



Matemáticas

María José León Vidal

Semana	25 al 29 de agosto	unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	Nº 2	20
OA OA 22.	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. (Priorización curricular nivel 1)		
Objetivo de la clase	Retroalimentar lo aprendido.		
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Unidades de medida		
Recursos	Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.		



NO IMPRIMIR

MEDICIÓN



Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

Matemáticas

Curso: 4º A

Semana: 25 al 29 de agosto

Clase :20



Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase.

Recordemos clases anteriores participando de las actividades con tus compañeros

En tu cuaderno realiza las actividades en ¡A trabajar!

Realiza los ejercicios en tu cuaderno de matemática

recordemos lo aprendido

Comprueba tu aprendizaje resolviendo la tarea.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora explica.

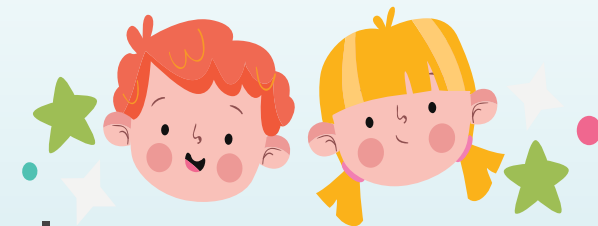


Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.



OBJETIVO: **Retroalimentar** lo aprendido sobre las unidades de medida metro y centímetro.

Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz y goma.





metro (m) y centímetro(cm)

El metro es la unidad principal que se usa internacionalmente para medir la longitud un objeto. Muchos instrumentos que miden longitud, están graduados en metros, por ejemplo, una huincha.

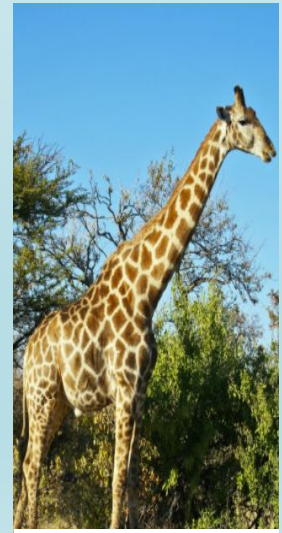
Un centímetro es una unidad de medida más pequeña que el metro. Las reglas que habitualmente usas en tus clases están graduadas en centímetros.

100 centímetros corresponden a 1 metro.

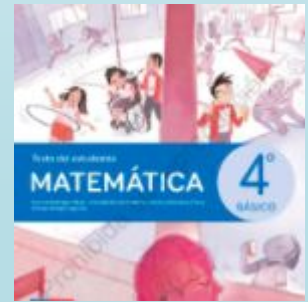
Estimar medidas metros o centímetros:



20 _____



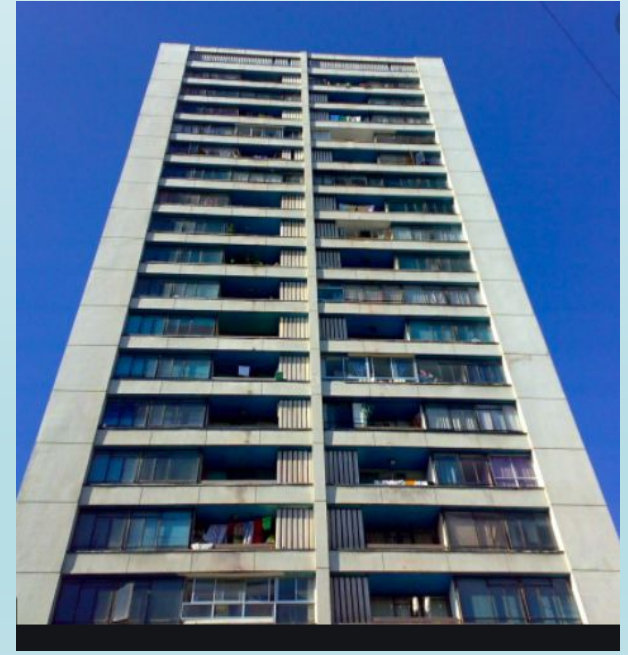
4 _____



36 _____



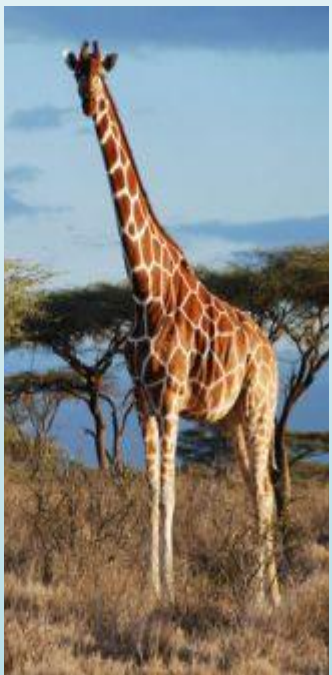
12 _____



40 _____

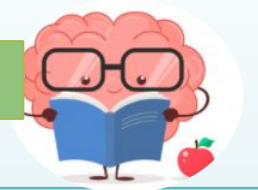


Convertir centímetros a metros y metros a centímetros:



	Metros	centímetros
Jirafa :	_____	en cm 400 cm
Elefante:	3 metros	_____

	Metros	centimetros
Jugador N° 8:	1 metro con 10 cm	- _____
jugador N° 22:	_____	- 175 cm



Para calcular sumas o restas de medidas de longitud:

1° Debemos **expresar** todas las medidas **en la misma unidad**.

$$8 \text{ m } 75 \text{ cm} = 875 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 25 \text{ cm} = 625 \text{ cm}$$

2° Sumamos o restamos las cantidades:

$$\begin{array}{r} 875 \text{ cm} \\ + \underline{625} \text{ cm} \\ \hline 1500 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \text{ cm} \\ - \underline{625} \text{ cm} \\ \hline 250 \text{ cm} \end{array}$$



Al resolver situaciones problema de transformación de unidades de medida es necesario **considerar la unidad de medida en que están expresados los datos** y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta.

Lee la situación y selecciona los datos que permiten responder la pregunta.

La serpiente cascabel puede medir hasta 2 metros y medio de largo.

2 metros y medio de largo
Datos expresados en **metros**.

¿A cuántos **centímetros** equivale esta medida?

Elige una estrategia para responder.

2 metros equivalen a 200 centímetros, ya que
 $2 \cdot 100 = 200$.
 $50 \text{ cm} + 200 \text{ cm} = 250 \text{ cm}$

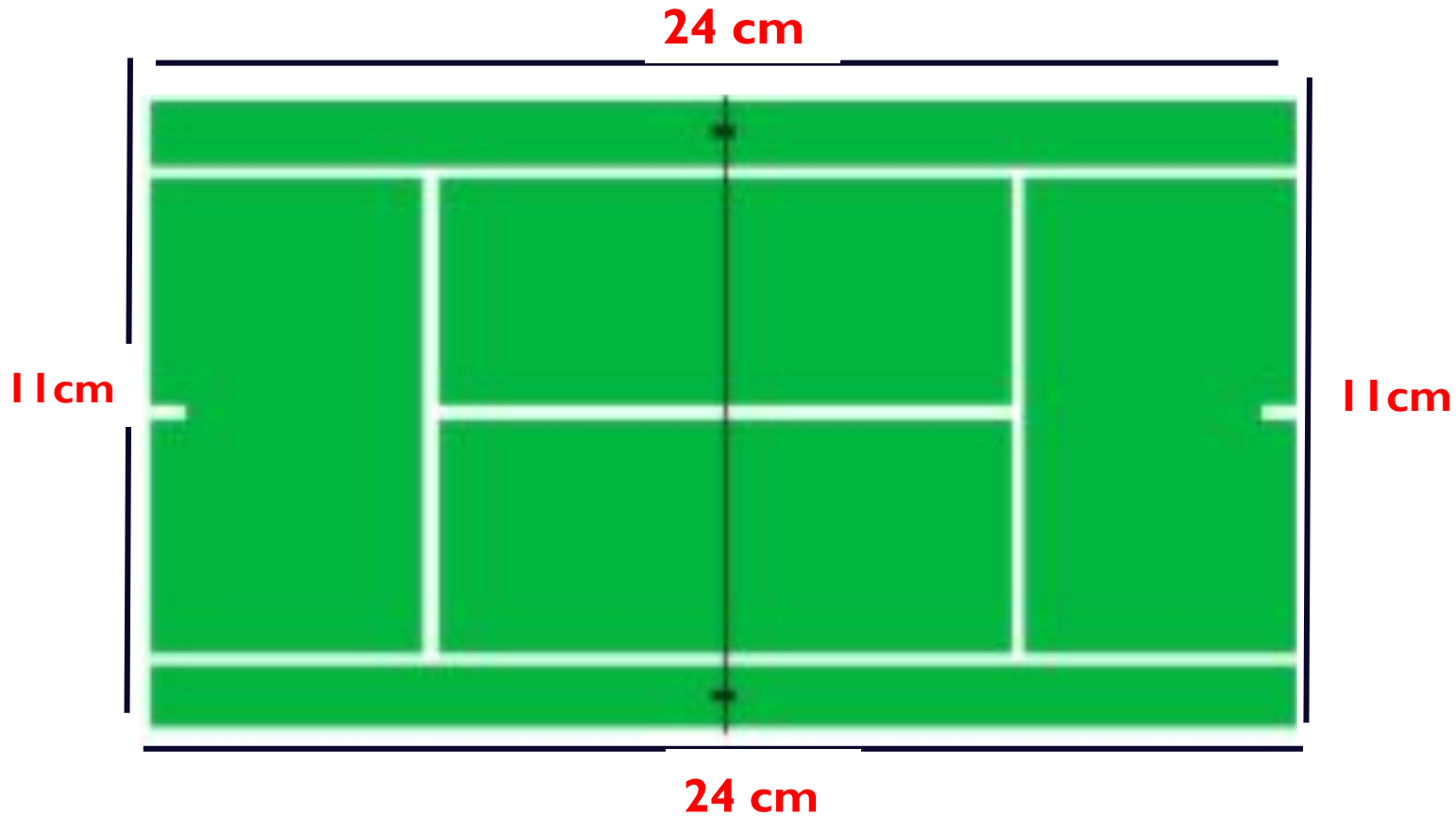
Responder la pregunta en la unidad de medida que se pide.

La serpiente cascabel puede llegar a medir **250 centímetros** de largo.



Medir el perímetro de objetos y lo expresan en cm o m.

El perímetro es el contorno que rodea a una figura, y para calcular cuanto mide el perímetro de la figura debemos **sumar** todos sus lados y debemos expresar el resultado en metros o centímetros.



$$P = 24 + 11 + 24 + 11 = 70 \text{ CM}$$



1. **E**stima la medida indicada metro o cm:



2. **C**onvertir metros a cm y cm a metros.

a) 467 cm: _____

c) 5m 67: _____

b) 210 cm: _____

d) 1m 52: _____





3. **C**alcula el perímetro de la siguiente figura:



4. **R**esuelve el siguiente problema:

Estefania compro 3m y 20 cm de género negro y 120 cm de género rojo
¿**C**uántos metros de género compró Estefania en total?



Recuerda

Para medir un objeto es conveniente preguntarse **cuál es la unidad de medida más adecuada** para efectuar la medición metro o cm.



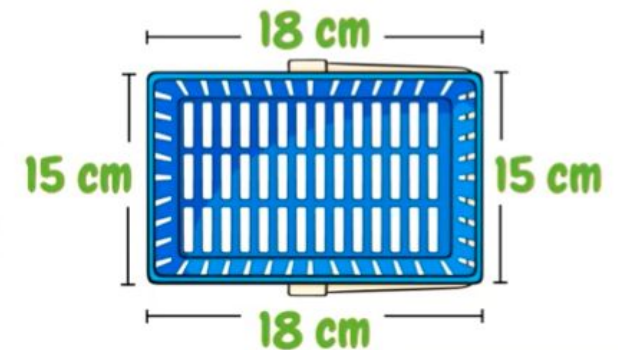
Al resolver situaciones problema de transformación de unidades de medida, es necesario **considerar la unidad de medida en que están expresados los datos.**

Además, fijarse en la pregunta del problema, si piden la respuesta en metros o en centímetros.

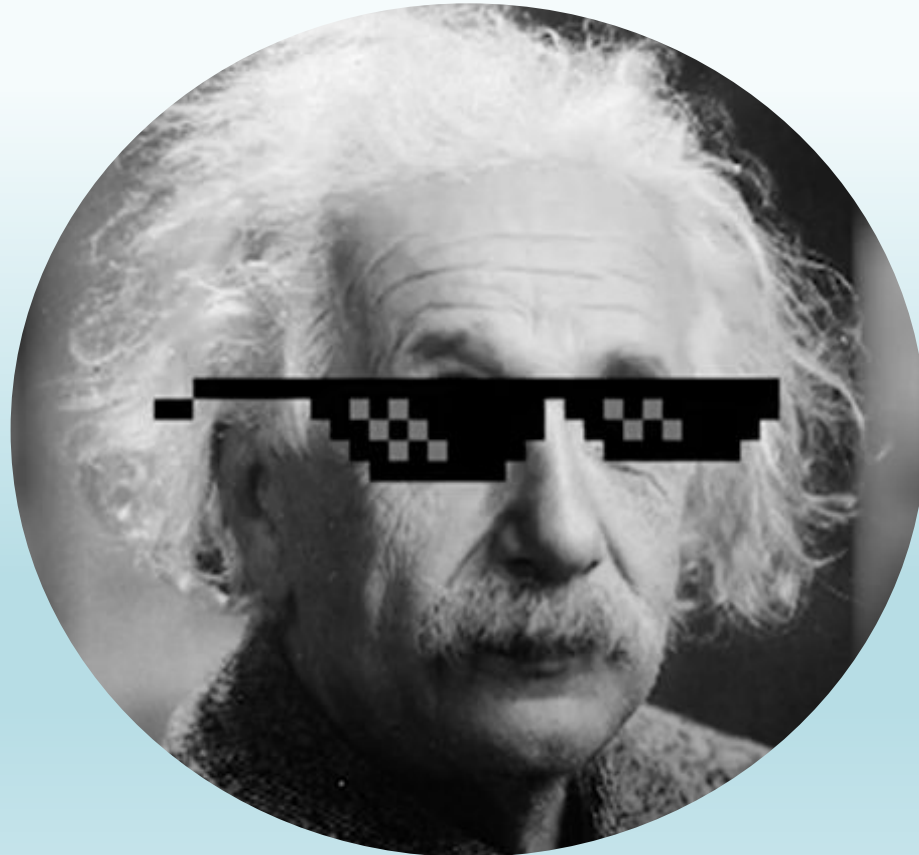
Para sumar o restar medidas de longitud debemos **expresar** todas las medidas **en la misma unidad.**

El **perímetro** es la suma de todos los lados de una figura, es decir es la medida de su contorno.

$$P = 15 + 18 + 15 + 18 = 66\text{cm}$$



¡Vamos a la tarea!



Tarea



Resuelve en tu cuaderno

1. Si los tres lados de un triángulo miden 50 cm cada uno.
¿Cuál es el perímetro en metros y centímetros de este triángulo?
2. Dibuja 3 objetos que puedas medir en centímetros y 3 objetos que puedas medir en metros.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 25 al 29 de agosto