



# Matemáticas

## María José León Vidal

Semana	10 al 15 de agosto	unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	Nº 2	18
OA OA 22.	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. (Priorización curricular nivel 1)		
Objetivo de la clase	Calcular el perímetro de figuras geométricas conocidas.		
Actitudinal	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Unidades de medida		
Recursos	Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.		



NO IMPRIMIR

# MEDICIÓN



Profesora: **M**aría **J**osé **L**eón.

**M**atemáticas

**C**urso: 4° A

**S**emana: 10 al 15 de agosto

**C**lase :18



# Ruta de aprendizaje

Escucha y sigue las normas que te indicará la profesora.

Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase.

Recordemos clases anteriores

Observa la definición de perímetro y algunos ejemplos.

Realiza los ejercicios en tu libro de estudio página 252

Evaluar lo aprendido en la tarea.

Comprueba tu aprendizaje en el desafío.

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando la profesora explica.

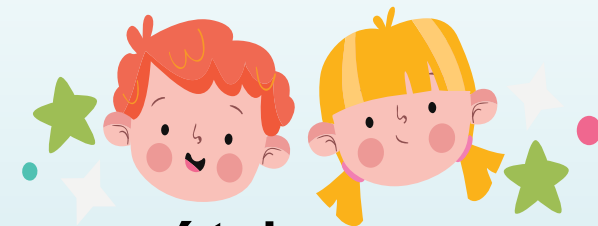


**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.



**OBJETIVO:** **Calcular** el perímetro de figuras geométricas conocidas.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



## Recordemos las clases anteriores



Debemos estimar la medida adecuada:

Metros o centímetros.



El bebé tiene una talla de 75 \_\_\_\_\_.

Convertir centímetros a metros y metros a centímetros.

- a.  $200 \text{ cm} = \text{_____ m.}$
- b.  $4 \text{ m} = \text{_____ cm.}$
- c.  $600 \text{ cm} = \text{_____ m.}$

Para resolver situaciones de problema de transformación de unidades de medida **considerando, la unidad de medida en que están expresados los datos** y la unidad de medida en que se debe expresar la respuesta.

Para calcular sumas o restas de medidas de longitud:

1° Debemos **expresar** todas las medidas **en la misma unidad.**

$$8 \text{ m } 75 \text{ cm} = 875 \text{ cm} \quad 6 \text{ m } 25 \text{ cm} = 625 \text{ cm}$$

2° Sumamos o restamos las cantidades:

$$\begin{array}{r} 875 \text{ cm} \\ + 625 \text{ cm} \\ \hline 1500 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 875 \text{ cm} \\ - 625 \text{ cm} \\ \hline 250 \text{ cm} \end{array}$$



Para calcular el perímetro debemos saber que:

El perímetro es la suma de todos los lados de una figura, es decir es la medida de su contorno.

Observa algunos los ejemplos:



Al triángulo se deben sumar sus tres lados.

$$8\text{ cm} + 12\text{ cm} + 5\text{ cm} = 25\text{ cm}$$



En el cuadrado se deben sumar los cuatro lados.

$$4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

$$4\text{ cm} \times 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

También se puede multiplicar ya que todos sus lados miden lo mismo.

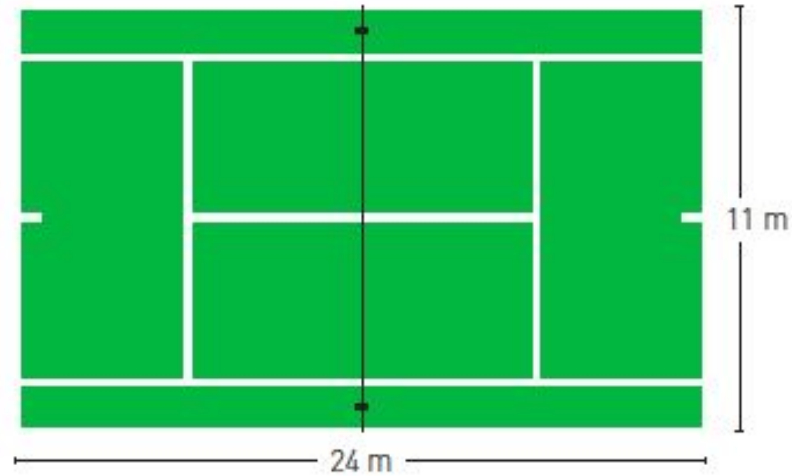


$$7\text{ cm} + 20\text{ cm} + 7\text{ cm} + 20\text{ cm} = 54\text{ cm}$$

En el rectángulo al igual que las otras figuras se deben sumar todos sus lados.

¡A trabajar!

- 2 La siguiente imagen representa una cancha de tenis (de forma rectangular). En ella se indican las medidas aproximadas de la realidad.



- a. Describe el procedimiento que realizarías para calcular el perímetro de la cancha de tenis.

---

---

- b. Calcula el perímetro aplicando el procedimiento descrito.

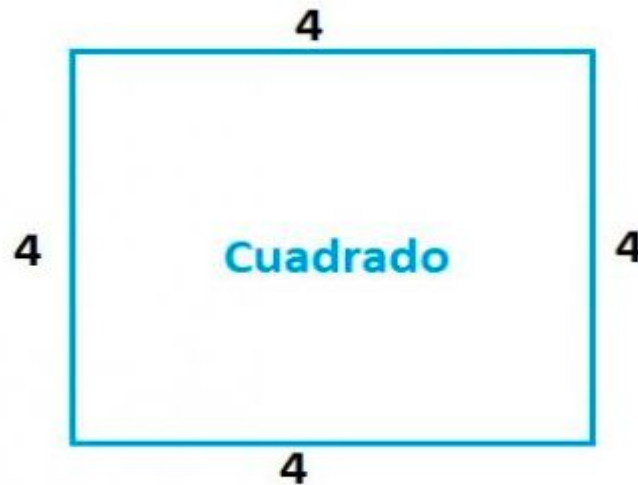
Realiza la actividad de tu libro página 257





# Recuerda

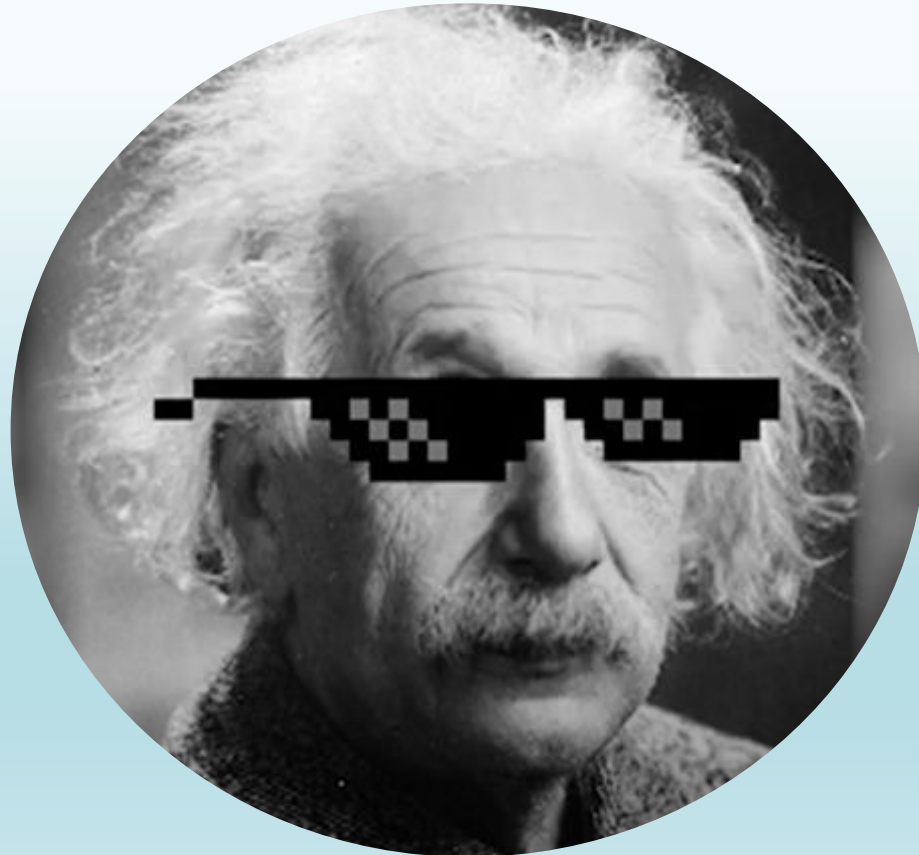
El **p**erímetro es la suma de todos los lados de una figura, es decir es la medida de su contorno.



$$\text{Perímetro} = 4+4+4+4 = 16 \text{ cm}$$

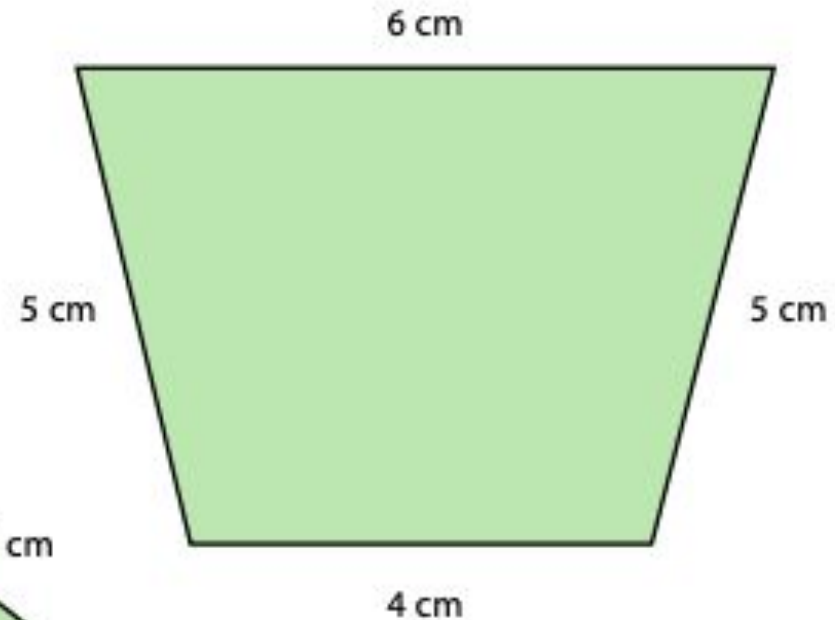
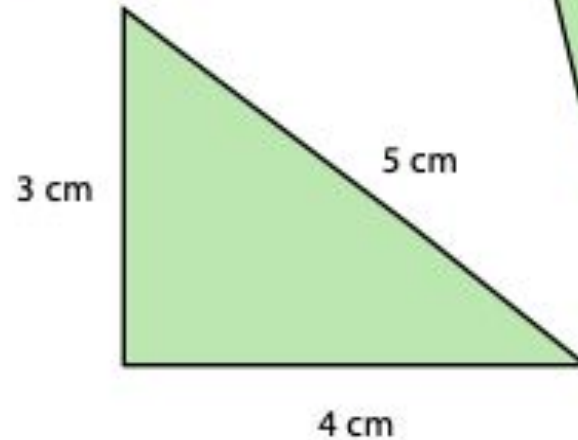
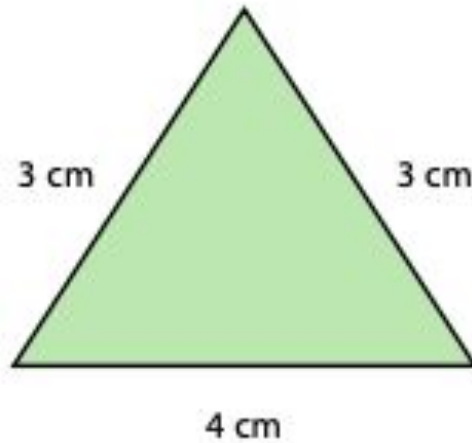


¡Vamos a la tarea!



# Tarea

En tu cuaderno calcula el perímetro de las siguientes figuras.



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 10 al 15 de agosto

# ¡Desafío!



El jardinero está plantando rosas en su jardín rectangular.  
Si el ancho es de 12 m y el largo de 6 m ¿cuál es el perímetro del lugar donde habrá rosas?, ¿en qué unidad de medida es mejor expresarlo?  
Realiza el dibujo.

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 10 al 15 de agosto.