



4	SEMANA
1	CLASE

ACTIVIDADES

Primero recordar que durante tres semanas hemos estado escuchando y clasificando sonidos en:

INTENSIDAD (FUERTE O DÉBIL) ejemplo: **fuerte** la batería y **débil** o **suave** el violín.

DURACIÓN (LARGO, CORTO) ejemplo **largo** timbre de la puerta, porque seguimos escuchándolo **corto** el golpe a una madera

ALTURA (GRAVE O AGUDO) ejemplo **grave** trompeta o rugido de un león ,**agudo** el violín o maullido de un Gato.

TIMBRE (de donde proviene el sonido es lo que escuchas puede ser una persona, animal o instrumento Musical).

Esta cuarta semana escucharemos una interpretación de Maurice Andre con el tema TRUMPET VOLUNTARY del año 1993, la cual es repetitiva; quién realiza sonidos con un instrumento en particular y luego lo acompañan otros instrumentos de la orquesta,,, Que tú deberás reconocer...

Primero tienes que estar en un lugar tranquilo y sin ruidos, para sólo concentrarte en lo que irás escuchando. Pide a un adulto que te permita ESCUCHAR (NO VER) este link . Puedes escucharlos varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=SR0i170noHY> .

Ahora que ya lo escuchaste es hora que contestes unas preguntas:

Escribe el objetivo y fecha de esta actividad en tu cuaderno de música y contesta las preguntas. Recuerda letra clara y cursiva o ligada, sin mezclar tipos de letras..

1º • ¿Qué descubriste en lo que escuchaste?

2º Escribe el nombre de dos instrumentos musicales que reconociste

3º ¿Todos los instrumentos sonaban junto siempre?

4º Completa la cualidad del sonido de este instrumento

INTRUMENTO	ALTURA GRAVE O AGUDO	INTENSIDAD FUERTE O SUAVE	DURACIÓN CORTO O LARGO	TIMBRE QUE ESCUCHASTE
TROMPETA				

SOLUCIONARIO

PADRES Y APPODERADOS!!!!!!

RECORDARLES QUE:

En estas actividades en las cuales la imaginación está en juego es importante que sus hijos e hijas tengan claro que no hay ideas equivocadas y sólo una correcta sino muchas alternativas de ideas o soluciones. Lo que debe buscar es una buena fundamentación de las respuestas y esto depende de la actitud y respeto por el trabajo que están realizando. Frente a esto es fundamental su apoyo teniendo un horario de trabajo por asignatura y disponer de un lugar sin mayores distracciones (televisión, celular, juguetes)

Aquí va el solucionario a las actividades:

Luego de escuchar el link que les envié su hijo o hija debería responder lo siguiente:

1º Descubrí que hay un instrumento, trompeta, que suena solo varias veces y después aparecen otros instrumentos y esto se repite varias veces..usted puede ayudarlo haciéndolo escuchar nuevamente el link)

2º Trompeta (si sólo logra escuchar está bien, porque es el sonido predominante)

Violín

Platillos

3º No, primero era sola la trompeta y después otros .

4º

INTRUMENTO	ALTURA GRAVE O AGUDO	INTENSIDAD FUERTE O SUAVE	DURACIÓN CORTO O LARGO	TIMBRE QUE ESCUCHASTE
TROMPETA	GRAVE	FUERTE	LARGO	TROMPETA