



Semana 15 al 19 de junio		Clase	
Curso	Cuarto año A	Unidad 1	11
OA 04	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.		
Objetivo de la clase	Retroalimentar la extracción de información implícita a través de estrategias de claves del texto.		
Actitudinal	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
Contenidos	Estrategias de comprensión lectora		
Recursos	Computador o celular, internet, Cuaderno de asignatura y lápiz. https://www.youtube.com/watch?v=eMmH5qjSgNI		



NO IMPRIMIR

RETROALIMENTACIÓN



Profesora: María José León.

Lenguaje y comunicación

Curso: 4° A

Semana: 15 al 19 de junio

Clase : I I



OBJETIVO :

Retroalimentar objetivos descendidos.

Espero que se encuentren muy bien. Quiero felicitar a cada uno de ustedes por sus buenos resultados en la evaluación formativa, me hace muy feliz que ustedes logren los aprendizajes y trabajen con tanto entusiasmo. 🥰

Esta semana trabajaremos en el objetivo mas descendido en la evaluación formativa.

La pregunta que presento mayor error es la que presenta la habilidad de extraer información implícita. Esto quiere decir que la respuesta no se encuentra presente en el texto, pero si en el se presentan ciertas claves que nos guían a la respuesta correcta y hoy trabajaremos esta estrategia de comprensión lectora.



Ruta de aprendizaje

Observar el video

Leer la definición de Inferir

Identificar pasos para deducir o inferir

Observar ejemplos

Realizar inferencias en tu cuaderno de asignatura

Retroalimentar lo aprendido

En el arcchivo tarea comprueba tu aprendizaje.

Recuerda que estas actividades fueron realizadas especialmente para ti con mucho cariño, espero que te gusten y trabajes con agrado.



- **O**bserva el siguiente video, el cual nos entrega la definición y ejemplos de inferencias.

<https://www.youtube.com/watch?v=eMmH5qJSgNI>





¿Qué es una inferencia?

Inferir consiste en **sacar tus propias conclusiones y extraer información a través de los datos explícitos que nos encontramos.**

Es decir, que lo tenemos que sacar a través de las **claves** que nos dan o las pistas que nos entrega el texto o la imagen para interpretarlo.

Para poder inferir puedes seguir las siguientes etapas:



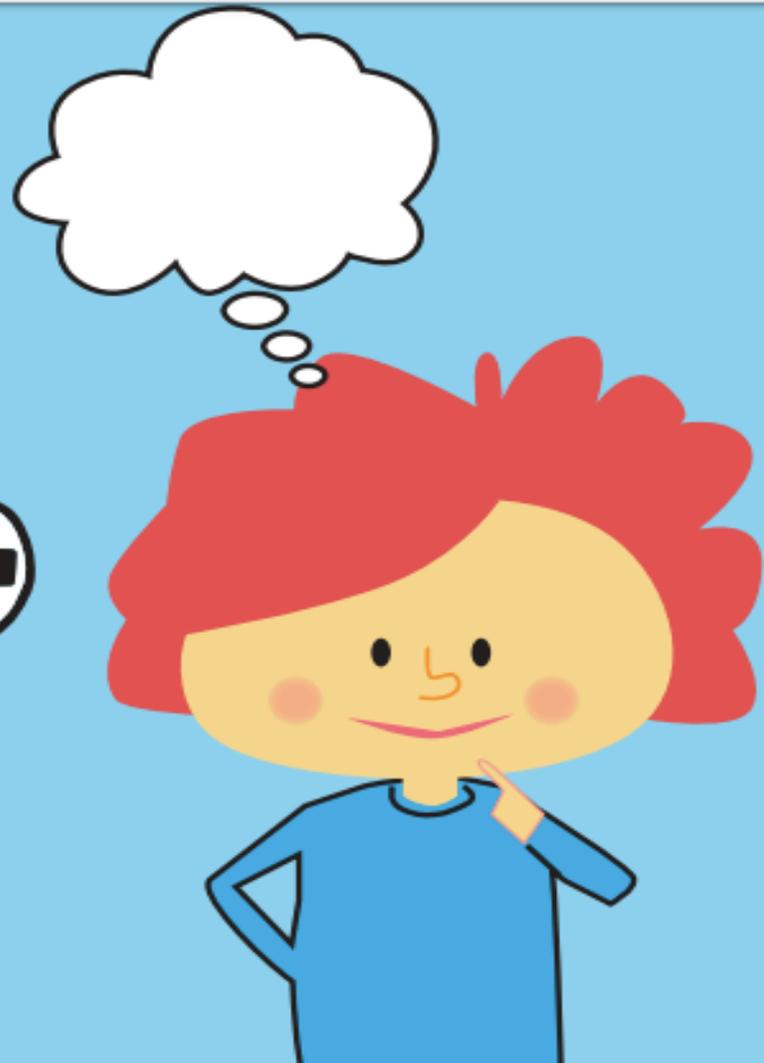
1° ¿Qué es lo que el contenido (textual o visual) me dice? **¿Qué es lo que leo o veo?**



2° ¿En qué me hacen pensar estas informaciones? **¿Qué es lo que ya conozco en relación a lo que leo o veo?**



3° ¿Qué puedo inferir? **¿Puedo predecir una continuación en base a estas informaciones?**



LO QUE LEO

LO QUE YA SÉ

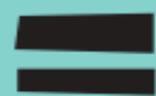
INFERENCIA



LO QUE VEO



LO QUE YA SÉ



INFERENCIA

○ Observa las siguientes imágenes e identifica la clave contextual.

Se me pincharon dos ruedas y
tuve que cambiarlas ¿Cuál era mi
medio de transporte?



¿Cómo supiste la respuesta?

¿Cuál es la palabra clave?

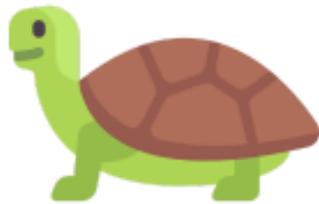
Cuando lo compré ya estaba
derretido ¿Qué era?



¿Cómo supiste la respuesta?

¿Cuál es la palabra clave?

Le puse la correa y salimos a pasear al parque ¿Con quién fui?



¿Cómo supiste la respuesta?

¿Cuál es la palabra clave?

María tropezó porque llevaba los cordones desatados. ¿Qué calzado llevaba?



¿Cómo supiste la respuesta?

¿Cuál es la palabra clave?

Pedimos palomitas y un refresco,
La sala estaba vacía. ¿Dónde fui?



¿Cómo supiste la respuesta?

¿Cuál es la palabra clave?

Ejemplo



CUANDO EL
TEXTO DICE...

Hacia ya una hora que Daniel jugaba con sus juguetes de plástico, un barco un pato y un muñeco. Cuando de repente mira sus manos y sus pies y se da cuenta que están todos arrugados.



DEDUZCO
QUE...

¿ Dónde esta Daniel?

- Esta en la bañera



PORQUE YA
SÉ QUE...

- La piel de las manos y los pies se arrugan cuando estamos mucho tiempo en el agua.
- Los juguetes se usan a menudo mientras nos bañamos.

Observa el ejemplo de la imagen

Ejemplo

¿Qué veo?



La niña que esta al lado de los columpios esta triste.

Lo que ya se



¡Es muy difícil conseguir un columpio desocupado!

Infiero que



A la niña le gustaría columpiarse pero los niños no le Prestan el columpio.



Actividad

(Fíjate en las claves para lograr las inferencias)

Buscando pistas

Infiere o deduce el texto o la imagen según las claves que entrega el texto.



¡A trabajar!



CUANDO EL
TEXTO DICE...

Estábamos en un lugar caluroso, con unos pastos muy altos, llenos de ciervos, jirafas y leones acechando...



DEDUZCO
QUE...

¿Qué lugar era?



PORQUE YA
SÉ QUE...

- Claves
- -
- -
- -



DEDUZCO
QUE...



PORQUE YA
SÉ QUE...



¿ En qué época del año
está?

- Claves
- -
- -
- -



CUANDO EL
TEXTO DICE...

Bárbara esperó
pacientemente que le
llevaran el plato que había
pedido, pero el servicio
estaba muy lento.



DEDUZCO
QUE...

¿Dónde se encuentra
Bárbara?



PORQUE YA
SÉ QUE...

- -Claves
- -
- -



DEDUZCO
QUE...



PORQUE YA
SÉ QUE...



Los perros están....

- Claves
- -
- -
- -



CUANDO EL
TEXTO DICE...

A Martina le gusta practicar su papel mirándose en el espejo. Se maquilla y luego actúa como si estuviera en el teatro.



DEDUZCO
QUE...

¿Cuál es el trabajo de Martina?



PORQUE YA
SÉ QUE...

- - Claves
- -
- -

Recuerda:

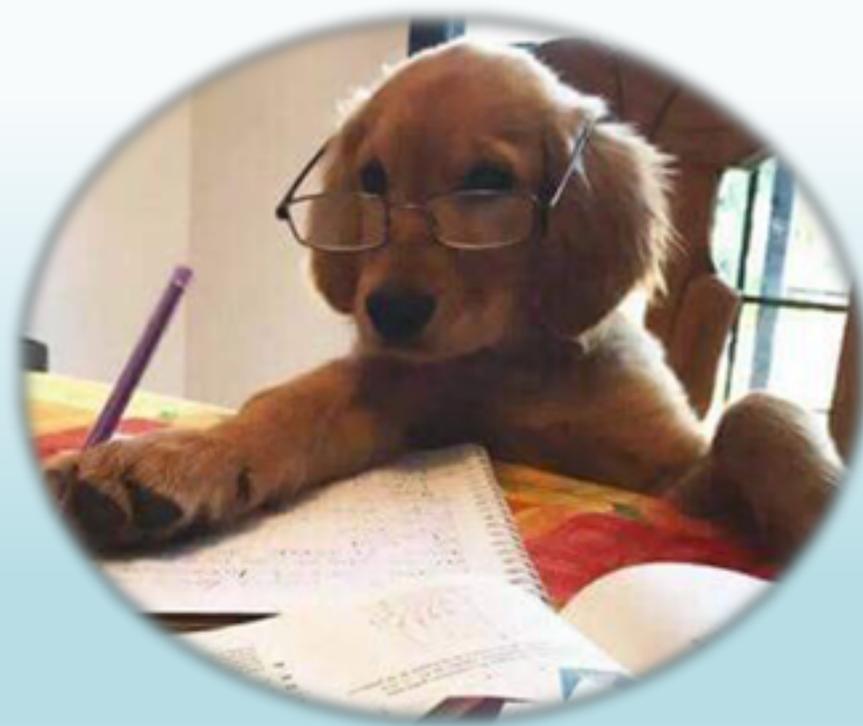


¿Qué es una inferencia?

Inferir consiste en **sacar tus propias conclusiones y extraer información a través de los datos explícitos que nos encontramos.**

Es decir, que lo tenemos que sacar a través de las **claves** que nos dan o las pistas que nos entrega el texto o la imagen para interpretarlo.

¡Vamos a la tarea!



Tarea



- Lee el texto, responde la pregunta y subraya la clave contextual.

Como ya era habitual, Agustín se despertó tarde y salió de la casa quince minutos atrasado. No había alcanzado a amarrarse los zapatos y menos a tomar desayuno. Nuevamente, llegaría al colegio después de que hubiera sonado la campana. De repente, al llegar a la esquina, Agustín escuchó su nombre. Era su papá que corría a dejarle su almuerzo.

1. ¿Qué puedes **inferir** de este texto?

- a. Agustín es muy nervioso.
- b. Agustín es perezoso y olvidadizo.
- c. Agustín está en 5° año básico.
- d. Agustín es muy puntual.

2. ¿Por qué?

.....

.....

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 18 al 20 de junio.