



Taller de Matemática Cuarto básico  
Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana 17	Del 3 al 7	de agosto	Clase
<b>Curso</b>	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
<b>Objetivos de aprendizajes</b>	Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (OA 1)		
<b>Objetivo de la clase</b>	Comparar cantidades y de medidas utilizando relaciones de orden entre los números correspondientes.		
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
<b>Contenido</b>	Números y Operaciones		
<b>Recurso</b>	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
<b>Profesor</b>	Guillermo Rojas Saavedra		
<b>Correo electrónico</b>	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		



Hola estudiantes y apoderados.

Soy el profesor Guillermo Rojas y te invito a que participes nuevamente del taller de matemática para cuarto básico.

### Descripción de la actividad

El objetivo para esta semana es:

Comparar cantidades y de medidas utilizando relaciones de orden entre los números correspondientes.

En esta clase utilizaremos objetos que se encuentran en nuestro entorno, como por ejemplo frutas,

Tu participación es muy importante para el desarrollo de la actividad

Comenzaremos con un problema, revisando la tarea y luego un pequeño control de adiciones y escritura de números.

Continuaremos con conteo de elementos y formar patrones de números, para comparar las cantidades.

Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 7 de julio hasta el lunes 10 de agosto

¡A trabajar!



SEMANA

17

CLASE

1

## Actividad matemática 4° BÁSICO

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

### El objetivo para esta semana es:

Comparar cantidades y de medidas utilizando relaciones de orden entre los números correspondientes.

**Semana 17:** del 3 al 7 de agosto.



Estimados estudiantes, en esta clase es fundamental tu participación para que podamos en conjunto ver los posibles errores para el desarrollo de las actividades.



¿Tienes listo tu lugar de trabajo?  
Perfecto, es momento entonces de trabajar

Para participar de la clase virtual:

Deben ingresar con sus correos institucionales.

Deben tener sus micrófonos cerrados.

Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**

Las normas de convivencia se mantienen intactas.

Uso correcto del chat.

Contestar la autoevaluación.

Enviar la tarea al correo.

Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual

Revisión de la tarea.



La rana Sofía salta de 2 en dos, si ella dio 10 pasos ¿por qué números pasó?

R: \_\_\_\_\_

### Contar y comparar

**Ticket de entrada:**

Puedes sumar en cualquier orden.

2	
⓪3	↙
+⓪5	↘
—	
10	8

⓪2	↙
3	↘
+⓪5	
—	
10	7

Suma primero los números con un círculo.

⓪4
3
+⓪6
—
13

⓪7
⓪3
+2
—

⓪4
2
+⓪4
—

⓪8
⓪4
+1
—

El orden en que sumes los sumandos no varía el resultado de la suma



Responden en sus cuadernos

### **Cálculo y escritura de números:**

Cálculo mental

Escribir con palabras

1) $6+7$	$72=$
2) $5+8$	$54=$
3) $7+8$	$29=$
4) $9+5$	$83=$

### **Motivación:**

Trabajar con las frutas que tienen en sus casas:

Cuentan las frutas que muestran sus compañeros

Con cada categoría construyen una pictografía (contemplando todas las variedades de frutas máximo tres tipos de frutas)

### **Desarrollo:**

(En la clase anterior)

Responden las siguientes preguntas:

¿Cuántos niños tienen manzanas?

8 niños en total

¿Cuántos niños tienen naranjas?

4 niños con naranjas

¿Cuántos niños tienen plátano?

2 plátanos



¿Cuántos niños trajeron plátanos?

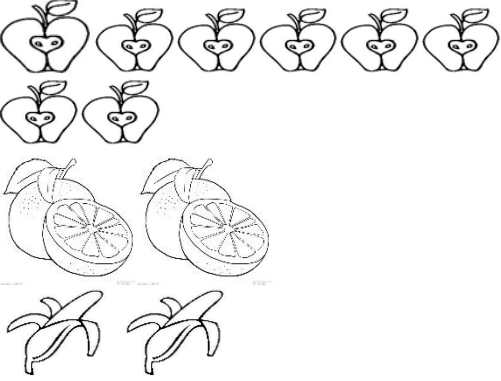
¿Dónde hay menos frutas?

¿Dónde hay más frutas?

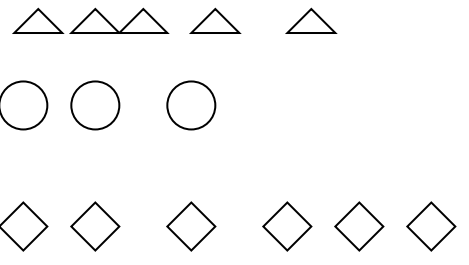
¿Cuántas manzanas más que plátanos hay?

Para comparar cantidades utilizamos las palabras igual, más y menos.

Ejemplo:

	<p>Hay <b>más</b> manzanas que plátanos.</p> <p>Hay <b>menos</b> plátanos que manzanas.</p> <p>Hay <b>igual</b> cantidad de plátanos y de naranjas.</p>
--	---

Observa y piensa:

	<p>¿Cuántos más triángulos que círculos hay?</p> <p>Hay más _____ que _____</p> <p>Hay menos _____ que _____</p>
---	--

Desafío:

Si cada  $\triangle$  equivale a 10 y cada  $\bigcirc$  equivale a 5

Calcula:

a) Los triángulos tienen un valor de = \_\_\_\_\_

b) Los círculos tienen un valor de = \_\_\_\_\_

c) Entre los dos el valor es = \_\_\_\_\_






## TAREA. 4° Básico matemática.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 17:** del 3 al 7 de agosto.

**Objetivo:** Comparar cantidades y de medidas utilizando relaciones de orden entre los números correspondientes.

Película favorita	
El mago	
El rey	
La bella	

Cada  significa 1 niño.

¿Qué película fue la favorita de los niños?

- a) El mago
- b) El rey
- c) La bella



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)