



Taller de Matemática Cuarto básico
Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana 17	Del 3 al 7	de agosto	Clase
Curso	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (OA 1)		
Objetivo de la clase	Aplicar estrategias de cálculos para resolver problemas		
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		



Hola estudiantes y apoderados.

Soy el profesor Guillermo Rojas y te invito a que participes nuevamente del taller de matemática para cuarto básico.

Descripción de la actividad
<p>El objetivo para esta semana es: Aplicar estrategias de cálculos para resolver problemas</p> <p>En esta clase utilizaremos estrategias de cálculos para resolver problemas</p> <p>Tu participación es muy importante para el desarrollo de la actividad</p> <p>Comenzaremos con un problema, revisando la tarea y luego un pequeño control de adiciones y escritura de números.</p>



Continuaremos con estrategias de cálculos de resolución de problemas.

Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 14 de julio hasta el lunes 17 de agosto

¡A trabajar!

SEMANA	18
CLASE	1

Actividad matemática 4° BÁSICO

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

El objetivo para esta semana es:

Aplicar estrategias de cálculos para resolver problemas

Semana 18: del 10 al 14 de agosto.

Estimados estudiantes, en esta clase es fundamental tu participación para que podamos en conjunto ver los posibles errores para el desarrollo de las actividades.





¿Tienes listo tu lugar de trabajo?
Perfecto, es momento entonces de trabajar

Para participar de la clase virtual:

Deben ingresar con sus correos institucionales.

Deben tener sus micrófonos cerrados.

Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**

Las normas de convivencia se mantienen intactas.


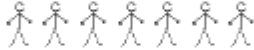

Uso correcto del chat.

Contestar la autoevaluación.

Enviar la tarea al correo.

Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual

Revisión de la tarea.

Película favorita	
El mago	
El rey	
La bella	

Cada  significa 1 niño.

¿Qué película fue la favorita de los niños?

- a) El mago
- b) El rey
- c) La bella

Ticket de entrada:

Recordar que solo se necesita reagrupar cuando hay 10 o más unidades.


Reagrupa.

decenas	unidades
□	
3	6
+ 4	7
8	3

No necesitas reagrupar.

decenas	unidades
3	6
+ 4	3
7	9

Reagrupa si es necesario.



Suma. Reagrupa si es necesario.

1.

decenas	unidades
□	
2	5
+ 3	5
6	0

2.

decenas	unidades
□	
4	2
+ 1	9

3.

decenas	unidades
□	
3	0
+ 2	8

Responden en sus cuadernos

Cálculo y escritura de números:

Cálculo mental

Escribir con palabras

1) 3+4=	92=
2) 5+6=	74=
3) 7+8=	36=
4) 4+5=	25=

Desarrollo:

Resolución de problema.

Para resolver problemas siempre debemos seguir los mismos pasos, estos son:



- a) Comprender
- b) Planear
- c) Resolver
- d) Revisar y responder.

Observa el ejemplo y luego resuelve los siguientes problemas.

1) Problema

Tomás llegó del campo el 7 de marzo y al día siguiente entró a clases. ¿En qué fecha entró a clases Tomás?

Pasos

a) Comprender: Para comprender debo primero que nada leer el problema, y la o las preguntas que me están haciendo. Luego subrayar los datos que me entregan, es decir comprender que información me están dando para resolver el problema.

Ejemplo:

Datos: Tomás llegó del campo el 7 de marzo y al día siguiente entró a clase.

Pregunta ¿En qué fecha entró a clases Tomás?

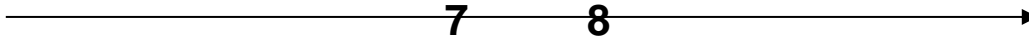
b) Planear: debo pensar en la pregunta que me están haciendo, qué estrategia y qué operación debo utilizar para resolver dicho problema considerando los datos

Ejemplo:

Pregunta: ¿En qué fecha entró a clases Tomás?



Estrategia: recta numérica



Tomás entró a clases al día siguiente del 7 de

c) Resolver: en esta instancia debo realizar la operación o las operaciones matemáticas que me llevaran a resolver el problema

Ejemplo:

Operación:

Tomás entró a clases el 8 de marzo.

Hay que calcular el número siguiente de 7 que es el 8 de marzo

e) Revisar y Responder: En esta parte vemos si nuestra respuesta es la adecuada, es decir si estoy respondiendo a la pregunta que me hicieron

Ejemplo:

Pregunta: ¿En qué fecha entró a clases Tomás?

Respuesta: Tomás entró a clases el 8 de marzo



Juan Pablo demoró 4 horas en hacer su trabajo final en cambio Carlos demoró 9 horas. ¿Cuál de los dos demoró menos?

a) Comprender

b) Planear

c) Resolver

d) Revisar y responder.

TAREA. 4° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 18: del 10 al 14 de agosto.

Objetivo:

Problema:

Cristián se demoró 12 minutos en llegar hoy al colegio en cambio ayer se había demorado 15 minutos. ¿Qué día se demoró menos, ayer u hoy?

a) Comprender



b) Planear

c) Resolver

d) Revisar y responder.



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl