



Matemáticas

María José León Vidal

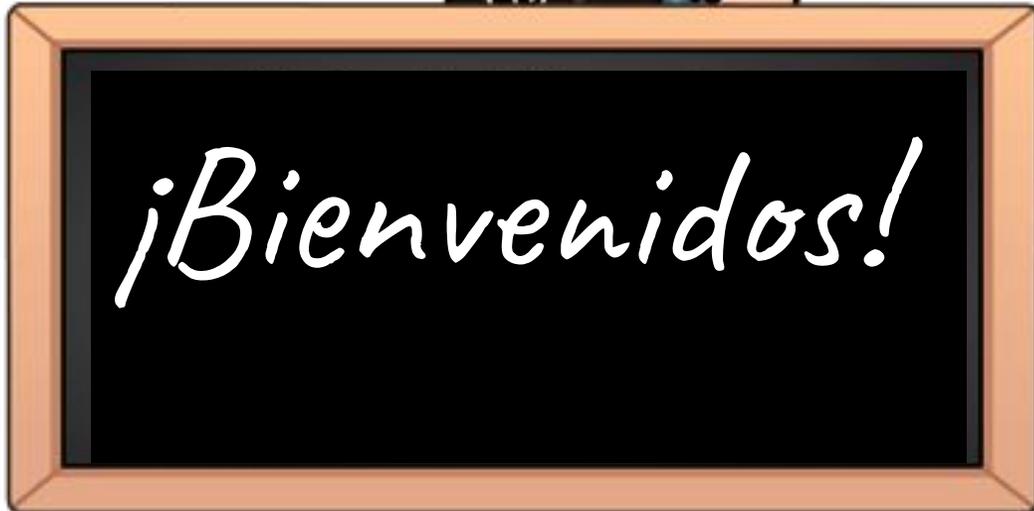
Semana 14 al 18 de Diciembre		Unidad	Clase
Curso	Cuarto año A	2 nivel 2 unidad 3 y 4	Retroalimentación
OA 21 OA 17 OA 27	Demostrar que comprenden una línea de simetría. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones. Realizar conversiones entre unidades de tiempo.		
Objetivo de la clase	Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición		
Actitudinal	›Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. ›Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. ›Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.		
Contenidos	Simetría- Gráficos-Medición		
Recursos	Texto de estudio, cuaderno de asignatura, lapiz y goma.		

¿Qué tal tu día?





Colegio
Manso de Velasco
Rancagua



Retroalimentación

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

MATEMÁTICAS

CURSO: 4º A

SEMANA: 14 AL 18 DE DICIEMBRE

CLASE :35

COLEGIO MANSO DE VELASCO

RANCAGUA



Ruta de aprendizaje



Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación de la evaluación final de la asignatura

Resolver dudas

Responde el ticket de salida.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida



Poner atención cuando la profesora explica.

Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

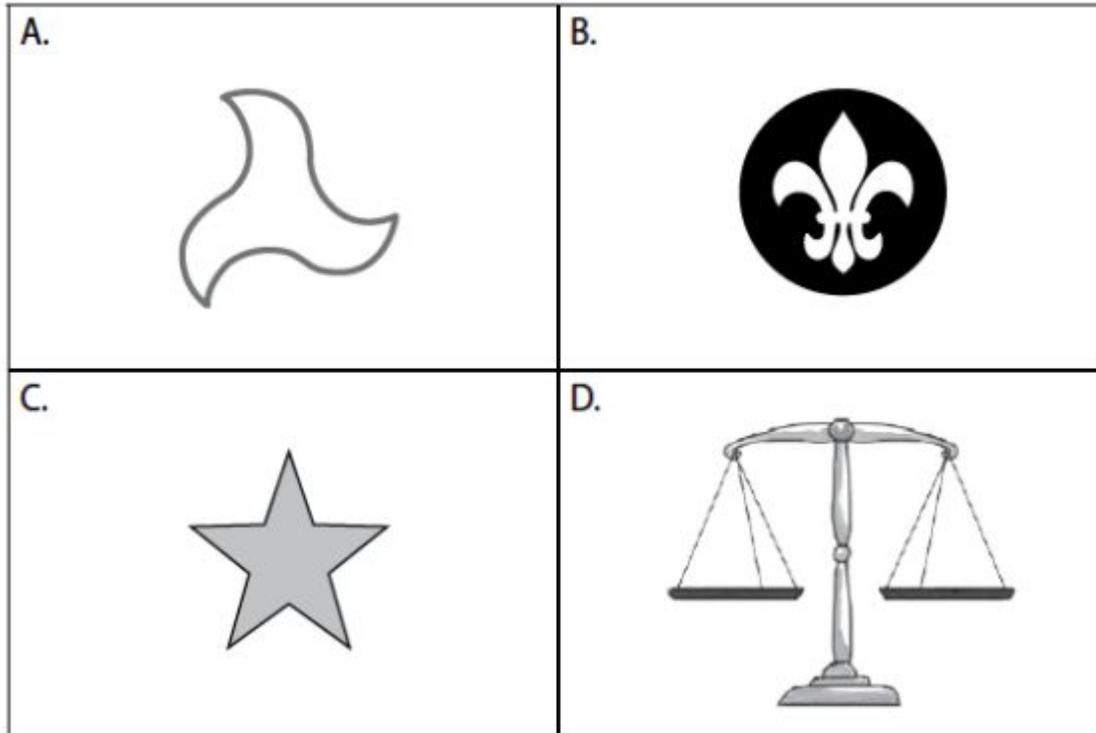
Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase”
Texto de estudio, cuaderno, lápices de colores, lápiz de mina
y goma.*



LISTOS

I. ¿Cuál de estas imágenes **NO** es simétrica?



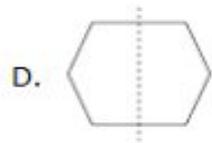
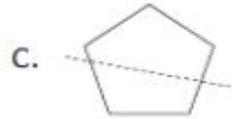
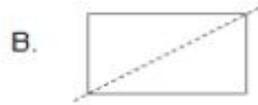
A.

B.

C.

D.

2. ¿En cuál de las siguientes figuras, la línea dibujada corresponde a una línea de simetría?



A.

B.

C.

D.

3. ¿En cuál de las imágenes se puede observar o trazar un eje de simetría?

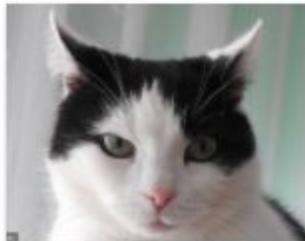
A.



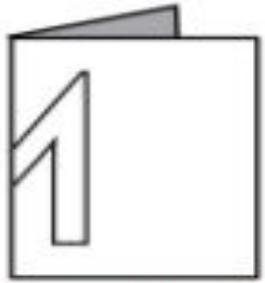
B.



C.



4. **S**i se dobla una hoja y se dibuja en ella la mitad de una letra. Al recortar la hoja doblada se forma la letra completa, como se muestra en los siguientes dibujos. ¿Cuál de las siguientes letras se puede dibujar y recortar, usando esta misma técnica?



Hoja doblada



Recorte de la letra

A.



B.

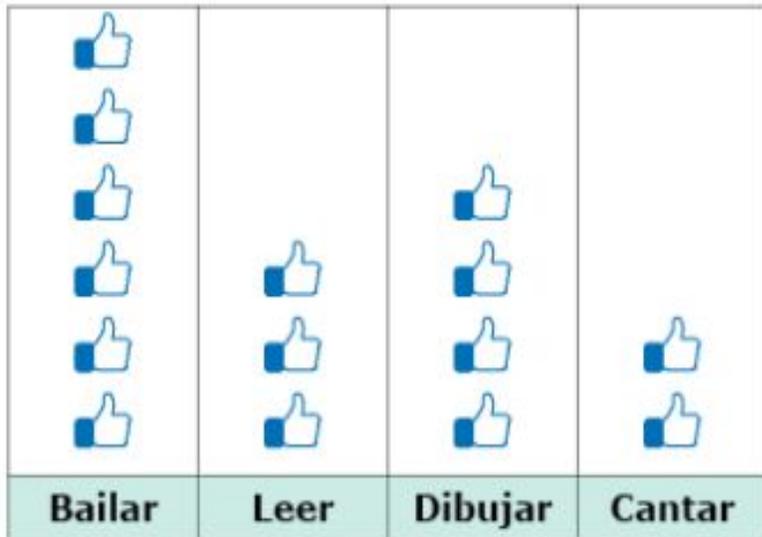


C.



Se realizó una encuesta sobre la actividad favorita de un grupo de estudiantes. Cada uno respondió solo una vez. Observa el pictograma que representa los resultados de la encuesta.

Actividad favorita



Cada  representa a 3 estudiantes

5. ¿Cuántos estudiantes respondieron en total la encuesta?

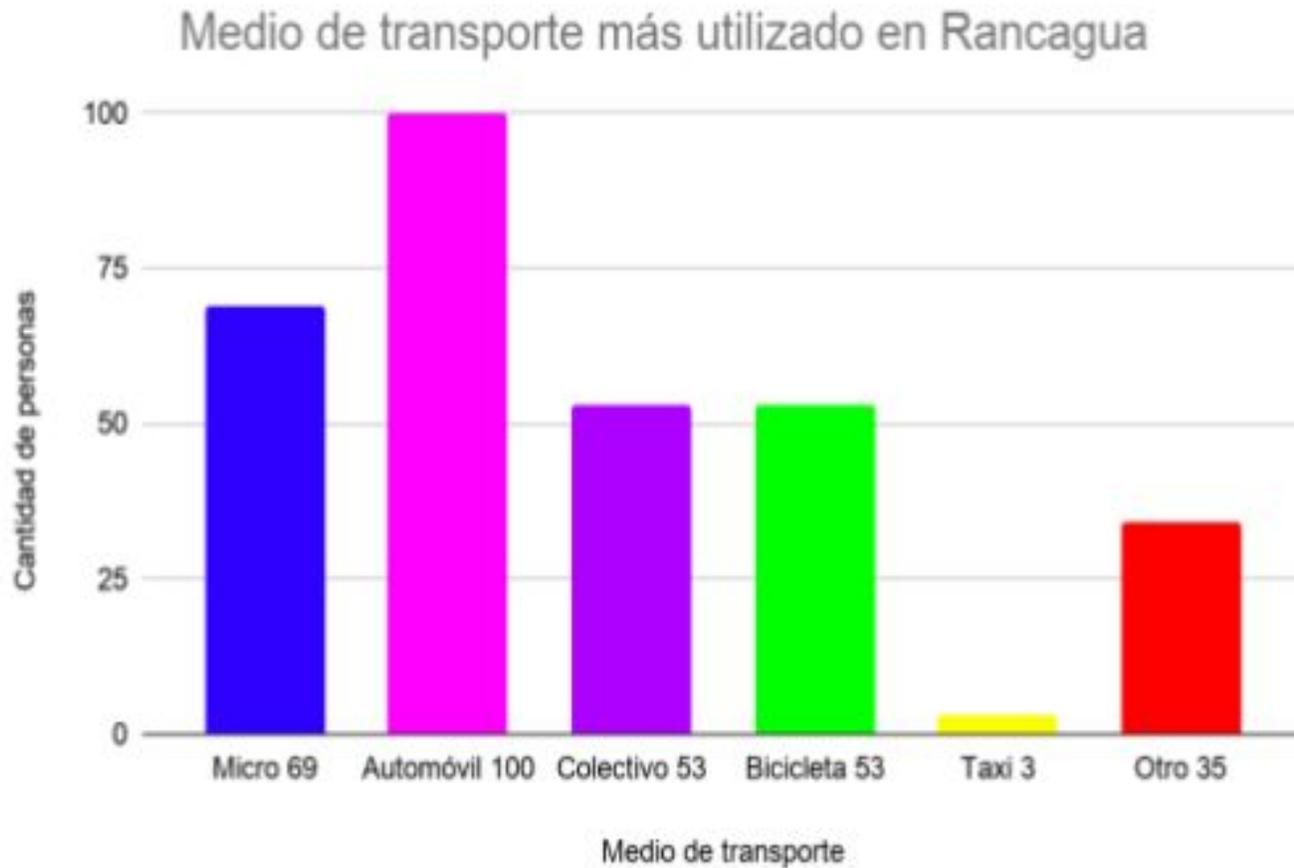


A. 45.

B. 33.

C. 15.

6. ¿Cuál es el medio de transporte más usado por los rancagüinos?,



A. Bicicleta.

B. Colectivo.

C. Automóvil.

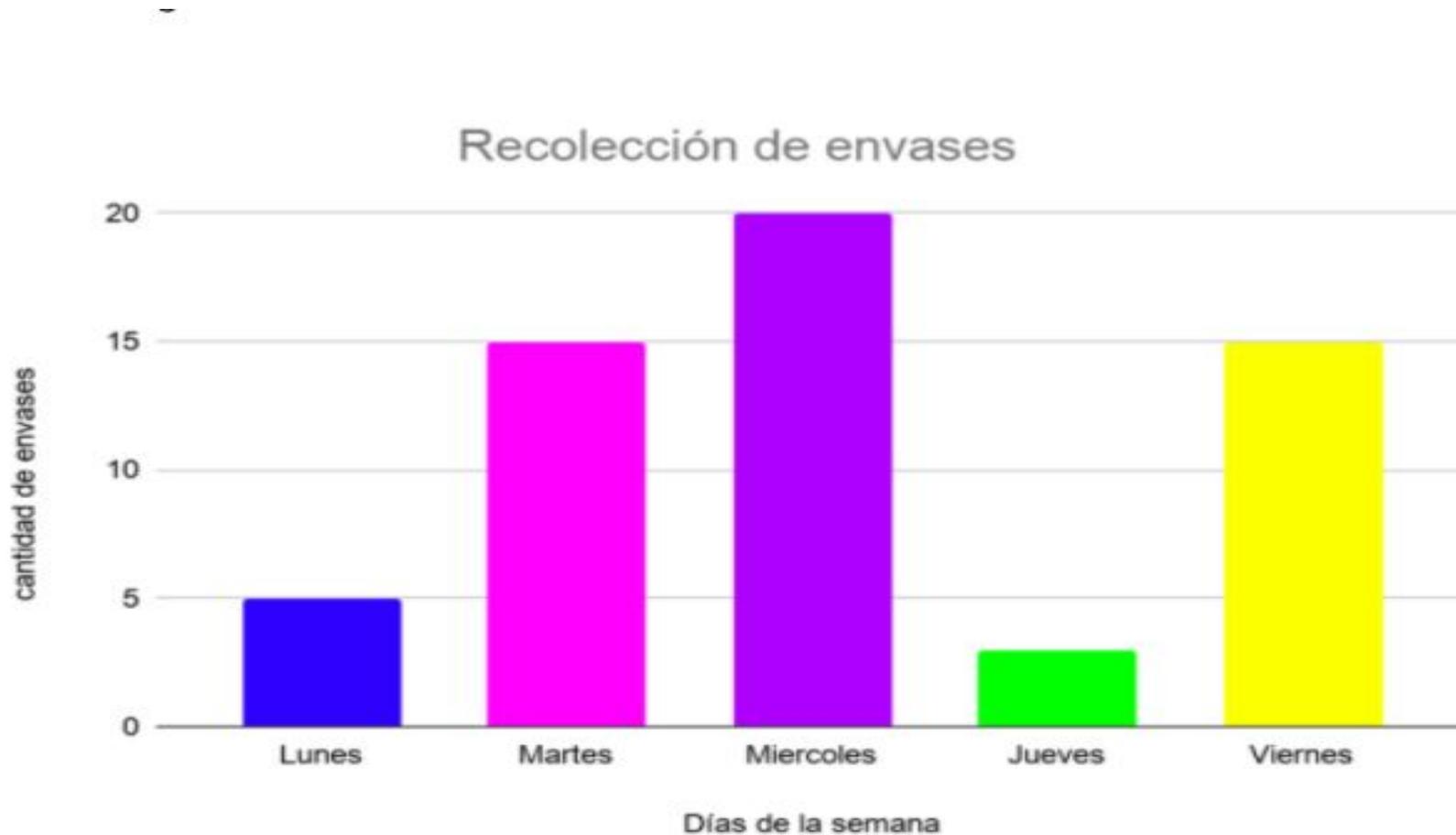
7. ¿Y el menos utilizado?

A. Otro.

B. Taxi.

C. Micro.

Observa el siguiente gráfico y responde las pregunta 9. Durante la semana pasada, los niños y las niñas del 4° A recogieron envases de bebidas reciclables. La información la registraron en el siguiente gráfico de barras:



9 ¿Cuál de las siguientes tablas registra la información entregada en el gráfico de barras?



A.



B.



C.

DIAS	NÚMEROS DE ENVASES
Lunes	5
Martes	15
Miercoles	20
Jueves	3
Viernes	15

DIAS	NÚMEROS DE ENVASES
Lunes	20
Martes	15
Miercoles	5
Jueves	3
Viernes	15

DIAS	NÚMEROS DE ENVASES
Lunes	10
Martes	5
Miercoles	5
Jueves	3
Viernes	15

10. ¿Qué hora representa el siguiente reloj?

A. 10 horas y 2 minutos.



B. 10 horas y 10 minutos.

C. 2 horas y 10 minutos.



11. **B**etania comenzó a tocar piano a las 1:00 PM. y tocó durante 15 minutos. ¿Qué reloj indica la hora en que terminó de tocar Betania?

A.



B.



C.



12. ¿Cuántos minutos son 3 horas?

A. 60 Minutos.

B. 120 Minutos.



C. 180 Minutos.

13. **M**artina demora 2 días en llegar a la casa de su abuela. ¿Cuántas horas demora Martina?

A. 24 horas.

B. 2 horas.



C. 48 horas.

Escribe en tu cuaderno



Conversiones de unidades de tiempo

1 día	=	24 horas	1 semana	7 días
1 hora	=	60 Minutos	4 semanas	1 mes
1 minuto	=	60 segundos	12 meses	1 año

Registra en tu cuaderno

- Si 1 hora son 60 minutos
- 2 horas son 120 minutos
- 3 horas son 180 minutos

- 1 x 60 = 60 minutos
- 2 x 60 = 120 minutos
- 3 x 60 = 180 minutos

1 hora con 30 min. = 60min + 30minutos = 90 minutos

2 horas con 20 min. = 60 min + 60 min + 20 minutos = 140 minutos

- 1 minuto son 60 segundos
- 2 minutos son 120 segundos
- 3 minutos son 180 segundos

- 1 x 60 = 60 segundos
- 2 x 60 = 120 segundos
- 3 x 60 = 180 segundos

14. **S**amantha comenzó a ver la película "Mulan" a las 9:00 horas y terminó a las 10:10 horas. ¿Cuántos minutos duró la película?

A. 120 minutos.



B. 70 Minutos.

C. 10 minutos.

15. **M**iguel y su padre salieron a correr 240 minutos. ¿Cuántas horas corrieron Miguel y su padre?

A. 2 Horas.

B. 3 Horas.



C. 4 Horas.

Ticket de salida

Comenta con tus compañeros y responde en tu cuaderno



1. ¿Cuál fue tu aprendizaje mejor logrado en la asignatura? ¿Por qué?
2. ¿Para qué me sirven estos aprendizajes?
3. ¿Cómo puedo demostrar lo que aprendí?

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



¡YUPI!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 14 al 18 de Diciembre.

