



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

4

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

Curso	CUARTO AÑO	1	SEMANA 4
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR SILABAS QUE Y QUI, LEYENDO Y ESCRIBIENDO.		
Actitudinal	DEMOSTRAR INTERES Y UNA ACTITUD ACTIVA FRENTE A LA LECTURA, ORIENTADA AL DISFRUTE DE LA MISMA Y A LA VALORACION DEL CONOCIMIENTO QUE SE PUEDE OBTENER A PARTIR DE ELLA.		
Contenido	1. IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA) RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS. (OA3)		
Recursos	LAPIZ Y GOMA, LAPICES DE COLORES. VIDEO YOUTUBE MONO SILABO.		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS!!!!

ESPERO QUE LES GUSTE ESTA CLASE. ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LA LETRA Q, ASOCIADA A LA VOCAL U CON LAS VOCALES E-I. PARA FORMAR SILABAS, LAS QUE LEEREMOS Y ESCRIBIREMOS PALABRAS.



SEMANA	4
CLASE	1

ACTIVIDADES SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

LENGUAJE

HOLA, VAN A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

GUÍA DE LENGUAJE_4° BÁSICO

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



TE PRESENTO LAS LETRAS QUE VAMOS A TRABAJAR

Q-U-I = QUI

q-u-i = qui



istock.com • 129418744

NOMBRA EL DIBUJO

Q-U-E= QUE

q-u-e = que



NOMBRA EL DIBUJO

2.- VAS A ESCRIBIR EN LAS LINEAS CON LETRA LIGADA LAS SIGUIENTES SILABAS y PALABRAS APLICANDO EL COLOR

que -----

qui -----

quitasol -----











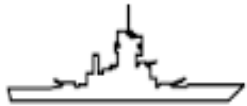










maqui= -----

esqueleto -----

paquete -----

queso -----

3.- RODEA Y PINTA LOS DIBUJOS QUE TENGAN "CA-QUE-QUI-CO-CU"

NOMBRE:	FECHA:	CQ02		
ca que qui co cu				
 Rodea y pinta los dibujos que tengan "ca, que, qui, co, cu" en su nombre.				
				
				
				
				

4.- COMPLETA LAS PALABRAS CON "CA, QUE, QUI, CO , CU Y LUEGO LEES LAS PALABRAS FORMADAS.

EN EL DIBUJO DE LA DERECHA ESCRIBE CON LETRA LIGADA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS EN LAS LINEAS Y LOS LEES. PINTALOS.

NOMBRE:	FECHA:	CQ17.
<p>ca que qui co cu</p>		
<p> Completa las palabras con "ca, que, qui, co, cu".</p>	<p> Escribe los nombres.</p>	
<p>as..... bina</p> <p>la..... pe.....ño</p> <p>lí.....do ento</p> <p>.....mado po.....</p> <p>mani.....mis bi.....ni</p> <p>me.....ni..... mante.....lla</p>	<div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	<div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div>

TE INVITO A VISITAR EN YOUTUBE, AL MONO SILABO, PARA
LEER PALABRAS. ¡¡¡TE





SEMANA

4

CLASE

1

SEMANA DEL 6 AL 10 DE ABRIL DE 2020

LENGUAJE

TAREA 1: CUARTO AÑO

LEER Y UNIR LAS PALABRAS IGUALES

esqueleto

quiste

química

quitasol

maqui

aquí

quemo

esqueleto

quiste

quemo

aquí

química

quitasol

maqui

2.-ESCRIBIR LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LETRA LIGADA

Quitasol -----

Esqueleto -----

Química -----

Maqui -----

Quemo -----

Aquí -----

Quiste -----



ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI CORREO

mithzylovarelas@gmail.com

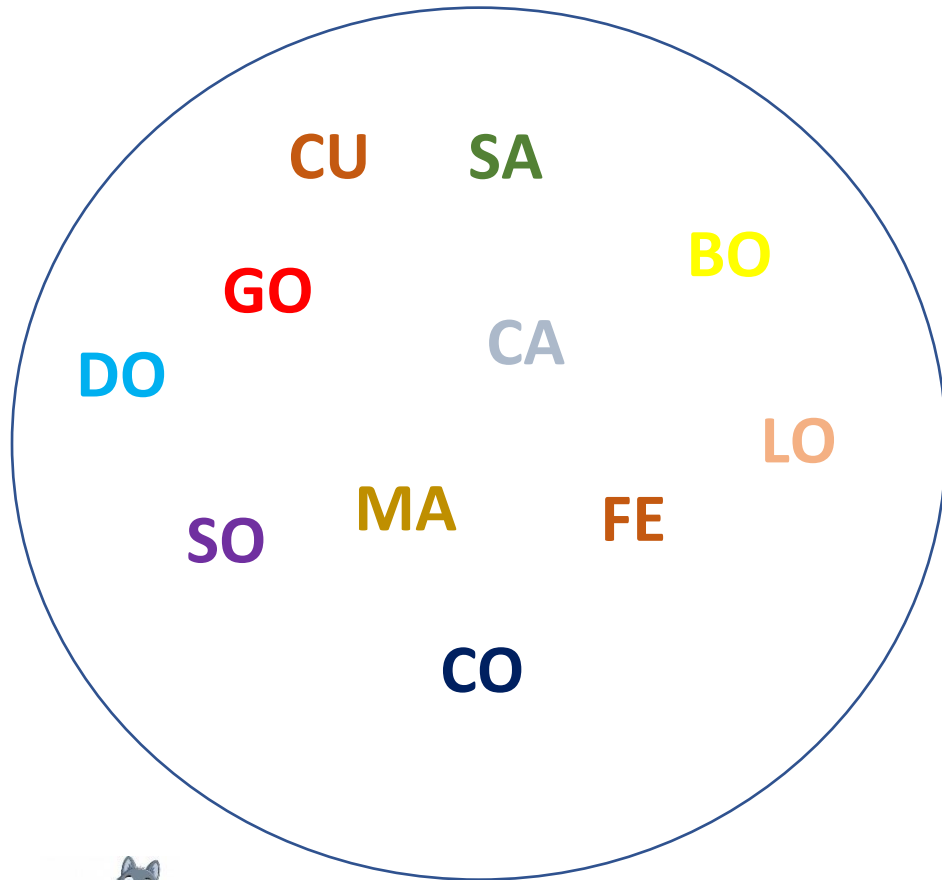
PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Lograr análisis y síntesis silábica		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

!!!Atención!!!.

Ahora jugaremos con las sílabas

ACTIVIDADES

- Tomemos sílabas del círculo y formemos palabras



LOBO



CASA



LOCO

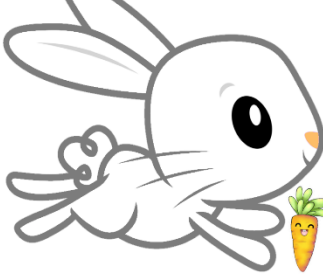



- Qué palabras puedes formar; anótalas y dibújalas

TAREA

- Ordena y une las sílabas para formar las palabras

JA		
A		
BE		

NE		
CO		
JO		

TÚN		
A		

GÜE		
ÑA		
CI		

NA

RA



GA

TU

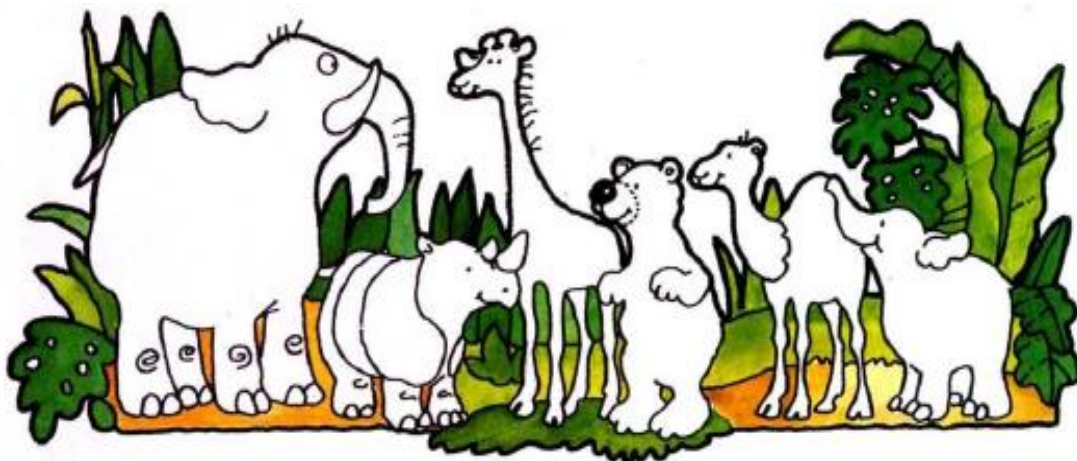
TOR



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	Ejercitación del proceso verbal y clasificación.		
Contenido	Estimulación cognitiva.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LÁPICES DE COLORES.		

ACTIVIDAD

A continuación te voy a presentar una ilustración con muchos animales. Colorea los animales que se parecen a un elefante.



Ahora te toca a ti dibujar los animales que no se parecen a un elefante.



⇒ ¿Qué animales se parecen a un elefante? _____

⇒ ¿En qué se parecen? _____

⇒ ¿En qué son diferentes? _____

⇒ ¿Qué es un elefante? _____

⇒ ¿Qué es un camello? _____

⇒ ¿Qué es un rinoceronte? _____

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza J.		
Curso	4º BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	Favorecer el desarrollo de la comprensión lectora		
Contenido	Cuento y preguntas		
Recursos	Guía y lápiz		

Actividad

¡¡¡Muy bien!!! A continuación, deberás leer el siguiente cuento y responder las preguntas.

¡¡¡Vamos a ver!!! ¿Qué tan concentrado estás?

Tony el Tigre

Tony es un tigre feliz. Le encanta correr rápido. Tony vive en la selva tropical. Tony tiene rayas en todo su cuerpo. Tony tiene dos tigres bebés que él tiene que cuidar.



1. ¿Cuál es el nombre del tigre?
 - Feo
 - Tony
 - Tiko

2. ¿Cómo es Tony?
 - Feliz
 - Triste
 - Cansado

3. ¿Cuántos bebés tiene Tony?
 - Uno
 - Tres
 - Dos

4. ¿Qué tiene Tony en todo su cuerpo?
 - Insectos
 - Rayas
 - Pintura

5. ¿Dónde vive Tony?
 - La selva
 - El parque
 - La escuela

!!!Éxito!!!
