

NO IMPRIMIR



FRACCIONES

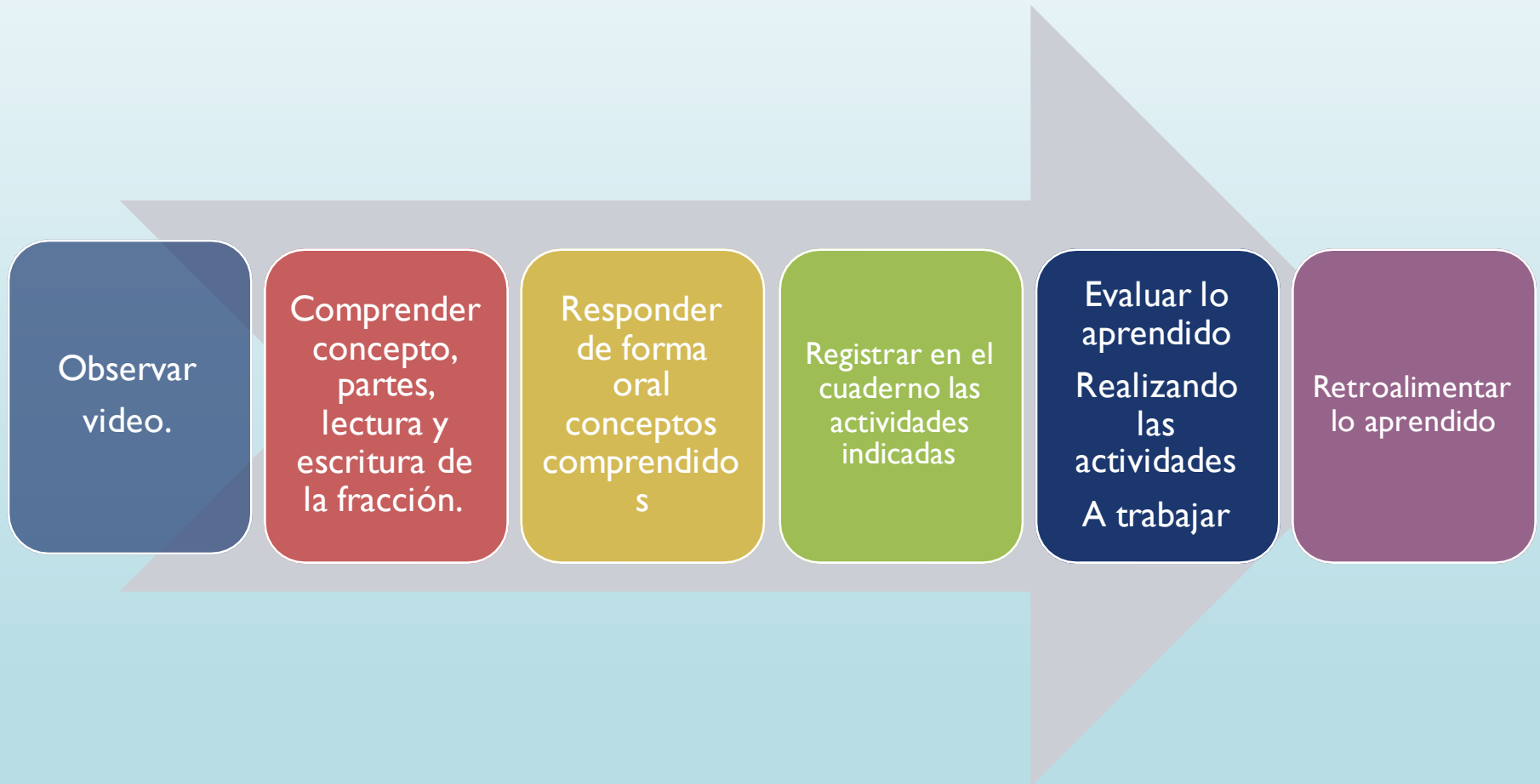


**PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN V.
CURSO: 4ºA**

OBJETIVO

Identificar las fracciones de uso común y su significado, lectura y escritura de números.

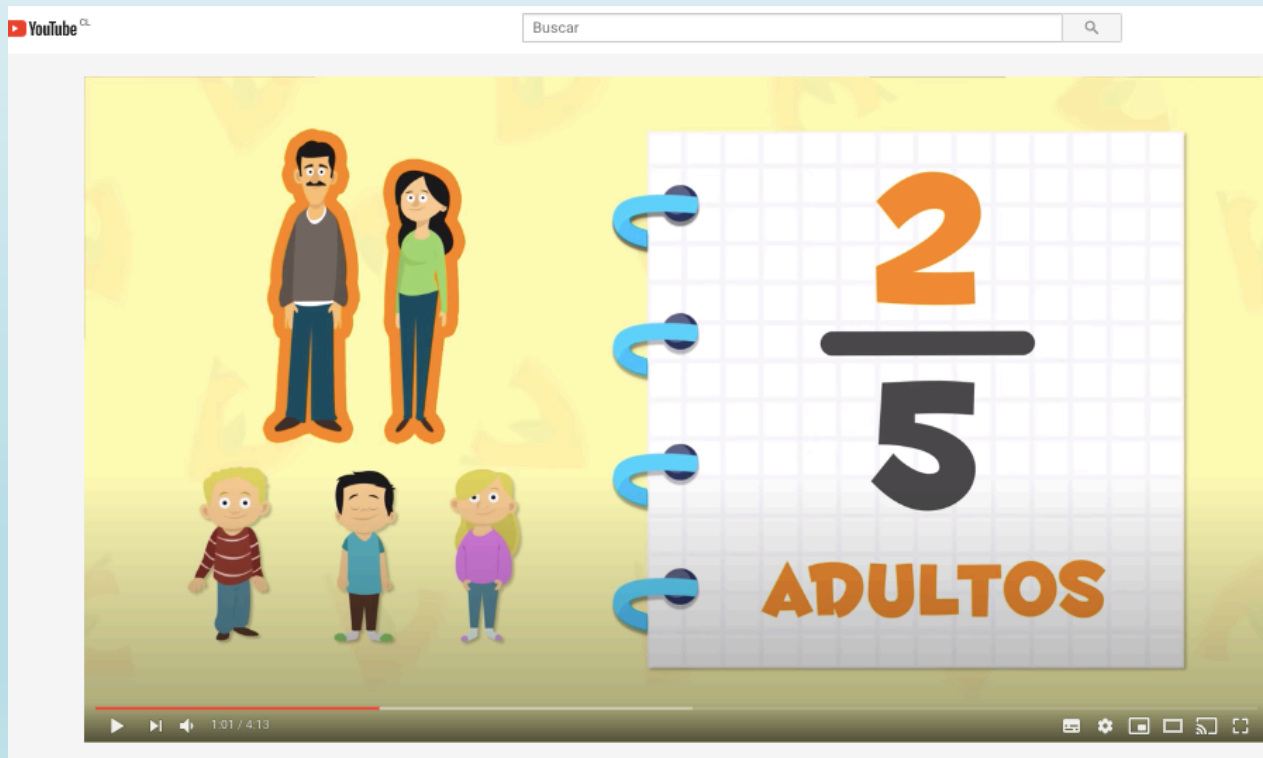
Ruta de aprendizaje



- Observa el siguiente video para comenzar la clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

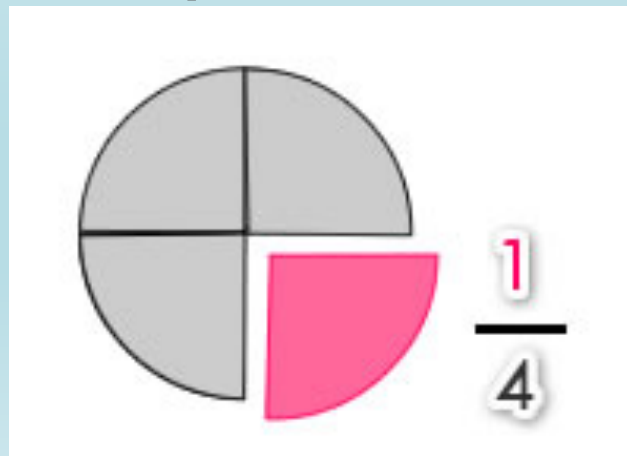
- En este video encontrarás la definición de fracciones y algunos ejemplos.



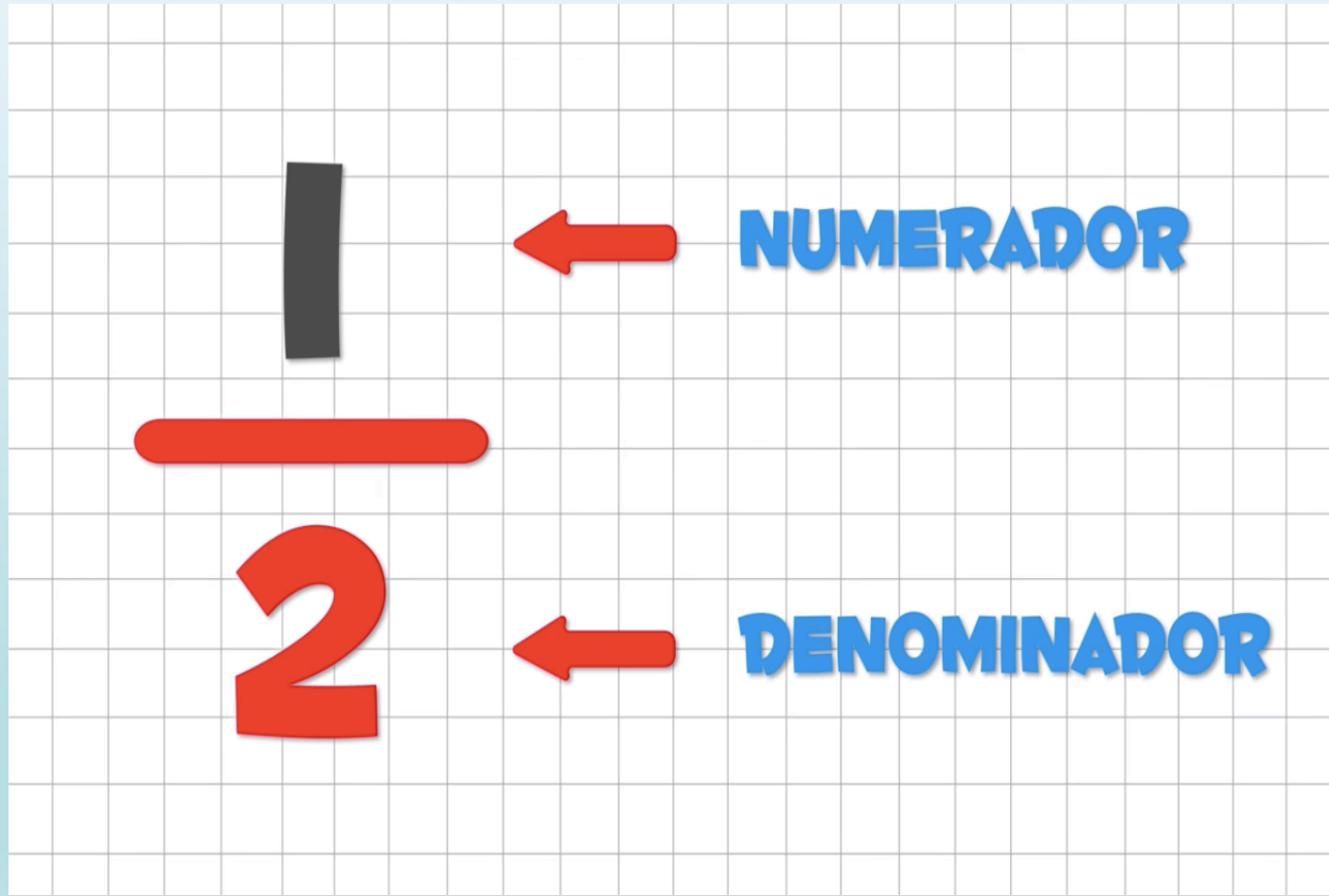


¿QUÉ ES UNA FRACCIÓN

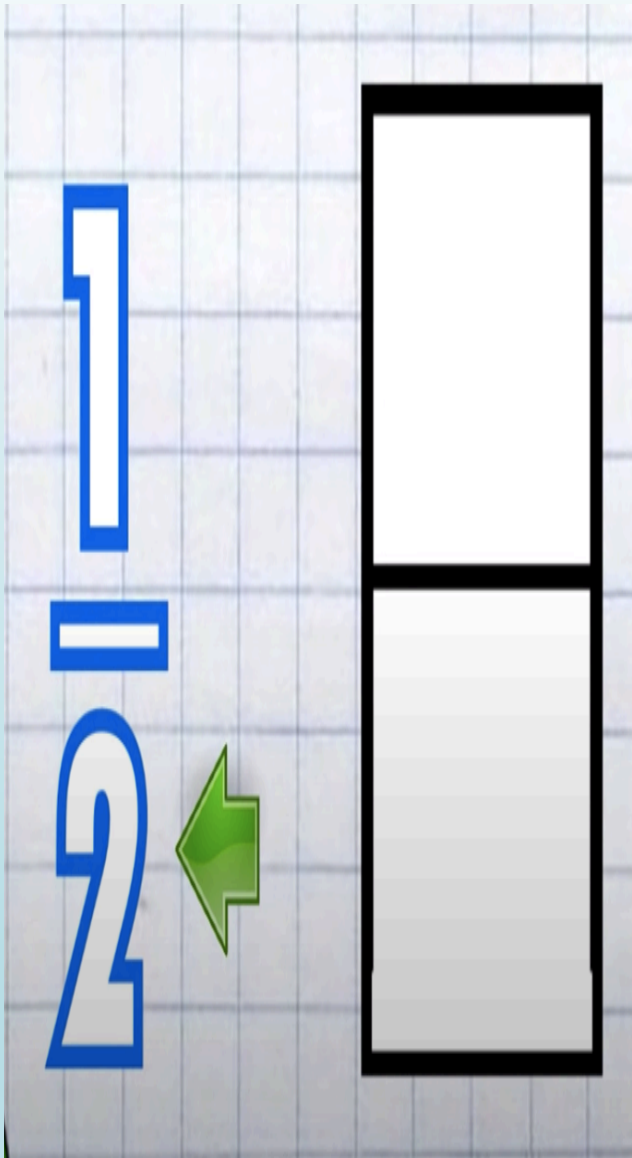
- Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.



PARTES DE UNA FRACCIÓN



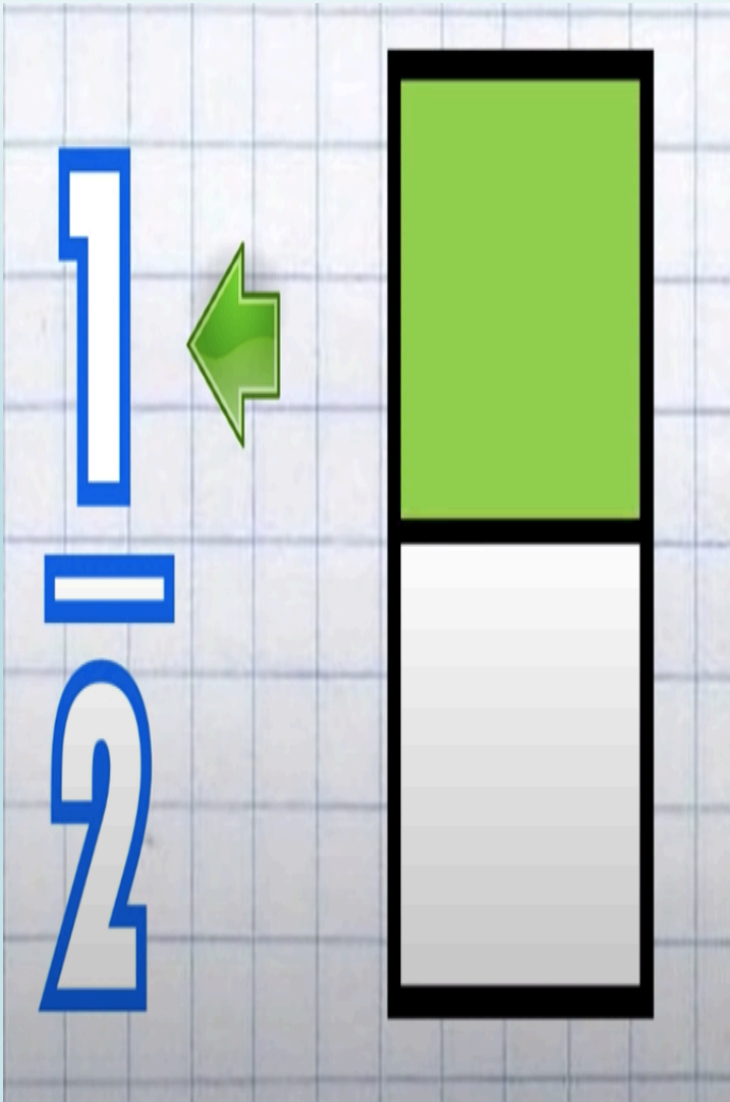
Registra esta actividad en tu cuaderno



DENOMINADOR

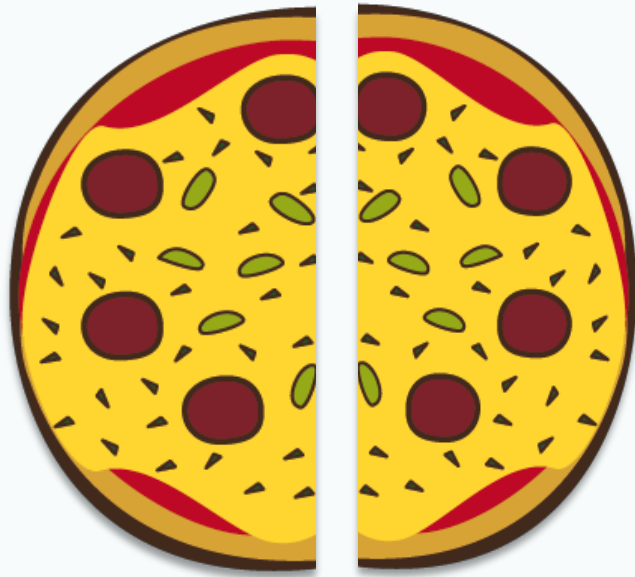
Indica el número de partes que se divide la unidad el entero.

Registra esta actividad en tu cuaderno



NUMERADOR

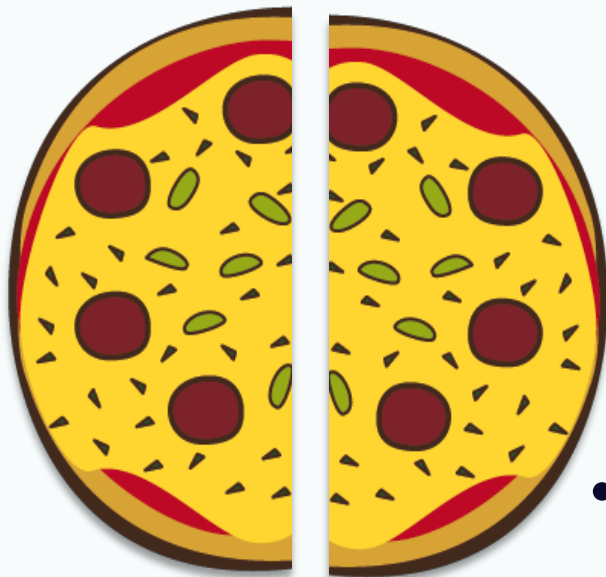
Indica el número de partes que se toman del entero.



Nuestro chef preparó pizza



- Cada parte es una fracción
- Todas las partes deben ser **iguales**.



- Si su hermano se come las dos partes decimos

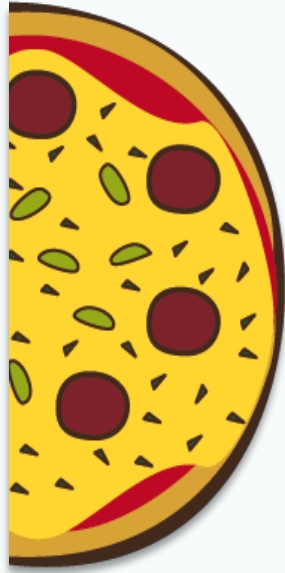
“Comió 2 de 2”

Y se escribe así 2

2

Es decir se comió entera la pizza.





- Si su hermano se come la mitad decimos

“Comió $\frac{1}{2}$ ”

Y se escribe así $\frac{1}{2}$

2

Es decir se comió la mitad de la pizza.



¿Qué figuras muestran la mitad?



X



X



X



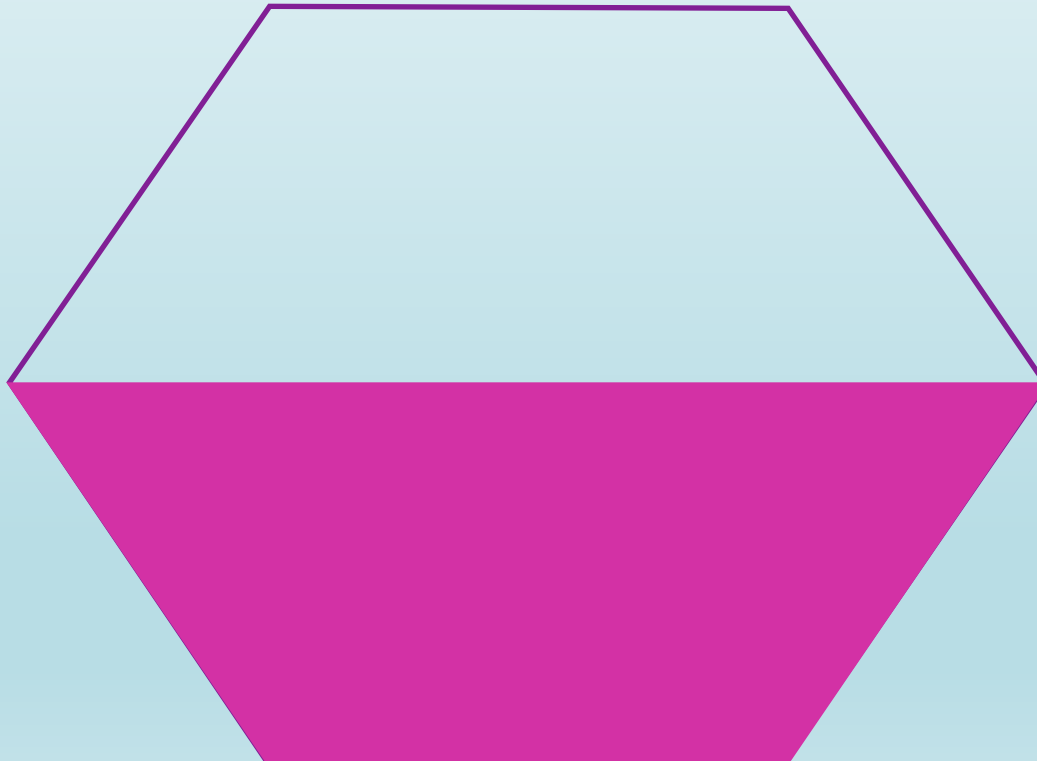
¿Cómo se lee?

Fracción	Se lee
$\frac{1}{2}$	un medio
$\frac{1}{3}$	un tercio
$\frac{1}{4}$	un cuarto
$\frac{1}{5}$	un quinto
$\frac{1}{6}$	un sexto

Fracción	Se lee
$\frac{1}{7}$	un séptimo
$\frac{1}{8}$	un octavo
$\frac{1}{9}$	un noveno
$\frac{1}{10}$	un décimo
$\frac{1}{11}$	un onceavo
$\frac{1}{12}$	un doceavo

Observa las siguientes figuras y responde de forma oral a cual fracción corresponde.

¿Qué fracciones es?



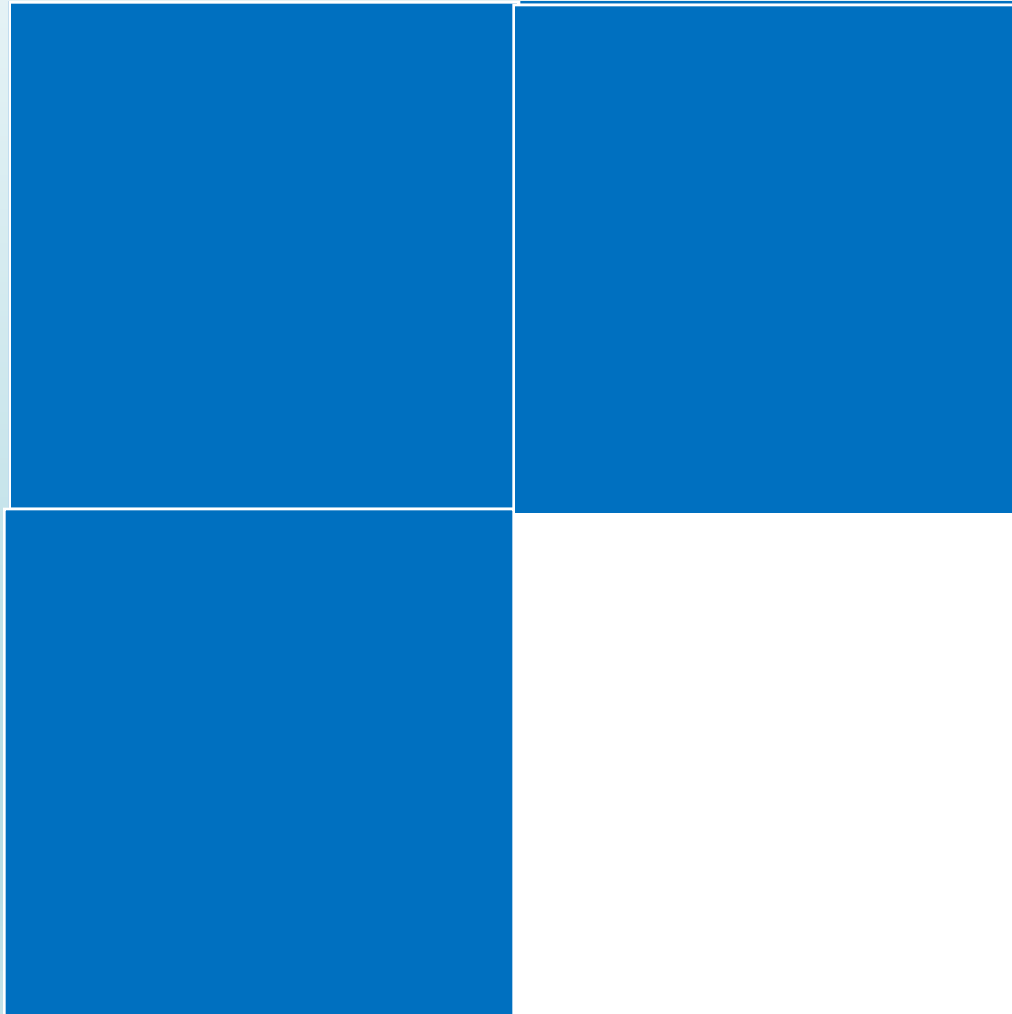
¿Qué fracciones es?

A large rectangular box with a red border, divided into three horizontal sections. The top section is solid red, and the two bottom sections are white.

¿Qué fracciones es?



¿Qué fracciones es?



¡A trabajar!

1. Identifica el todo y las partes en cada situación. *Identificar*

a. Andrea cortó una cinta en dos partes iguales para hacer dos pulseras.

Todo o entero ▶ _____

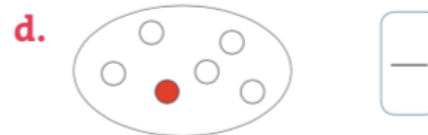
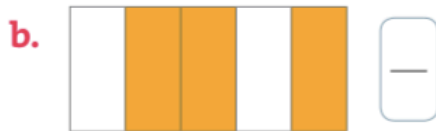
Partes ▶ _____

b. En un curso se formaron 6 grupos con la misma cantidad de integrantes.

Todo o entero ▶ _____

Partes ▶ _____

2. Escribe la fracción representada en cada caso. *Representar*



3. Escribe la fracción descrita en cada situación. *Aplicar*

a.

En una caja de 12 lápices de colores, 2 son de color rojo.

La fracción que representa los lápices rojos es

b.

En una caja de 20 manzanas, 12 son verdes y 8 son rojas.

La fracción que representa las manzanas verdes es

c.

En un cumpleaños se partió la torta en 12 trozos iguales y sobraron 3 de ellos.

La fracción que representa los trozos de torta que

sobraron es

Recuerda:

Una fracción está compuesta de un **numerador** y un **denominador**. El denominador representa las **partes** en que se ha dividido el **entero** o **todo** y el numerador, las partes que se consideran de ese todo.

Ejemplo:

Un queque es trozado en 8 partes iguales y Marcela se come 2 trozos.



$$\frac{2}{8}$$



Numerador



Denominador

El **todo** o **entero** es el queque.

Se ha trozado en **8 partes** iguales.

Marcela comió 2 trozos, por lo tanto, comió $\frac{2}{8}$ del queque.

Para **leer y escribir fracciones** se nombra primero el número que corresponde al numerador y luego, el que corresponde al denominador, expresado de la siguiente forma:

Si el denominador es: **2**, se lee **medios**

3, se lee **tercios**

4, se lee **cuartos**

5, se lee **quintos**

6, se lee **sextos**

7, se lee **séptimos**

8, se lee **octavos**

9, se lee **novenos**

10, se lee **décimos**

100, se lee **centésimos**

Ejemplos:

$\frac{4}{7}$ se lee cuatro séptimos.

$\frac{20}{100}$ se lee veinte centésimos.

¡Vamos a la tarea!

