



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 17  
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes  
David Meza – Fonoaudiólogo  
Camila Olave – Psicóloga  
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>CURSO</b>	CUARTO AÑO	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr categorizar elementos de diversas clases.</li> <li>• Nominar y agrupar determinadas categorías semánticas.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	



## Actividad

**Junto a tus papás responde a qué categoría pertenecen los siguientes elementos; luego agrega un elemento más de la misma categoría.**

Por ejemplo:

### 1. Animales

- Gato
- Loro
- Tiburón
- Cocodrilo

2. \_\_\_\_\_

Serrucho  
Martillo  
Sierra

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Trompeta  
Guitarra  
Flauta

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Auto  
Barco  
Avión

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Leche  
Jugo  
Bebida

\_\_\_\_\_

## Tarea

Puedes decir que son (a qué categoría pertenecen) los siguientes elementos:

**perro, ascensor, canguro, taladro, auto, alicate, abeja**

Pon otros elementos en tu cuaderno y di qué son (a que categoría pertenecen), haz lo mismo con los elementos que te rodean.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> <b>Camila Olave A.</b>	
<b>CURSO</b>	CUARTO AÑO	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitación de procesos instrumentales y de concentración.</li> <li>• Estimulación de la memoria de trabajo.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## ACTIVIDAD

¿Recuerdas los números interplanetarios que utilizamos en la guía N°5?

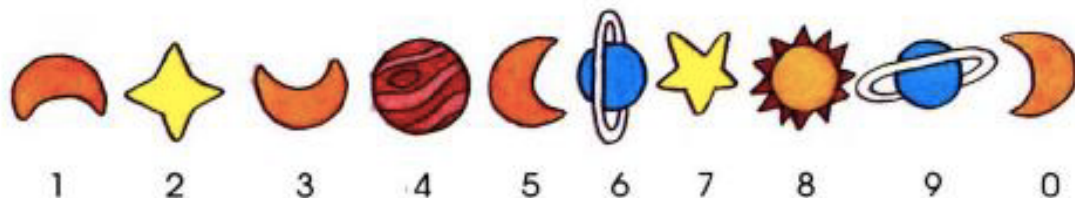
¿Espera, no los recuerdas?

No te preocupes, yo también a veces me olvido de las cosas, a veces ni siquiera recuerdo qué desayuné en la mañana.

Bueno, en fin, te presentaré a continuación los números interplanetarios para que refresques la memoria.

### Instrucción.

La actividad de hoy será traducir el número interplanetario a los números que usamos en nuestro planeta.



8 9 7 2 7 1

6 5 4 0 3

## Instrucción 2.

Para terminar, te toca a ti hacer dos ejemplos diferentes. Dibuja los números interplanetarios y escribe también cómo se diría con los números de nuestro planeta.

---

---

**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b>	
	Manuel Oteiza	
<b>CURSO</b>	CUARTO AÑO	SEMANA 17
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	Mejorar funcionalidad manual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación óculo-manual</li> <li>• Toma y recorte con tijeras.</li> </ul> Potenciación de habilidades cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención/concentración.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, tijeras y pegamento	

## ACTIVIDAD

**Muy bien**, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida

Lee las **instrucciones** de abajo y .....

**¡A TRABAJAR!**

## INSTRUCCIÓN

Puzzle de coordenadas

- **RECORTA** las imágenes para completar el puzzle
- **PEGA** las imágenes donde corresponde

**Pista:** Patrón de orden

0.0 / 0.1 / 0.2 / 0.3

1.0 / 1.1 / 1.2 / 1.3

2.0 / 2.1 / 2.2 / 2.3

3.0 / 3.1 / 3.2 / 3.3

4.0 / 4.1 / 4.2 / 4.3

5.0 / 5.1 / 5.2 / 5.3





➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad