



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 17
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

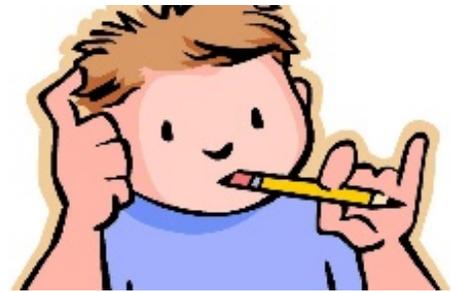
Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza | |
| CURSO | CUARTO AÑO | SEMANA 17 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">• Lograr categorizar elementos de diversas clases.• Nominar y agrupar determinadas categorías semánticas. | |
| RECURSOS | Guía, lápiz de mina y goma. | |



Actividad

Junto a tus papás responde a qué categoría pertenecen los siguientes elementos; luego agrega un elemento más de la misma categoría.

Por ejemplo:

1. Animales

- Gato
- Loro
- Tiburón
- Cocodrilo

2. _____

Serrucho
Martillo
Sierra

3. _____

Trompeta
Guitarra
Flauta

4. _____

Auto
Barco
Avión

5. _____

Leche
Jugo
Bebida

Tarea

Puedes decir que son (a qué categoría pertenecen) los siguientes elementos:

perro, ascensor, canguro, taladro, auto, alicata, abeja

Pon otros elementos en tu cuaderno y di qué son (a que categoría pertenecen), haz lo mismo con los elementos que te rodean.



| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave A. | |
| CURSO | CUARTO AÑO | SEMANA 17 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercitación de procesos instrumentales y de concentración. • Estimulación de la memoria de trabajo. | |
| RECURSOS | Guía, lápiz de mina y goma. | |

ACTIVIDAD

¿Recuerdas los números interplanetarios que utilizamos en la guía N°5?

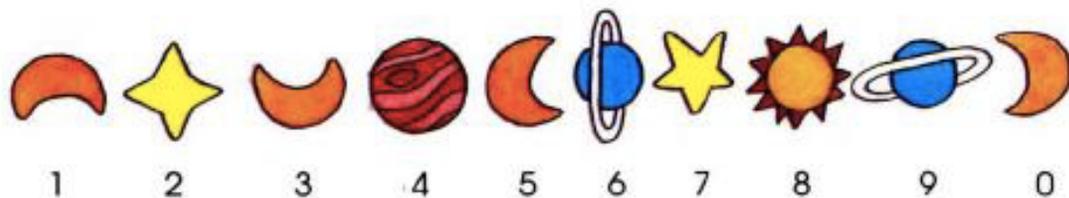
¿Espera, no los recuerdas?

No te preocupes, yo también a veces me olvido de las cosas, a veces ni siquiera recuerdo qué desayuné en la mañana.

Bueno, en fin, te presentaré a continuación los números interplanetarios para que refresques la memoria.

Instrucción.

La actividad de hoy será traducir el número interplanetario a los números que usamos en nuestro planeta.



8 9 7 2 7 1

6 5 4 0 3

Instrucción 2.

Para terminar, te toca a ti hacer dos ejemplos diferentes. Dibuja los números interplanetarios y escribe también cómo se diría con los números de nuestro planeta.

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| PROFESIONAL | TERAPEUTA OCUPACIONAL | |
| | Manuel Oteiza | |
| CURSO | CUARTO AÑO | SEMANA 17 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | Mejorar funcionalidad manual: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación óculo-manual • Toma y recorte con tijeras. Potenciación de habilidades cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> • Atención/concentración. | |
| RECURSOS | Guía, tijeras y pegamento | |

ACTIVIDAD

Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida

Lee las **instrucciones** de abajo y

¡A TRABAJAR!

INSTRUCCIÓN

Puzzle de coordenadas

- **RECORTA** las imágenes para completar el puzzle
- **PEGA** las imágenes donde corresponde

Pista: Patrón de orden

0.0 / 0.1 / 0.2 / 0.3

1.0 / 1.1 / 1.2 / 1.3

2.0 / 2.1 / 2.2 / 2.3

3.0 / 3.1 / 3.2 / 3.3

4.0 / 4.1 / 4.2 / 4.3

5.0 / 5.1 / 5.2 / 5.3



➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad