



## Lenguaje y comunicación

### María José León Vidal

# NO IMPRIMIR

Semana 25 al 29 de agosto		Clase	
<b>Curso</b>	Cuarto año A	Unidad 2	20
<b>OA II</b> <b>01</b> <b>04</b>	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad;pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada y leyendo con velocidad adecuada para el nivel. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita,reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción, expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto,emitiendo una opinión sobre los personajes.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer y comprender un texto narrativo identificando su estructura, propósito comunicativo, describiendo a sus personajes y acciones.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
<b>Contenidos</b>	Leyendas, escritura y descripción de personajes		
<b>Recursos</b>	Computador o celular, internet, Cuaderno de asignatura y lápiz.		



NO IMPRIMIR

# Retroalimentación



Profesora: María José León.  
Lenguaje y comunicación  
Curso: 4° A  
Semana: 25 al 29 de agosto  
Clase :20



# Ruta de aprendizaje

Registra el objetivo en tu cuaderno.

Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Recordemos las clases anteriores.

Demuestra lo aprendido realizando la actividad en ¡A trabajar!

En conjunto revisemos la actividad

Responde las preguntas de forma oral: ¡cerremos la clase!

Realiza la tarea debes resumir la historia, describir a la noche y responder si es realidad la leyenda.

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



Registra el objetivo en tu cuaderno



# OBJETIVO :

**Leer y comprender** un texto narrativo identificando su estructura, propósito comunicativo, describiendo a sus personajes y acciones.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase:  
Cuaderno, lápiz y goma”*



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.



# La leyenda

Narración que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

Son propias de una comunidad o localidad.

Su propósito es dar una explicación fantástica a un hecho, personaje o lugar de la realidad.

Las leyendas, como los cuentos y fábulas, tienen tres partes:

- Inicio.
- Desarrollo (o problema).
- Desenlace.

Conocer o **describir** a los personajes nos ayudará a comprender mejor la narración o leyenda. Para describir a un personaje debes fijarte que **hace** o que **se dice** de él en el texto.

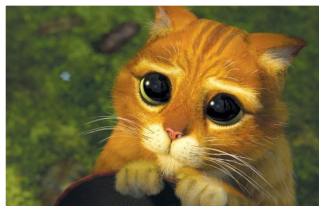




## ¿Qué es describir?

Describir es decir **como es** algo o alguien, para describir debemos prestar atención a las **características** de las personas u objetos que describimos.

Los adjetivos calificativos responden a: **¿Cómo es?** e indican **características** o **cualidades** de personas, objetos y animales.



Gato es **tierno**



Pinocho es **mentiroso**



Gengi es **pequeño**



Rumpel es **malvado**

Hay  
Ahí  
Ay

"Hay" del verbo  
"Haber"



"Ahí" indica un  
"lugar"



¡Ay! se utiliza para  
expresar emociones



## Recordemos

Un pingüino en el frío

¡Ay! que frío aquí todo es un lio  
quiero sentir el sol y también un  
girasol.

Hay mucha nieve en mi hogar  
¡que hago que hago es todo tan frío!

Cuando hay mucho sol me alejo  
de la fría sombra puedo disfrutar  
y en la cálida luz  
ahí encontré el calor.



autor:  
Astrid Martínez.



## El día y la noche

(Leyenda tradicional china)



En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches **transcurrían** iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los seres humanos. Así, comenzó a existir el Sol.

Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso **consolarla**. Ti-Nu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco.

Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue **desperdigando** en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que podemos **divisar** en el cielo.

Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la Noche nunca más estuvo sola y los seres humanos nunca se quedaron completamente a oscuras.

# ¡A trabajar!

Escribe tu cuaderno



1. ¿Para qué el Señor del Cielo decidió hacer una bolsa de luz?
2. ¿Por qué el gigante Ti-Nu robó un pedazo de Sol?
3. ¿Cómo surgieron las estrellas?
4. ¿Cuál es el propósito de esta leyenda?
5. Describe al personaje:

Personaje	Lo que se dice del personaje en el texto	Lo que hace el personaje	Lo que podemos inferir



# ¡Cerrremos la clase!

Lee junto a tu profesora y completa:

Responde de forma oral



## ¿Qué son las leyendas?

Las leyendas son \_\_\_\_\_ ficticias que intentan explicar \_\_\_\_\_ . Por ejemplo:

- Pueden explicar fenómenos de la naturaleza como la lluvia, los truenos, los temblores, el día y la noche, las estaciones del año, etc.
- También pueden explicar características de animales o plantas: el canto de los pájaros, la trompa del elefante, las espinas de los cactus, etc.

Las leyendas también transmiten creencias propias de un pueblo, por ejemplo: cómo se fundó la ciudad, qué ocurre si se atraviesan ciertos lugares en fechas especiales, etc.

Las leyendas, como los cuentos y fábulas, tienen tres partes: inicio, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ .

## ¿Qué es describir?

Describir es decir \_\_\_\_\_ algo o alguien, para describir debemos prestar atención a las \_\_\_\_\_ de las personas u objetos que describimos.

## Cuando utilizo hay ay y ahí.

¡Ay! indica: \_\_\_\_\_

Ahí indica: \_\_\_\_\_

Hay indica: \_\_\_\_\_



¡Vamos a la tarea!





**1. Resume y organiza el contenido de la leyenda en la tabla:**

Inicio	Desarrollo	Final

**2. Describe cómo era la noche utilizando los adjetivos calificativos.**

**3. La historia leída, ¿contiene información real o cuenta hechos que no se pueden comprobar?**

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 25 al 29 de agosto.