



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



SEMANA

8

CLASE

1

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020 WASSAP +56992791191

MATEMATICA PIE 4 año

Curso	cuarto	1	SEMANA 8
Objetivo de Aprendizaje (OA 3)	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.		
Objetivo de la clase	DEMOSTRAR LA ADICION (SUMA) CON NUMEROS HASTA EL 100 SIN RESERVA, APOYÁNDOSE EN LA TABLA POSICIONAL CON PROBLEMAS MATEMATICOS COTIDIANOS.		
Actitudinal	Desarrollo de la responsabilidad y motivación del trabajo escolar.		
Contenido	ADICION SIN RESERVAS 0 al 100.		

Recursos

LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES
<https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc>

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA APRENDEREMOS A RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS, CON LA ADICIÓN SIN RESERVAS.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!

PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=7gYzNGIsFcc>

SEGUNDA ACTIVIDAD

REFORCEMOS LA SUMA SIN RESERVAS EN LA TABLA POSICIONAL



D	U
3	7
2	2
5	9

RESOLVAMOS LAS SIGUIENTES ADICIONES



D	U
4	5
5	3



D	U
6	7
3	2

APLICAREMOS LA ADICION EN UN PROBLEMA MATEMÁTICO

ANITA TIENE 58 CHOCOLATES Y SU AMIGA JUANITA LE COMPRA 21 MÁS. ¿CUÁNTOS CHOCOLATES TIENE AHORA ANITA?

EN LA TABLA POSICIONAL, ESCRIBES LOS NÚMEROS Y REALIZAS LA ADICIÓN.

+

D	U

TAREA

PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA LOS PROBLEMAS, PARA QUE PUEDES RESOLVER LA ADICIÓN EN LA TABLA POSICIONAL

1. Mario tiene una colección de 63 audífonos y su mamá le regaló en el día de su cumpleaños 25 más.

¿Cuántos audífonos tiene ahora Mario?



D	U

2. Javier le gusta coleccionar bolitas. Tiene 84 en su cajita. El otro día jugó con Panchito y ganó 14 bolitas. ¿Cuántas bolitas tiene ahora Javier?

	D	U

3. Alfredo le encantan las figuras de los Simpson, tiene 57 de ellas. Su tío Juan le regaló 32 figuras más. ¿Cuántas figuras Simpson tiene ahora Alfredo?

	D	U



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO
ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	Reconocer categoría y subcategorías a través de actividades de cuantificación		
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar adiciones • Nominar y agrupar una determinada categoría semántica. 		
Recursos	guía, lápiz de mina y goma.		

Actividad

LA GRANJA



Don Mario hizo el inventario de la semana en su granja y recopiló que tiene 50 gallinas, 10 cerdos, 3 vacas y 2 caballos.

Durante este periodo, en la cosecha, logró recolectar 30 tomates, 15 lechuga y 25 pimentones

De sus árboles obtuvo 10 manzanas, 15 naranjas y 5 peras

Como él vende toda su producción se ayuda con sus dos camionetas y un gran camión para transportarla

- Junto a tus papás termina el inventario de Don Mario anotando el total de elementos de cada categoría en la siguiente tabla

ELEMENTOS	TOTAL
ANIMALES	
ALIMENTOS	
Verduras	
Frutas	
TRANSPORTES	

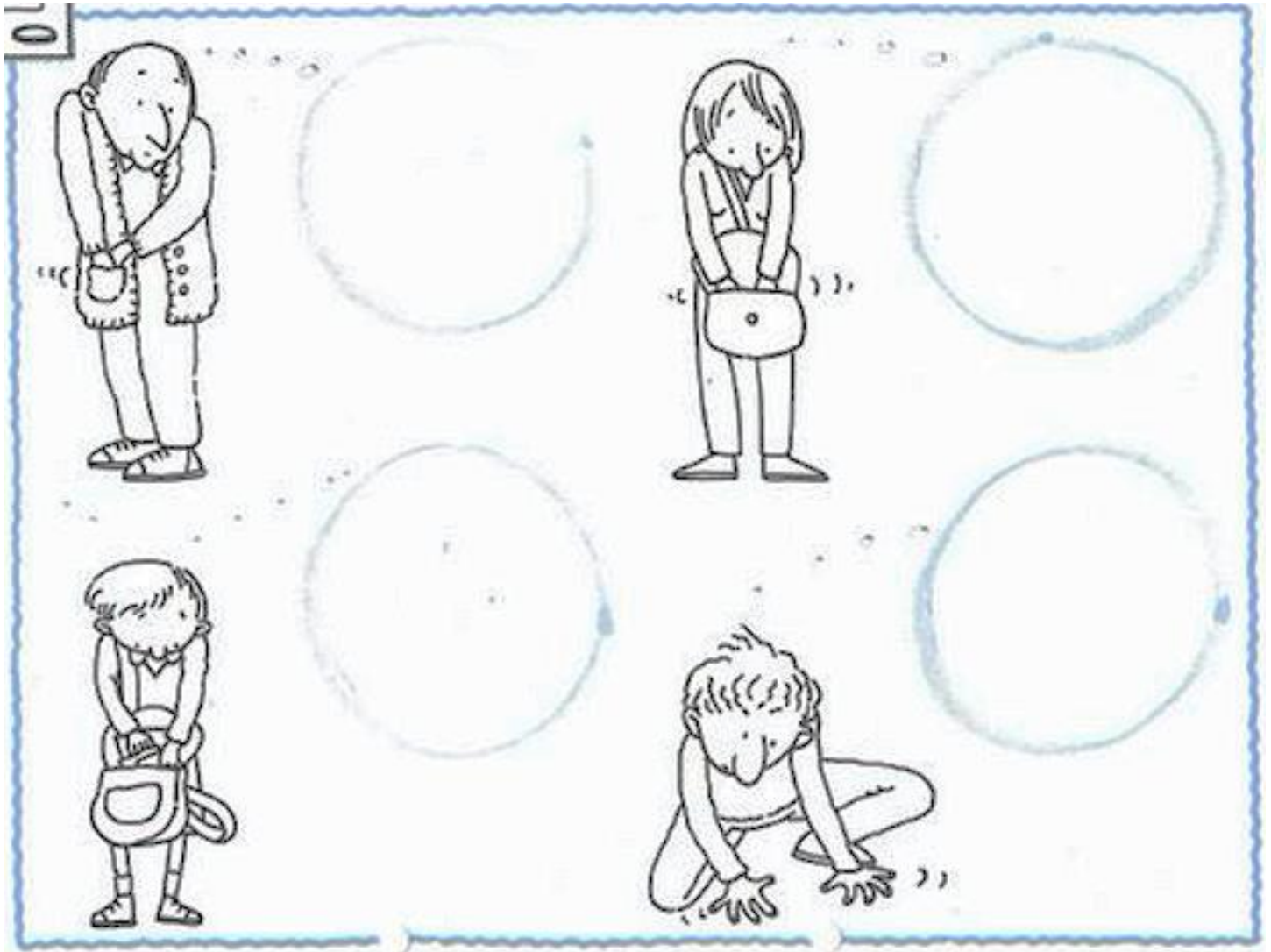
PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación del pensamiento creativo y lógico.• Reforzamiento de motricidad fina.	
Recursos	guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

En esta actividad podrás activar tu creatividad al mismo tiempo que trabajamos el pensamiento lógico de situaciones cotidianas.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!







1. Dibuja y pinta lo que crees que está buscando cada miembro de esta familia.





PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	CUARTO AÑO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desempeño independiente actividades de la vida diaria instrumentales (manejo de dinero) Mejorar componente motor fino 	
Recursos	Guía, lápiz, tijeras y pegamento	

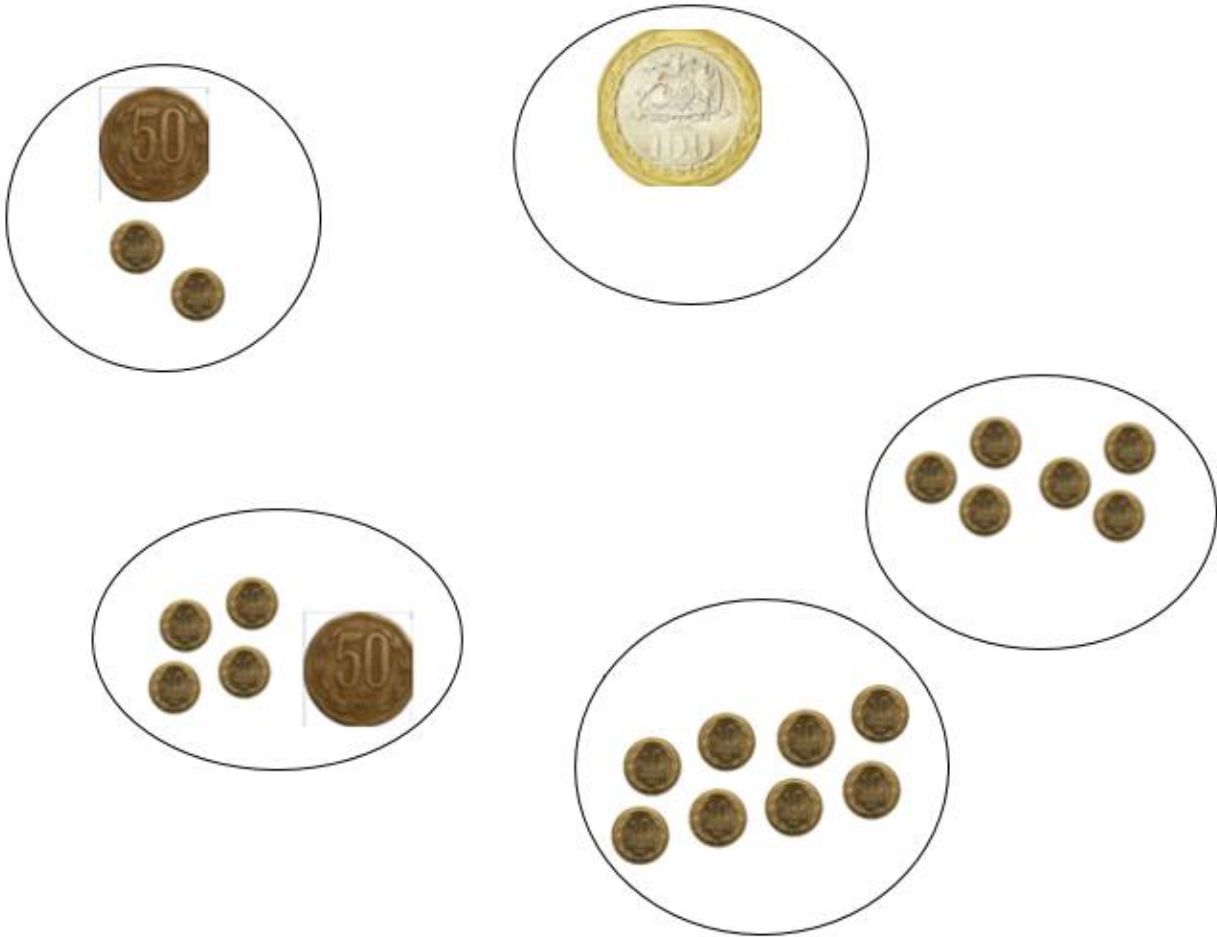
Actividad 1:

Completa la tabla con el resultado correspondiente según la suma del dinero.
(recorta los resultados y pégalos en el lugar correcto)

	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos

	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos

Recorta las monedas y pégalas donde estimes conveniente, luego escribe el valor



Actividad 2:


Ya con los **resultados pegados** en la actividad anterior, te invito a realizar una compra en mi almacén.

¿Qué puedo comprar con 100 pesos?



Dibuja 3 productos que elegiste.

	+		+		=	 _____ pesos
--	---	--	---	--	---	--

¡¡¡Muy bien... **lo lograste!!!**

Nos vemos la próxima semana...