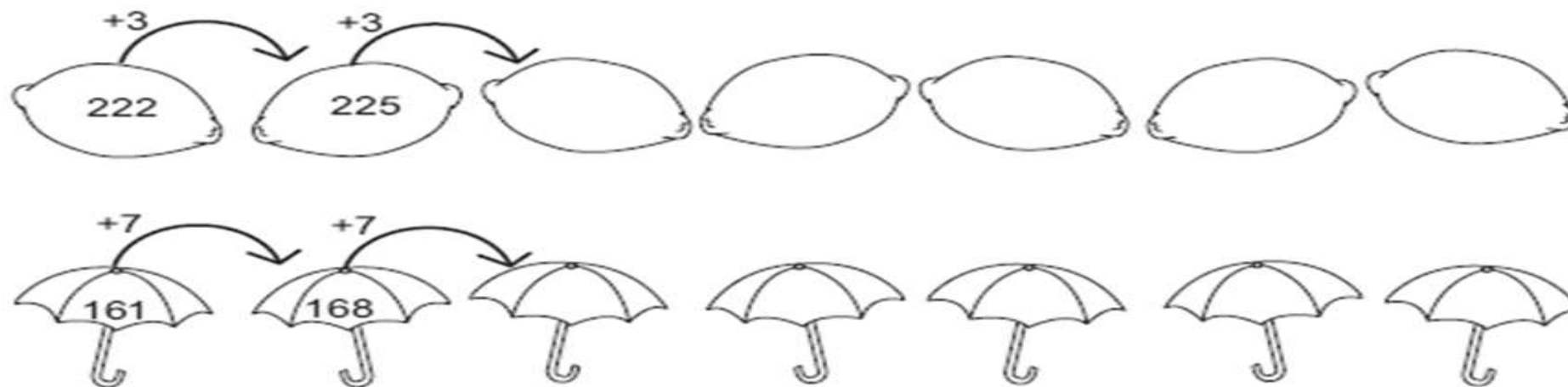


¿Tienes listo tu lugar de trabajo? Perfecto, es momento entonces de trabajar

- ▶ Para participar de la clase virtual:
- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar la autoevaluación.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

En la clase anterior trabajamos en la estrategia de resolución de problemas siguiendo el paso a paso, donde revisaremos la tarea para y recordarás cada uno de los conceptos trabajados.

- Completa la serie numérica, agregando según el numero dado.



Ticket de entrada:

- ▶ Pedro entra al ascensor en el segundo piso. Sube 6 pisos, baja 7 pisos, sube 5 pisos y luego sale.



- ▶ ¿En qué piso salió Pedro?

Responden en sus cuadernos
Cálculo y escritura de números:

1) $47+29=$	$922=$
1) $17+66=$	$745=$
1) $47+78=$	$106=$
1) $84+35=$	$345=$

Interpretar gráficos de barras

- ▶ El gráfico de barras es otra manera de representar y ordenar datos. Las graficas de barras usan barra parara mostrar datos.
- ▶ El número de unidades usadas en un gráfico de barras se llama escala.

Usa el gráfico de barra para responder cada pregunta



1. ¿Cuántas personas escogieron los libros de deportes? _____
2. ¿Qué tipo de libro es el más preferido? _____
3. ¿Qué tipo de libro es el menos preferido? _____
4. ¿Hay más personas que prefieren los libros de deportes o de ciencia ficción? Explica.

Usa el gráfico de barra para responder cada pregunta



- ¿Qué tipo de libro tiene 12 votos? _____
- ¿Cuáles son los dos tipos de libros que tienen el mismo número de votos?

- ¿Qué tipos de libros tienen más de 13 votos?

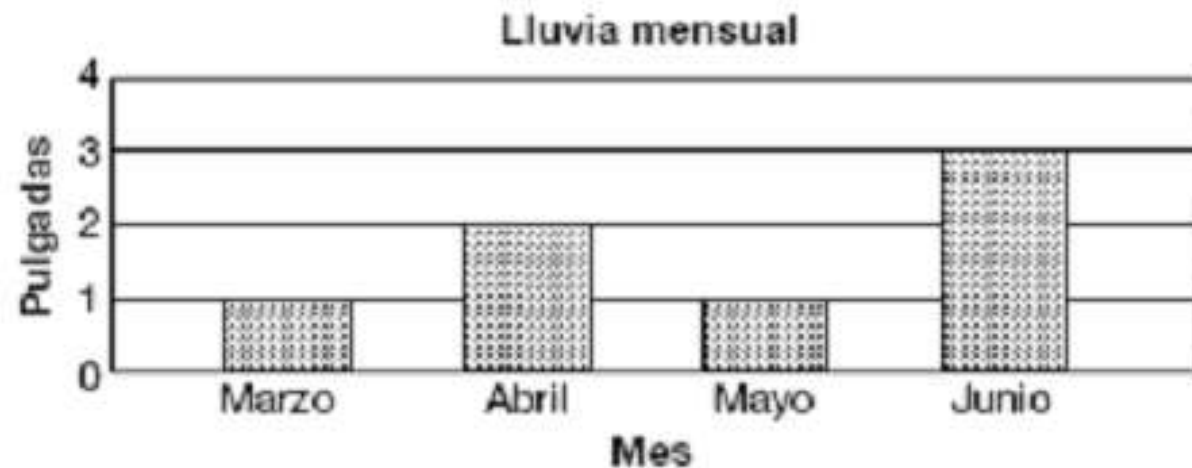
- ¿Qué tipos de libros tienen menos de 12 votos?

- Si 5 personas más escogieran comedias como sus libros preferidos, ¿qué tipo de libro sería el preferido entre todos?

- Si tú votaras, ¿por qué tipo de libro votarías?

TAREA. 4° Básico matemática.
Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
Semana 20: del 24 al 28 de agosto.
Objetivo: Interpretar gráficos de barras

- Responde a las siguientes preguntas utilizando el gráfico de barras



1. ¿Cuánta lluvia más cayó en junio que en abril?
2. ¿Cuánta lluvia cayó en total durante marzo y abril?