

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 19**

**Semana 17 a 21 de Agosto 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	Lograr categorizar por exclusión	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.	



## Actividad

\* Junto a tus papás vas a leer una lista de elementos; todos pertenecen a una categoría excepto uno que es un intruso, y tú debes descubrirlo, subrayarlo, y escribirás a qué categoría pertenece.

**Fíjate en el ejemplo.**

**Ejemplo:**

Gato

Loro

Tiburón

Cocodrilo

Manzana

Mosca

**FRUTA**

1.  
Serrucho  
Alicate  
Carreta  
Martillo  
Llave  
Sierra



2.  
Trompeta  
Guitarra  
Flauta  
Sartén  
Xilófono  
Batería



3.  
Auto  
Barco  
Avión  
Ascensor  
Dirigible  
Escalera



4.  
Leche  
Jugo  
Bebida  
Agua  
Refresco  
Queso

---

5.  
Oro  
Uranio  
Plata  
Plomo  
Madera  
Cobre

---

## Tarea

Vamos a hacer un ejercicio muy, pero muy fácil; vas a decir lo que no es un elemento, por lo menos tres categorías a las que no pertenece.

Ejemplo:

**Un perro**: no es una **herramienta**, no es un **transporte**, ni es una **fruta**

Puedes hacerlo con los siguientes elementos:

**Mesa, submarino, ratón, martillo, acero, rojo.**

Hazlo con cuantos elementos quieras.

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	<b>Cuarto año</b>	<b>SEMANA 19</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Función manual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración bilateral</li> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Tono muscular MMSS</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<b>Cartón, clavo, tijeras, colores y cordón</b>	

Lee las instrucciones de abajo y .....

## ¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **RECÓRTALO** aprox 20x30 cm
- **DIBUJA** un zapato
- **DECÓRALO** a tu gusto
- **CON LA AYUDA DE TU TUTOR**, con un clavo hace 8 a 10 orificios (4 a 6 por lado) por donde pasará el cordón
- **PASA** el cordón por los orificios de forma correcta
- **ATA** el cordón mediante un nudo
- Fotografía tu trabajo

## Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	CUARTO AÑO	SEMANA 19
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la percepción visual.</li> <li>• Potenciación de la capacidad de observación y atención visual.</li> <li>• Estimulación cognitiva.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía y lápices de colores	

## ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy vamos a trabajar con muchos objetos y seres vivos que puedes encontrar en tu vida diaria o en tus libros o televisión. ¿Puedes imaginarte de qué se trata la actividad?

¿Estás Listo?

### Instrucción

A continuación, te presento una ilustración donde tu misión será **pintar** solamente los dibujos que **NO** sean animales.





