



# Matemáticas

## María José León Vidal

Semana	19 al 22 de agosto	unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	Nº 2	19
OA OA 22.	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. (Priorización curricular nivel 1)		
Objetivo de la clase	Calcular el perímetro de figuras geométricas conocidas.		
Actitudinal	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Unidades de medida		
Recursos	Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.		



NO IMPRIMIR

# MEDICIÓN



Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

**M**atemáticas

**C**urso: 4° A

**S**emana: 18 al 22 de agosto

**C**lase :19



# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase.

Recordemos clases anteriores

Observa la definición de perímetro y algunos ejemplos.

Realiza los ejercicios en tu cuaderno de matemática

Evaluar lo aprendido en la tarea.

Comprueba tu aprendizaje en el desafío.

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.

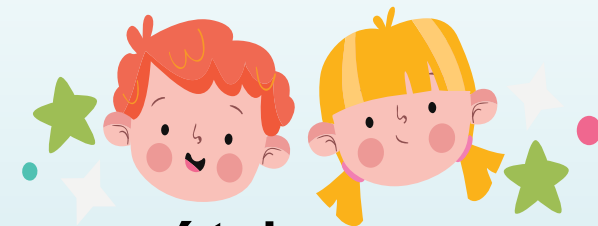


**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.



**OBJETIVO:** **Calcular** el perímetro de figuras geométricas conocidas.

*Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, lápiz y goma.*

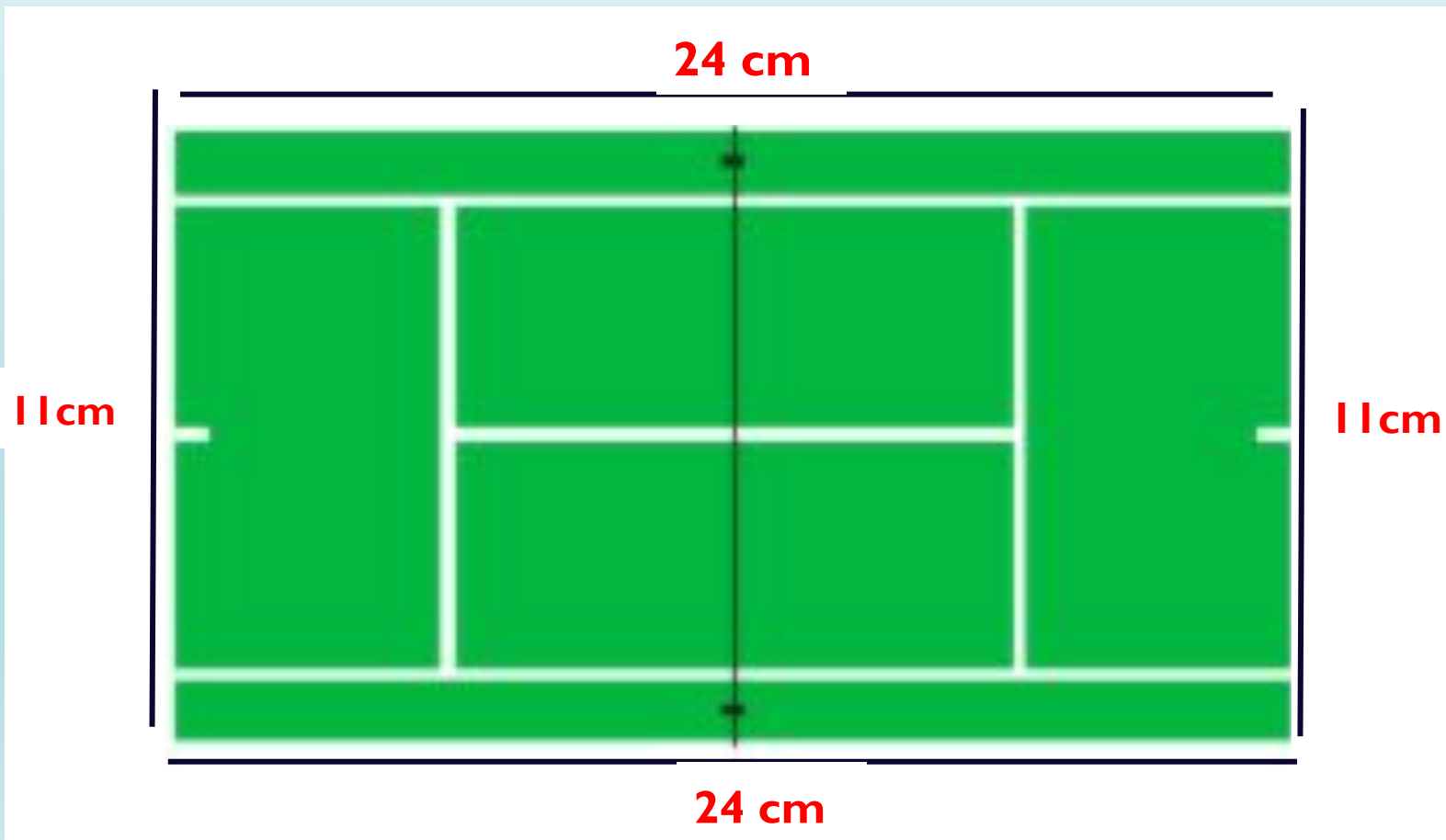


Recordemos las clase anterior



El perímetro es el contorno que rodea a una figura, y para calcular cuanto mide el perímetro de la figura debemos **sumar** todos sus lados.

Debemos expresar el resultado en metros o centímetros.



$$P = 24 + 11 + 24 + 11 = 70 \text{ CM}$$



Recordemos la clase anterior y escucha la explicación de la profesora.

Observa algunos los ejemplos:



Al triángulo se deben sumar sus tres lados.

$$8\text{ cm} + 12\text{ cm} + 5\text{ cm} = 25\text{ cm}$$



En el cuadrado se deben sumar los cuatro lados.

$$4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

$$4\text{ cm} \times 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

También se puede multiplicar ya que todos sus lados miden lo mismo.

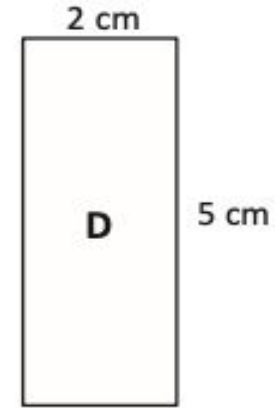
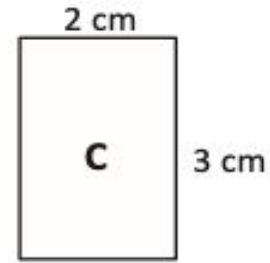
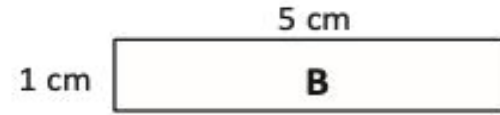
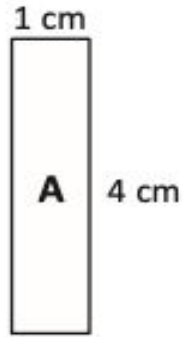


$$7\text{ cm} + 20\text{ cm} + 7\text{ cm} + 20\text{ cm} = 54\text{ cm}$$

En el rectángulo al igual que las otras figuras se deben sumar todos sus lados.

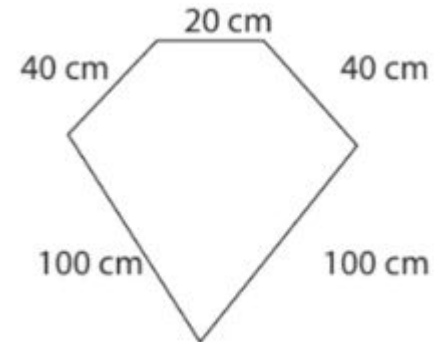


1. **C**alcula los siguientes perímetros:



2. ¿**C**uáles rectángulos tienen igual perímetro?

3. **C**alcula el perímetro de las siguientes figuras:

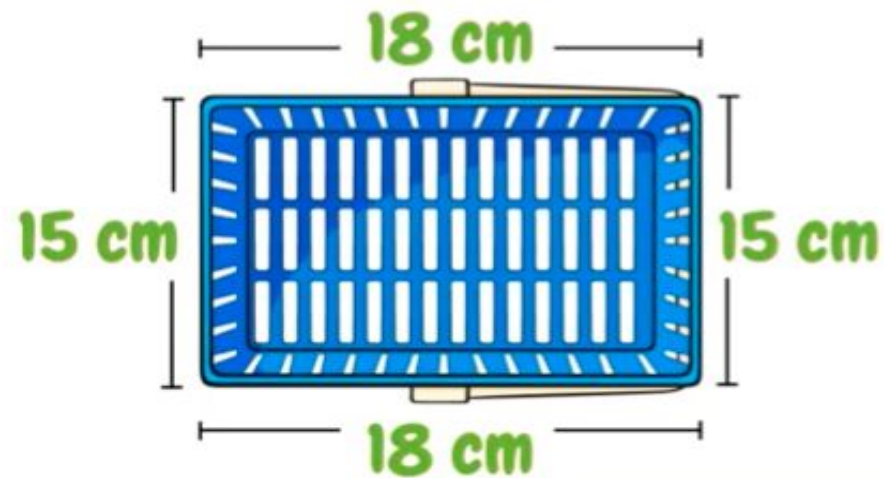




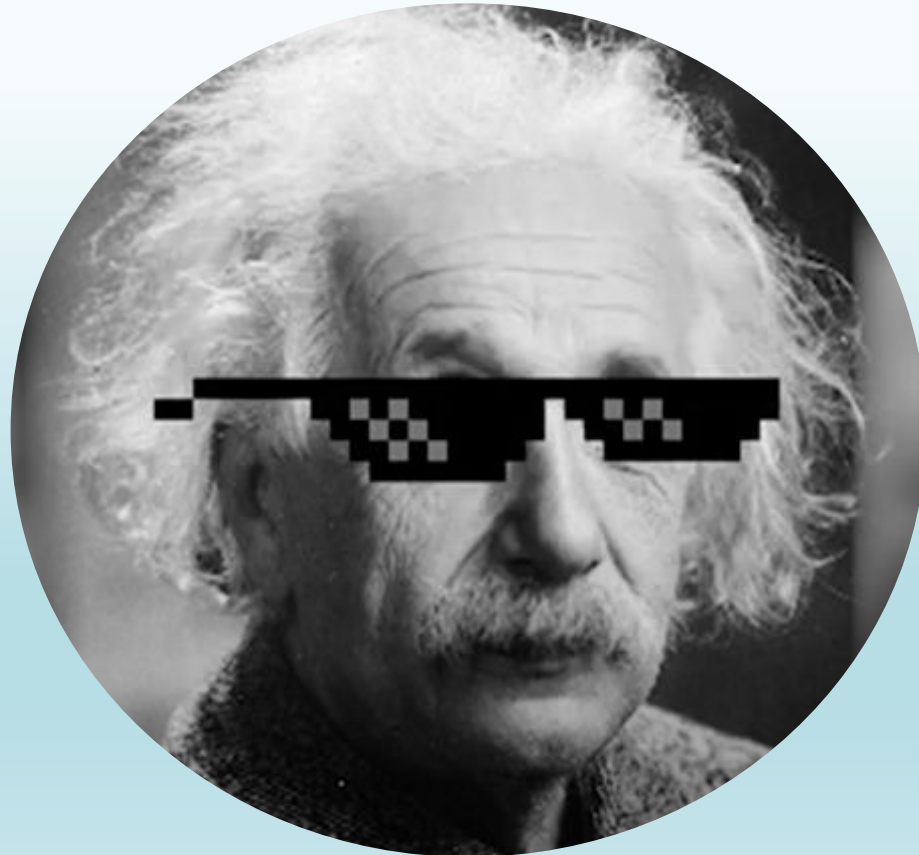
# Recuerda

El **p**erímetro es la suma de todos los lados de una figura, es decir es la medida de su contorno.

$$P = 15 + 18 + 15 + 18 = 66\text{cm}$$



¡Vamos a la tarea!



# Tarea

**R**esuelve el siguiente problema:

**E**l curso de Nicolás decidió preparar una zona de cultivos en un terreno de forma rectangular del colegio, cuyas medidas son 6 m de largo y 4 m de ancho.

¿**C**uál es el perímetro de la zona de cultivo del curso de Nicolás?



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 18 al 22 de agosto

# ¡Desafío!



Samantha pone guirnalda alrededor de una ventana cuadrada. Utiliza 8 metros.

¿Cuál es la medida del ancho de la ventana de Samantha?

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 18 al 22 de agosto.