



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



SEMANA

CLASE

4

1

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DE 2020

MATEMATICA

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 4
Objetivo de la Clase	1. LEER Y ESCRIBIR NUMERALES HASTA EL 70.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
Contenido	CONTAR NUMEROS DEL 0 AL 1000 DE 2 EN 2, DE 5 EN 5, DE 10 EN 10 Y DE 100 EN 100 HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS, EMPEZANDO POR CUALQUIER NUMERO MENOR QUE 1000 (0A01).		
Recursos	LAPIZ DE MINA, GOMA.LAPICES DE COLORES Y TIJERAS.		

!!!!BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

A CONTINUACION VAN. A TRABAJAR LOS NUMEROS HASTA EL 70.

VAN A LEER, UNIR, COMPLETAR Y RECORTAR NUMEROS Y PINTAR.

!!!QUE TE DIVIERTAS!!!!!!!



ACTIVIDADES

3



SEMANA

4

CLASE

1

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DE 2020

MATEMATICA

GUÍA DE MATEMATICA ___4_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

VAMOS A TRABAJAR LOS NUMEROS HASTA EL 70. LEYENDO, ESCRIBIENDO Y RECORTANDO.

INVITA A TU MAMA A PARTICIPAR EN TUS ACTIVIDADES.



¡QUE TE DIVIERTAS!!!!!! UN ABRAZO.



1.- ACTIVIDAD

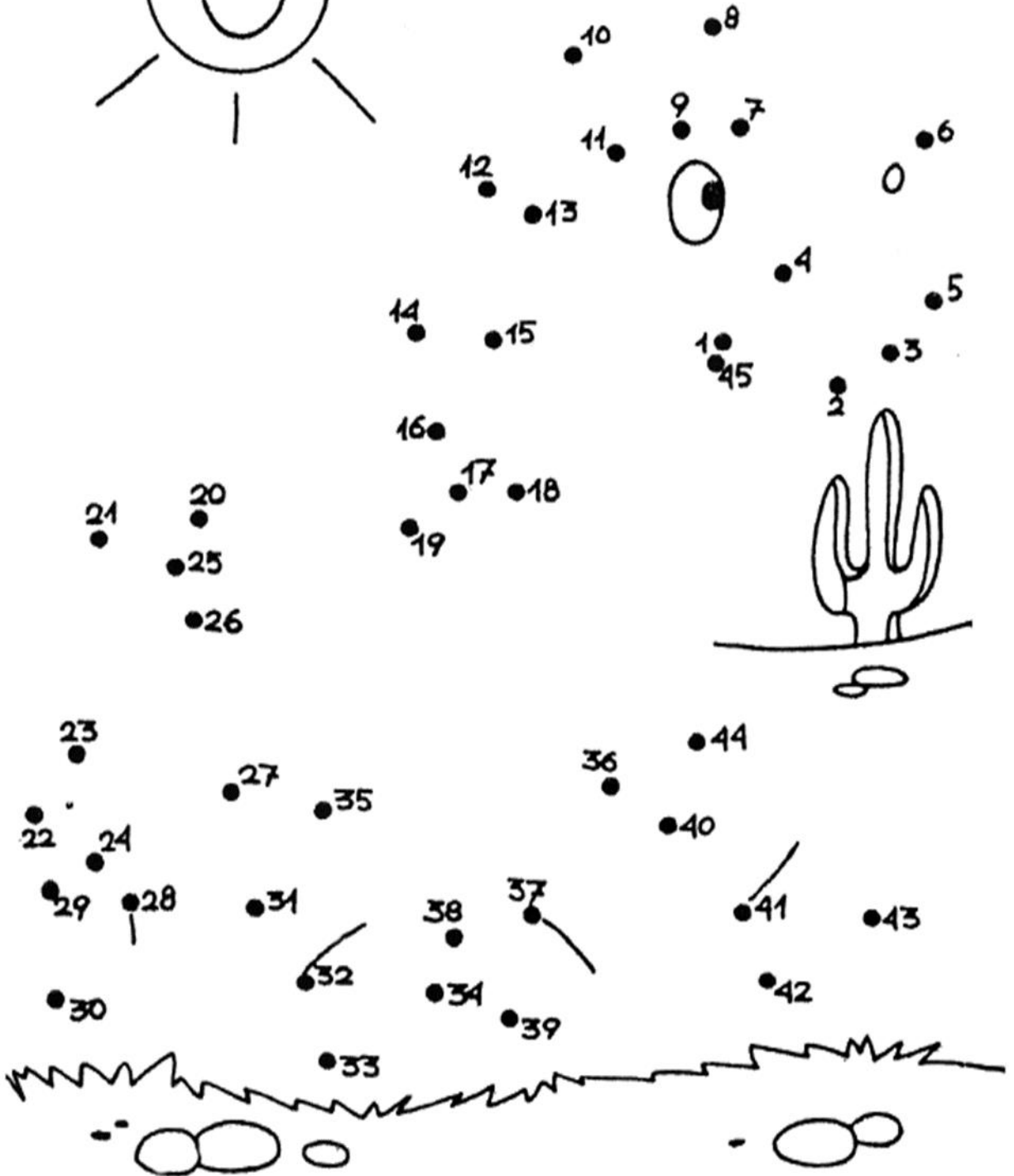
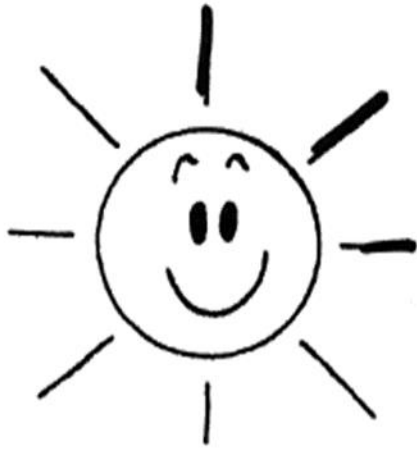
EL GATO Y EL OVILLO

Pinta los casilleros del 1 al 25 y descubre el recorrido que realizó el gato.

		40	39	78	95	83	72
		1	2	3	42	58	31
		59	37	4	5	6	35
70	82	34	43	29	38	7	44
14	13	12	11	10	9	8	36
15	33	31	89	32	50	98	63
16	61	99	21	22	23	43	51
17	18	19	20	42	24		
71	81	91	27	52	25		

2.- ACTIVIDAD: UNE LOS PUNTOS DE LOS NUMEROS Y FORMARAS UNA FIGURA. PINTALA.





3.- ACTIVIDAD

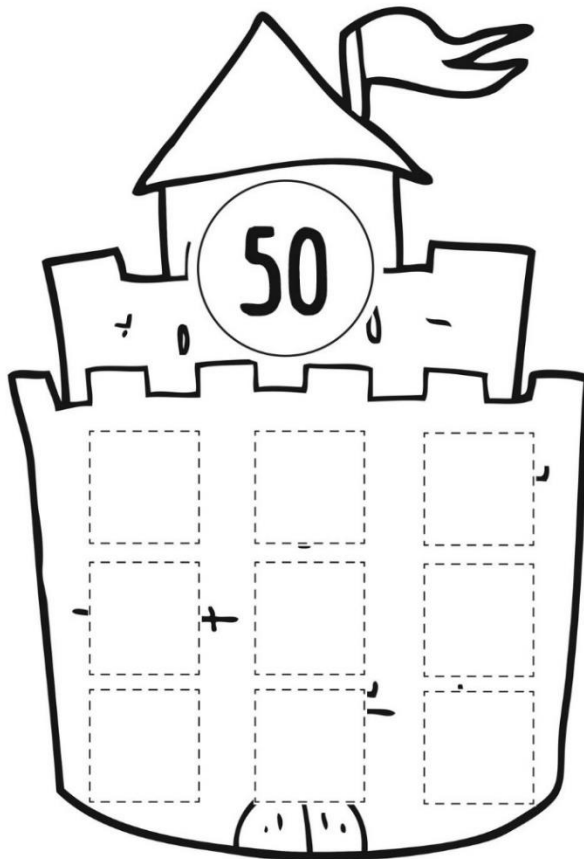
LEER LOS NUMERALES QUE HAY EN LA TABLA, LUEGO LOS ESCRIBES EN LA TABLA DE ABAJO. SIGUIENDO EL ORDEN. ¡¡¡FIJATE BIEN!!!!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

1		3	4		6				10
						17			
21									
					35			39	
41									50
	52					57			
61		63							

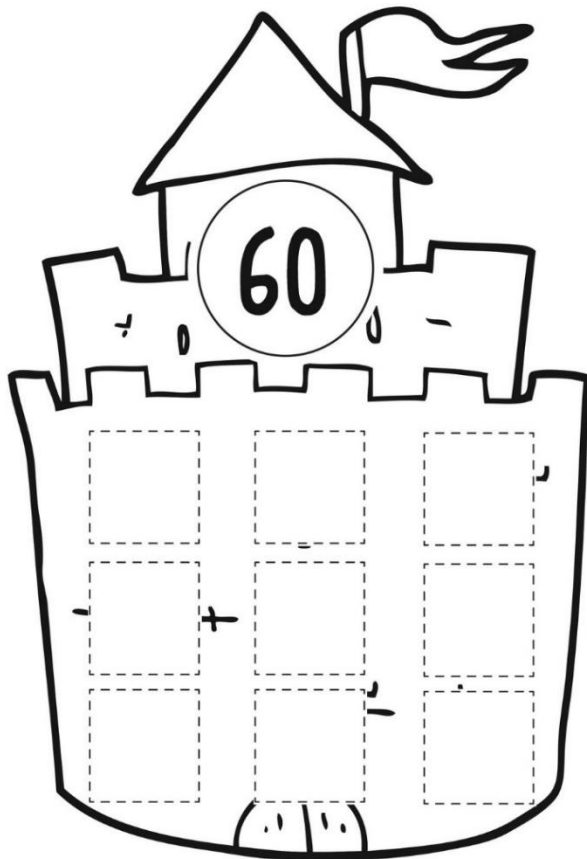
4.- RECORTAR LOS NUMEROS QUE VAN EN LOS CUADRADOS Y PEGARLOS EN EL CASTILLO.



FICHAS RECORTABLES

51	52
53	54
55	56
57	58
59	

5.- RECORTAR LOS NUMEROS QUE VAN EN LOS CUADRADOS Y PEGARLOS EN EL CASTILLO.



FICHAS RECORTABLES

61	62
63	64
65	66
67	68
69	



COMPLETA LA SECUENCIA NUMERICA.

34		
----	--	--

	56	
--	----	--

		40
--	--	----

	65	
--	----	--

ME MANDAS TUS TRABAJOS A MI CORREO.

mithzylovarelas@gmail.com



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 4
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de atención y concentración.	
Recursos	Guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

A continuación te encontrarás con una ilustración de personas vestidas de una manera especial. En una llevan un atuendo, pero en la siguiente los personajes se han cambiado de atuendos.

Pinta en el dibujo de la derecha los objetos y las piezas de vestir que se han intercambiado los personajes.



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	4°	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar secuencias temporales con colaboración de secuencia numérica • Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica 		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

- Ordena la secuencia de hechos de las laminas, como ya sabes los numeros te será muy fácil, porque la secuencia va del menor al mayor.



11



70



2



46



57



2



61



65



1



59



18



53



9



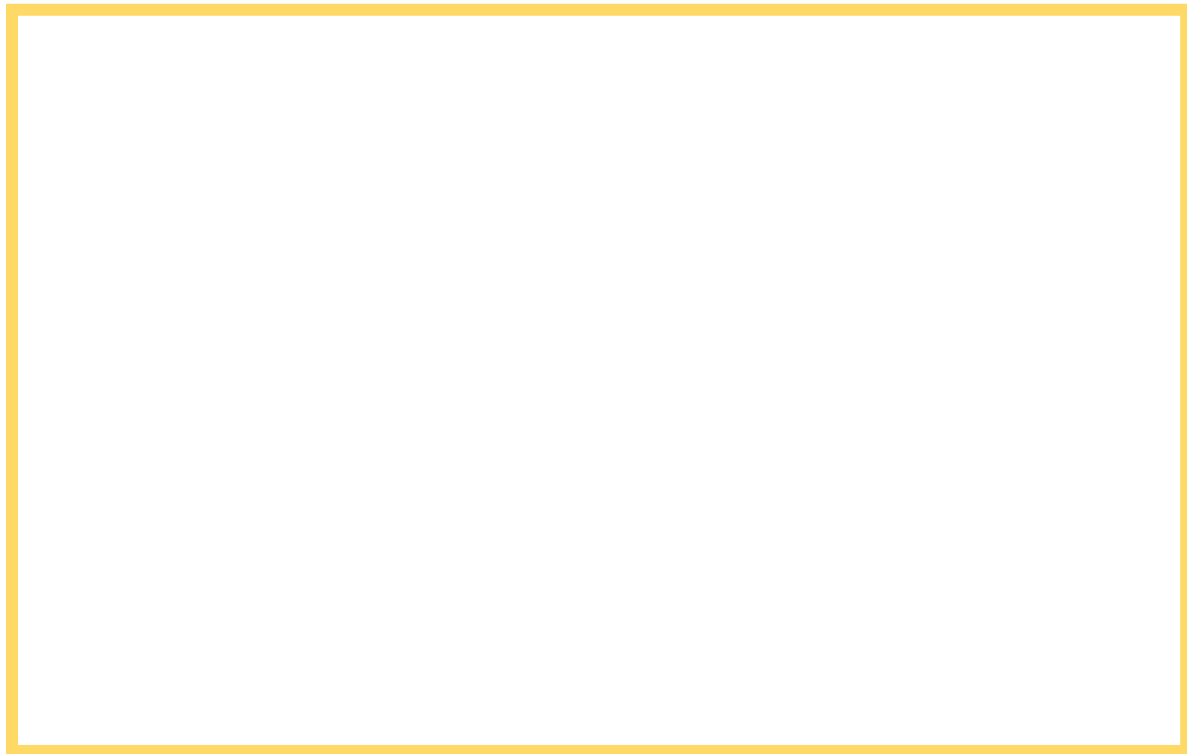
26



13

TAREA

- Ahora deberás narrar y escribir el pequeño relato que acabas de ordenar



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza J.	
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 4
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desempeño independiente en AVD instrumentales (manejo de dinero y compras) 	
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma.	

Actividad

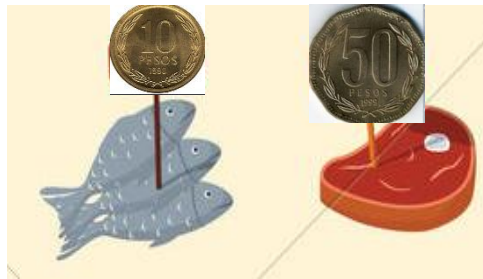
¡¡¡Muy bien!!! Para comenzar escogerás 10 artículos que debes comprar cuando vamos al supermercado para garantizar un buen estado de salud. **ESO SI**, los elementos deberán ser ordenados y numerados según la importancia que tú le des.



Escribe **AQUÍ** los 5 artículos que comprarás

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

¡¡¡Lo lograste!!! Para finalizar, te invito a realizar una compra express en mi supermercado.



De acuerdo con el valor de cada artículo ¿Cuál es el total de la compra?

Respuesta:

Opcional (desafío):

Si pago con una moneda de 100 pesos

¿Cuánto debería darte de vuelto?



¡¡¡Éxito!!!