



**Ciencias Naturales 4°Básico2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

Semana	18	Clase 18	Unidad III "El sistema esquelético y sus funciones". OA 6
OA 6 Ciencias de la Vida	Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulaciones (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético.		
Curso	4°Básico		
Objetivo de la Clase	Identificar las estructuras del sistema locomotor y explicar su funcionamiento en el movimiento.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Sistema locomotor.		
Recursos	Celular o computador, cuaderno, lápices, pegamento, tijeras, texto escolar páginas:30,31,32,33 <a href="https://youtu.be/qBNb8FwOlzQ">https://youtu.be/qBNb8FwOlzQ</a> "El sistema óseo" <a href="https://youtu.be/gmc6QlanvD0">https://youtu.be/gmc6QlanvD0</a> "El sistema muscular"		
Fecha de Retorno	14 de agosto 2020		

**Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes**

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online.

**Espero verlos pronto...**

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde. Identificar las estructuras del sistema locomotor y su funcionamiento en el movimiento.

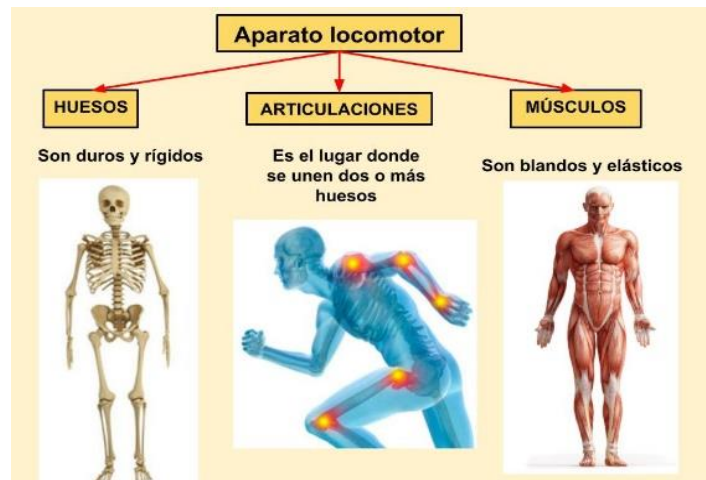


Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591

**Recordemos que:** Nuestro cuerpo al igual que en los seres vivos vertebrados poseen huesos que están ligados al movimiento de nuestro cuerpo; Sin embargo, estos no pueden moverse por sí solos, es por ello que requieren de otros constituyentes que puedan obligar a los huesos a realizar movimientos, esta función la cumplen los tendones y el tejido muscular que conforman el Sistema o Aparato



Acompañado de un adulto, observen el vídeo del siguiente link:

<https://youtu.be/qBNb8FwOlzQ> "El sistema óseo" <https://youtu.be/gmc6QlanvD0> "El sistema muscular".

Comenten los vídeos y realiza la siguiente situación experimental: Realiza los siguientes movimientos: Ubica las manos en tu cintura y gírala hacia la derecha e izquierda 5 veces. Toca uno de tus brazos y flexionalo cinco veces. Toca tus muslos, agacharte y ponerte de pie cinco veces seguidas. Toca tus mejillas, abre y cierra la boca cinco veces. ¿Qué estructuras o partes de tu cuerpo les permitieron realizar los movimientos?

Responde en tu Cuaderno de Ciencias Naturales.

**Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:**

1.- Observa la imagen y lee la información del texto para que puedas desarrollar las actividades.

2.- Después de leer la información responde las siguientes preguntas:

a.- ¿Qué partes del cuerpo forman el sistema locomotor?

b.- ¿Qué permite el sistema locomotor en nuestro cuerpo?

3.- Nombra o rotula con los nombres de los recuadros cada parte de los sistemas que participan en el movimiento.

4.- Observa la imagen y escribe el nombre de cada dibujo:

5.- Realiza un modelo de columna vertebral, lee las instrucciones de tu libro de Ciencias Naturales página 32. Y manda una foto de tu modelo terminado.

**Realiza la tarea y no se te olvide el valor de la responsabilidad enviando tus respuestas al siguiente correo:** [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

A partir de lo que han aprendido hoy en clases

1.- Observa las siguientes imágenes que representan acciones que se involucran con el sistema locomotor y responde en los recuadros:

2.- Pablo visita con su mamá al doctor del hospital de su comuna, en el examen de rutina el doctor golpea la rodilla de Pablo con un instrumento, Pablo reacciona levantando su rodilla. ¿A qué proceso corresponde la reacción de Pablo?

**Comencemos...**

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

Número Whatsapp: +56997005591



**Ciencias Naturales 4° Básico 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

semana

18

**Nombre:**

**Fecha:**

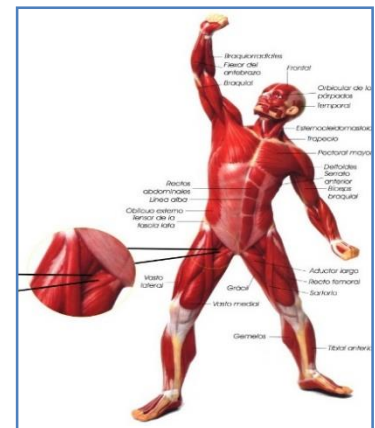
Objetivo de la Clase: Identificar las estructuras del sistema locomotor y explicar su funcionamiento en el movimiento.

1.- Observa la imagen y lee la información del texto para que puedas desarrollar las actividades.

Nuestro cuerpo al igual que en los seres vivos vertebrados poseen huesos que están ligados al movimiento de nuestro cuerpo; Sin embargo, estos no pueden moverse por sí solos, es por ello que requieren de otros constituyentes que puedan obligar a los huesos a realizar movimientos, esta función la cumplen los tendones y el tejido muscular.

El tejido muscular es aquel tejido que está constituido por células especializadas que tienen la capacidad de contraerse y estirarse con facilidad por acción de un estímulo nervioso. Este tejido tiene como finalidad contribuir a la generación de movimiento en los seres vivos.

Los tendones también son considerados tejido muscular, sin embargo, estos no tienen la capacidad de contraerse y estirarse. Sus funciones principales son: unir al músculo con los huesos para la realización de los movimientos y llevar la información necesaria (a través de impulsos nerviosos) a los músculos para producir movimientos.



**¿Qué es necesario hacer para movernos?**

Pareciera que movernos es un asunto sencillo y automático, sin embargo, el hacer mover alguna parte de nuestro cuerpo implica varios procesos y además hacer funcionar nuestro Sistema óseo, nervioso y muscular. Un movimiento es producido mediante los siguientes acontecimientos:

**El cerebro** a través de la médula espinal conduce el impulso nervioso relacionado con el movimiento hacia e los tendones que se encuentren en el área donde se realizará el movimiento.

**El tendón** transmite la información hacia los músculos, los cuales (músculos) se expanden o se contraen dependiendo del movimiento a realizar.

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

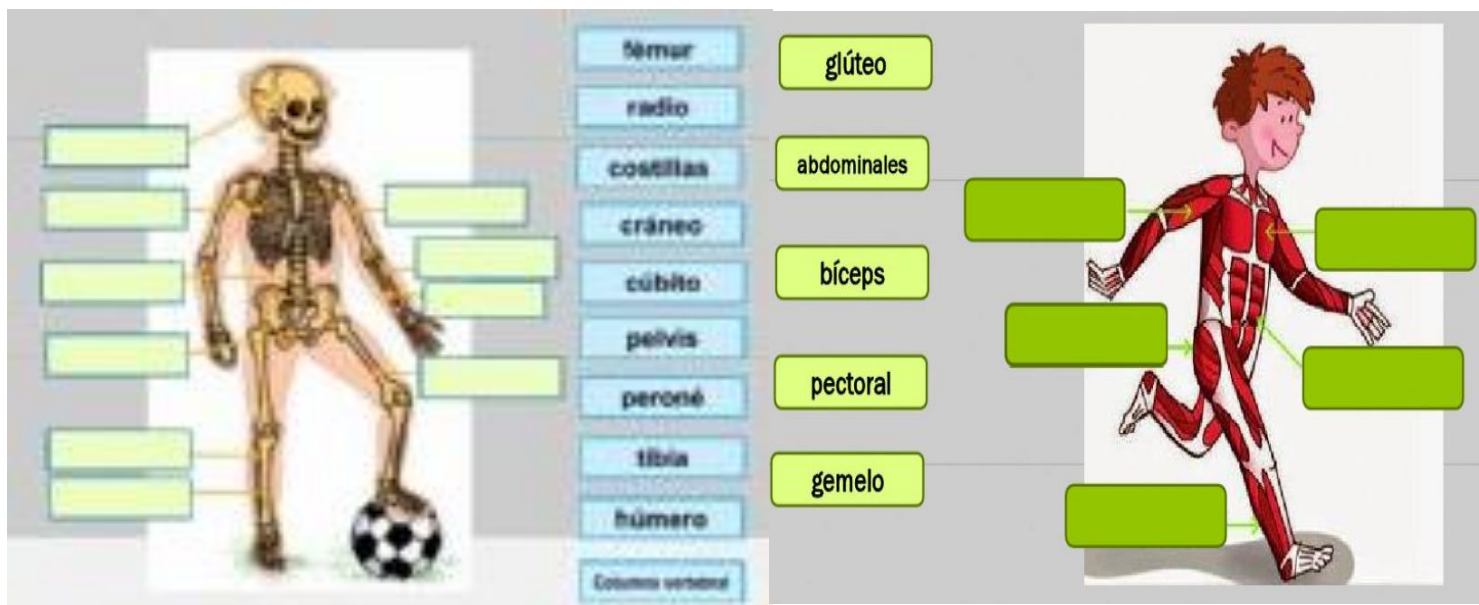
Número Whatsapp: +56997005591

Al estar unidos el hueso con los músculos por acción de los tendones, al realizar la contracción o estiramiento de los músculos, produce el movimiento de los huesos(s), el cual es posible por acción de las articulaciones flexibles.

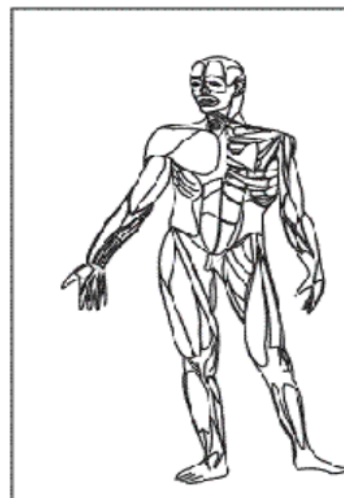
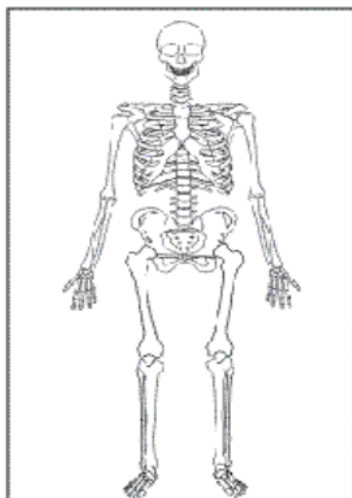
2.- Después de leer la información responde las siguientes preguntas:

- a.- ¿Qué partes del cuerpo forman el sistema locomotor?
- b.- ¿Qué permite el sistema locomotor en nuestro cuerpo?

3.- Nombra o rotula con los nombres de los recuadros cada parte de los sistemas que participan en el movimiento.



4.- Observa la imagen y escribe el nombre de cada dibujo:





**Tarea 4° Básico Ciencias Naturales 2020**  
**Alejandra Blaessinger Z.**

semana

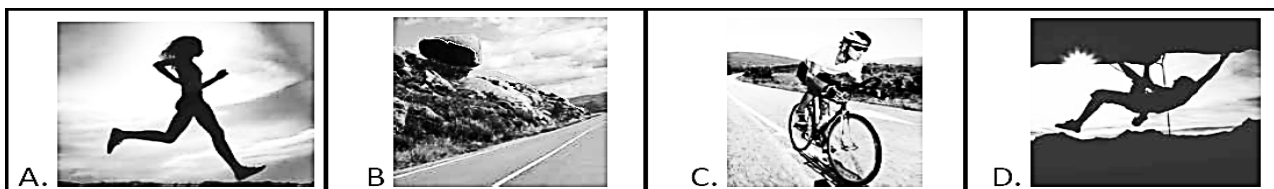
18

**Nombre:**

**Fecha:**

A partir de lo que han aprendido hoy en clases. Responde en tu cuaderno de Ciencias.

1.- Observa las siguientes imágenes que representan acciones que se involucran con el sistema locomotor y responde en los recuadros:



¿En qué imagen (es) el cuerpo está en movimiento? Indica la letra.	¿Qué sistemas están involucrados en el movimiento?	¿Qué diferencia existe entre la imagen A y B?

2.- Pablo visita con su mamá al doctor del hospital de su comuna, en el examen de rutina el doctor golpea la rodilla de Pablo con un instrumento, Pablo reacciona levantando su rodilla. ¿A qué proceso corresponde la reacción de Pablo?

