



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

8

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020.

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 8
Objetivo de Aprendizaje	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)		
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR LOS FONOGRAFEMAS V Y B, TANTO MAYÚSCULAS COMO MINÚSCULAS, EN SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERÉS Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
Contenido	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS		
Recursos	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo		

¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESTA SEMANA REFORZAREMOS LAS CONSONANTES B Y V, TANTO MAYÚSCULAS COMO MINÚSCULAS, EN PALABRAS Y FRASES.



SEMANA 8

CLASE 1

LENGUAJE

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



PRIMERA ACTIVIDAD

TE INVITO A MIRAR EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo>,

PARA EJERCITAR LA LECTURA CON LAS SÍLABAS EN ESTUDIO.

SEGUNDA ACTIVIDAD

LEER LAS PALABRAS Y UNIRLAS CON EL DIBUJO
CORRESPONDIENTE. –

boleto

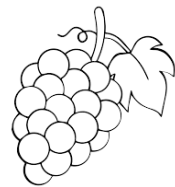
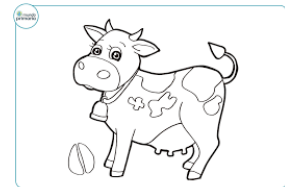
vaca

abuelita

vocales

barco

uvas



TAREA

VAS A LEER LAS SILABAS, CONTARLAS Y ESCRIBIR LAS CANTIDADES DEBAJO DEL RECTÁNGULO PEQUEÑO.

ba	bu	be	bi	ba
bi	bo	be	bo	be
be	bi	ba	bu	bi
ba	be	bo	be	ba
bi	ba	bu	bi	bo
be	bi	ba	be	bu

ba	be	bi	bo	bu

VAS A LEER LAS SILABAS, CONTARLAS Y ESCRIBIR LAS CANTIDADES DEBAJO DEL RECTÁNGULO PEQUEÑO.

va	vu	ve	vi	va
vi	vo	ve	vo	ve
ve	vi	va	vu	vi
va	ve	vo	ve	va
vi	va	vu	vi	vo
ve	vi	va	ve	vu

va	ve	vi	vo	vu

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE EL LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo> ¡¡¡TE ENCANTARA!!!

ME ENVIAS TUS TAREAS A MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Lograr análisis y síntesis silábica y fonémica 		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica y fonémica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

- Recuerdas las letras que debías unir en sílabas y palabra

B / **o** / **c** / **a**

Bo / **ca**

Boca



- Haz lo mismo con las siguientes letras

M / a / l / e / t / a

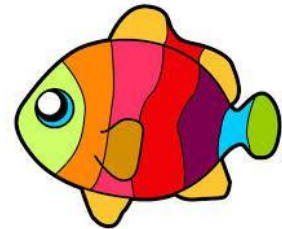
B / a / r / c / o

P / o / l / i / c / i / a

- Fíjate ahora, será un poco más difícil porque las letras están en desorden, pero al ordenarlas se formará el nombre de uno de los animales de abajo.

¿Cuál es?

E **Z** **P**



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario. 		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

VERGÜENZA

La vergüenza aparece por sorpresa. La sientes cuando sabes que has cometido una falta o cuando crees que se van a burlar de ti.

Aunque parezca de cuento, es posible sentir vergüenza por lo que hace otra persona.

¿La vergüenza es discreta?

No. La vergüenza, por desgracia, es muy indiscreta. Tiene la manía de decirle a los demás que eres consciente de tu falta: hace que tu rostro de enrojezca.

Que los demás sepan que estas avergonzado puede provocarte, además, **inseguridad**.

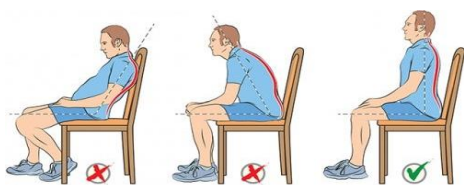


1. Pregunta a tres personas qué cosas les hacen sentir vergüenza y qué hacen para solucionarlo. Anótalo.

2. Piensa en la última vez que sentiste vergüenza. ¿Por qué la sentiste? ¿Qué pensaste?

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de habilidades manipulativas <ul style="list-style-type: none"> - Grafomotricidad - Pinzas • Postura ergonómica en el mobiliario 		
Recursos	Guía y lápiz		

Es **importante** la postura que adquiera el niño al momento de escribir. Se recomienda que esté de frente a la mesa, bien sentado al fondo de la silla, con la espalda erguida y los pies apoyados en el piso; debe acercar el cuerpo al borde de la mesa donde pone el papel, de tal manera que los brazos permanecerán encima de la mesa. Para un mejor desplazamiento al momento de escribir se recomienda inclinar ligeramente la hoja hacia el lado contrario de la mano que se va a utilizar; los diestros se deberán inclinar hacia la izquierda y los zurdos hacia la derecha. Para ejemplificar esta posición de hoja o cuaderno se muestra la siguiente figura.



Posición clásica



Posición en gancho

ACTIVIDAD 1:

Marca la letra **V** y **B**, luego pinta los dibujos
 Copia el modelo de las silabas presentadas.

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

• v v v v v v v v v v

v _____

va _____

ve _____

vi _____

vo _____

vu _____

l B

b B

barco botas bolsa Beatriz

• DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

l l l l l l l l l l l l l

l _____

la _____

le _____

li _____

lo _____

lu _____

¡¡¡Muy bien... **lo lograste!!!**

Nos vemos la próxima semana...