



RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	11	Clase	
Curso	CUARTO AÑO	Unidad Compartir nuestras alegrías.	11
OA Religión	Reconocer, describir, y valorar sus propias emociones en los grupos de pertenencia: familia, curso, pares a través de la presencia de Dios.		
OA 2 Orientación	Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo: esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).		
Objetivo de la clases	Reconocer las diferentes emociones que experimenta el ser humano.		
Actitudinal	Describen las principales características de su desenvolvimiento en los ámbitos social, académico, físico u otros.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Reconocen el rol de cada uno en la familia.		
Recursos	Cuaderno, plumones, lápiz grafico, lápices decolores, goma de borrar. https://www.youtube.com/watch?v=XU3S1bNAZIo		
Retorno clase	19 al 22 de junio		

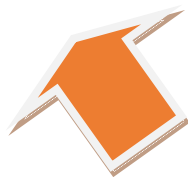
¡Buenos días estudiantes!

¿Cómo están? Confió plenamente que bien junto a sus familias.

Ya hemos estado trabajando en reconocer nuestras emociones e incluso la semana pasada escribimos su definición ¿La recuerdan? ¿Cuáles son? Nómbralas, los felicito a todos los que han logrado describirlas.

Esta semana trabajaremos en identificar todas las emociones y resaltar **el respeto**, como valor primordial de los seres humanos y que nos lleva a mantener buenas relaciones con todos quienes nos rodean.

RESPETO Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El **respeto** se acoge siempre a la verdad; no tolera bajo ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y el engaño. ... El **respeto** a las personas es una aceptación y valoración positiva del otro por ser persona.

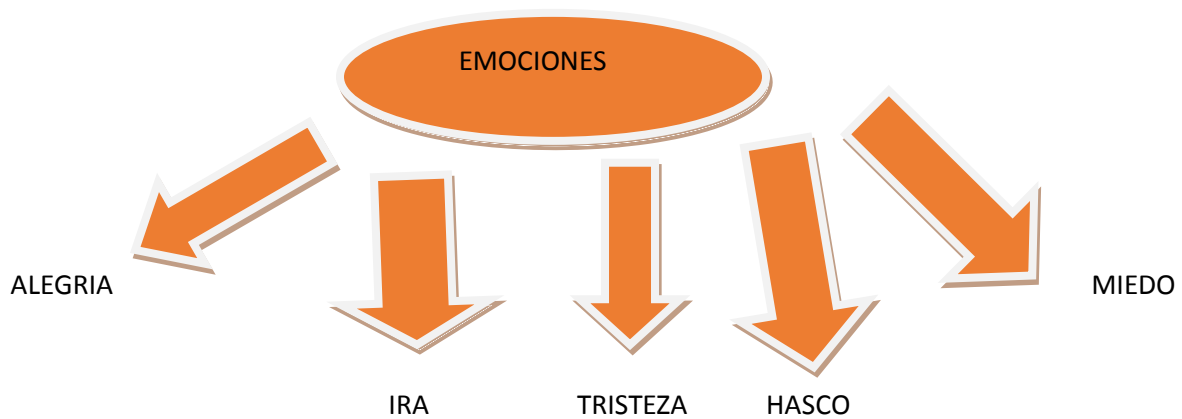




ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1.- Espero hayas podido ver el video sobre las emociones, que describe las cinco principales emociones de los seres humanos. Te invito a escribir acciones o situaciones de tu vida cotidiana o diaria en donde se refleje cada emoción.



Acción 1
Acción 2
Acción 3
Acción 4
Acción 5

2.- Parafrasea (lo que entiendes) por Respeto y da un ejemplo de cómo lo demuestras:

Respeto es:

Lo demuestro cuando:



TAREA RELIGION – ORIENTACION

Nombre estudiante: _____

1.- Ahora vamos a desarrollar toda tu creatividad, y sé que ustedes son capaces de crear cosas muy bellas ¡vamos! A partir de lo trabajado y aprendido sobre las emociones y el respeto, crea una frase tipo grafitis sobre el tema “La emociones en mi vida”

Recuerda que los grafiti son expresiones artísticas humorísticas o críticas que se escriben y dibujan generalmente en los muros públicos de los espacios urbanos, y que plasman inscripciones o pinturas de contenido a veces grotesco, a veces rayando la ironía, que reflejan normalmente la ideología popular y realidad social.



2.- Autoevaluación: escribe a continuación las principales emociones del ser humano:

3.- ¿Qué entiendes por respeto?

Tus trabajos recuerda enviarlos al correo de: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 968118528.

